PROGRAMME DE DPC – PRESENTIEL

Dépistage du cancer colorectal : le rôle infirmier

Validité du programme : septembre 2026 – décembre 2027

Périodicité de révision : annuelle selon l'actualité règlementaire, professionnelle ou scientifique

Version 1 - septembre 2026

CONTEXTE ET BESOINS

Le cancer colorectal constitue un enjeu majeur de santé publique avec 47 582 nouveaux cas et 16 930 décès estimés en France en 2023. Malgré l'efficacité du dépistage organisé, la participation de la population cible reste insuffisante, en deçà du seuil européen acceptable de 45 %.

C'est pourquoi l'accent est mis sur le déploiement d'une campagne de dépistage organisé de grande envergure à laquelle les infirmières, présents en 1ère ligne, sont désormais pleinement associées, via la remise du kit de dépistage, accompagnée de la délivrance d'informations et de la sensibilisation des personnes concernées et éligibles à ce dépistage. Ce rôle est d'ailleurs assorti de mesures conventionnelles incitatives afin d'impliquer ces professionnelles.

Par ailleurs, elles interviennent également tout au long du parcours des patients atteints d'un cancer colorectal : soins et suivi clinique, repérage des complications et toxicités, éducation, soutien relationnel, coordination et accompagnement des proches aidants.

L'évolution des stratégies thérapeutiques, des parcours ambulatoires et du champ de compétences infirmier, justifie l'actualisation des connaissances.

Ce programme de DPC est une action de formation continue appuyée sur l'orientation prioritaire de DPC n°4 : Amélioration de la prévention, du dépistage, du diagnostic et de la prise en charge des cancers.

RESULTATS :

nouveau programme 2026

PUBLICS CONCERNES

Infirmiers DE

PRE REQUIS

Aucun

DUREES/MODALITES

14h en présentiel

DELAIS D'ACCES

Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

ACCESSIBILITE

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter :
contact@isis-infirmiers.com

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme et un recueil de fiches pratiques.

Ce document est la propriété d'Isis. Toute reproduction ou utilisation sans autorisation est strictement interdit.

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation globale du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1er niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2ème niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test)

Le formateur vérifie l'atteinte des objectifs et la compréhension des notions abordées au fur et à mesure du déroulement du programme.

SPECIFICATIONS PARTICULIERES

Sans objet

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur https://www.isis-sante.fr/

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Infirmier-ère formateur-trice possédant une expérience minimum de 2 ans, expérimenté-e en formation des adultes, expert-e de la thématique

OBJECTIFS

Les ambitions générales de ce programme visent à permettre aux IDE d'améliorer les pratiques de prises en soins et suivi des patients atteints de cancer colorectal, du dépistage au suivi et à l'après cancer

Le programme permettra à chaque participant :

- De réaliser un état des lieux de ses pratiques habituelles et déterminer des potentiels d'amélioration à l'appui de cas cliniques
- D'actualiser ses connaissances sur le cancer colorectal.
- Renforcer ses compétences sur le dépistage organisé du cancer colorectal.
- Renforcer ses compétences en matière de clinique, soins et suivis des patients atteints de cancer colorectal
- Renforcer ses compétences éducatives et relationnelles auprès des patients atteints de cancer colorectal et leur entourage
- Renforcer ses compétences en matière de coordination du parcours du patient atteint de cancer colorectal
- D'objectiver ses acquisitions à l'appui de cas cliniques

Ce document est la propriété d'Isis. Toute reproduction ou utilisation sans autorisation est strictement interdit.

PROGRAMME

1ère demi-journée – Formation – Durée = 3h30	2ème demi-journée – Formation - Durée = 3h30
Introduction et présentation du programme **Test de positionnement** **Etat des lieux des pratiques** - Etudes de cas cliniques **Le cancer colorectal** - Données épidémiologiques et orientations actuelles de santé publique - Facteurs de risque et de protection - Cancérogénèse colorectale et classification TNM - Etapes du parcours de soins - Stratégies thérapeutiques : chirurgie, anticancéreux, radiothérapie, interventions non médicamenteuses	**Le cancer colorectal (suite)** - Effets indésirables et toxicités liés aux traitements **Le dépistage organisé du cancer colorectal** - Dépistage organisé et individuel - Personnes éligibles et exclusions - Procédure de remise du kit de dépistage **Compétences infirmières, consultation infirmière, soins et suivi du cancer colorectal** - Place, rôle et champ de compétences de l'IDE dans le parcours du cancer colorectal
3ème demi-journée – Formation - Durée = 3h30	**4ème demi-journée - Formation - Durée = 3h30**
Compétences infirmières, consultation infirmière, soins et suivi du cancer colorectal (suite) - Consultation infirmière dans le cadre du cancer colorectal - Bonnes pratiques de soins et surveillances **Démarche éducative et soins relationnels dans la prise en charge du cancer colorectal** - Démarche éducative : étapes et mise en œuvre dans le cancer colorectal	**Démarche éducative et soins relationnels dans la prise en charge du cancer colorectal (suite)** - Soins relationnels : accompagnement du patient et son entourage **Coordination et traçabilité dans le parcours du cancer colorectal** - Acteurs impliqués, structures et dispositifs d'appui - Transmissions et traçabilité des informations cliniques **Mesure des acquis et axes d'amélioration** - Etude de cas cliniques **Post test : évaluation des acquis** **Conclusion et clôture du programme**

Ce document est la propriété d'Isis. Toute reproduction ou utilisation sans autorisation est strictement interdit.