



PROGRAMME DE DPC – PRESENTIEL

BSI : Evaluation et plan de soins

Validité du programme : octobre 2022 – décembre 2025

Périodicité de révision : annuelle selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 3 - juillet 2025

CONTEXTE ET BESOINS

En France, le système de santé connaît actuellement une mouvance importante, du fait de l'évolution démographique de la population âgée, et avec elle, l'augmentation de la dépendance. L'infirmier libéral, maillon essentiel du maintien à domicile, est au centre de la prise en charge de la dépendance. L'évolution des pratiques libérales est ainsi actée à travers les avenants 6 et 8 de la Convention Nationale des infirmières et infirmiers libéraux, notamment par la mise en place du dispositif BSI, qui aujourd'hui, au gré des différentes évolutions réglementaires, se généralise.

Dans ce contexte, une évaluation précise des besoins des patients est indispensable afin de prendre en compte les risques liés à la dépendance. Les situations singulières des personnes soignées nécessitent l'élaboration de plans de soins personnalisés et adaptés grâce à des objectifs spécifiques prenant en compte l'environnement global du patient et sa situation. Pour ce faire, les infirmiers s'appuient sur le raisonnement clinique et des outils d'évaluation qu'il est indispensable de bien maîtriser.

Ce programme intégré de DPC est appuyé sur l'orientation prioritaire de DPC n°177 : Évaluation des besoins en soins du patient par l'infirmier et pertinence du plan de soins. Il comporte une composante de formation continue et une composante d'EPP par la simulation en santé.

RESULTATS : 39 répondants, 92% de satisfaction, 85% d'amélioration de pratiques

PUBLICS CONCERNES Infirmiers

PRE REQUIS Aucun

DUREES/MODALITES

14h en présentiel

DELAIS D'ACCES Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

ACCESSIBILITE Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter :
contact@isis-infirmiers.com

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

La méthode de DPC utilisée pour la composante d'EPP est la simulation en santé composée d'ateliers de mises en situation proches de la pratique réelle, permettant aux apprenants d'évaluer leurs pratiques par l'entrainement.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme, un recueil de fiches pratiques, et un support de traçabilité de la démarche d'EPP comportant une synthèse de la séance de simulation et un plan d'action d'amélioration des pratiques individuelles.



METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation globale du programme s'appuie sur les 3 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test)
- 3^{ème} niveau : évaluation des comportements professionnels via la simulation en santé

Le formateur vérifie l'atteinte des objectifs et la compréhension des notions abordées au fur et à mesure du déroulement du programme.

SPECIFICATIONS PARTICULIERES

Sans objet

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Infirmier formateur ayant une expérience du libéral et/ ou en activité, expert du sujet BSI, formé à la méthode simulation en santé.

OBJECTIFS

Les ambitions générales de ce programme visent à permettre d'améliorer l'efficacité de l'évaluation des besoins du patient par l'infirmier, de sécuriser les prises en charge par une prise en compte des différents risques, et une meilleure pertinence des plans de soins pour une efficience des parcours de soins et une coordination efficace.

Le programme permettra à chaque participant de :

- Actualiser ses connaissances sur le raisonnement clinique et les concepts sous-tendus par le BSI
- Renforcer ses compétences en matière d'évaluation des besoins du patient, de prise en compte de son environnement et des différents risques
- Renforcer ses compétences en matière d'élaboration de plan de soins infirmiers
- Evaluer et améliorer ses pratiques à l'appui d'une séance de simulation en santé



PROGRAMME

1^{ère} demi-journée – Formation – Durée = 3h	2^{ème} demi-journée – Formation - Durée = 4h
<p>Introduction et présentation du programme</p> <p>Test de positionnement</p> <p>Nécessité de l'évaluation des besoins :</p> <ul style="list-style-type: none">- Enjeux de l'évaluation- Avenant 6 et 8 de la NGAP <p>Les étapes du raisonnement clinique :</p> <ul style="list-style-type: none">- Examen clinique- Jugement clinique- Interventions infirmières <p>Outil BSI et méthode retenue :</p> <ul style="list-style-type: none">- Concept d'appui- Déploiement du dispositif BSI <p>Evaluation globale de la personne :</p> <ul style="list-style-type: none">- Recueil de données- Coordination- Critères de majoration <p>Risques liés au vieillissement et/ou à la dépendance :</p> <ul style="list-style-type: none">- Fragilité,- Dénutrition- Escarres- Chute- Iatrogénie- Douleur	<p>Les grilles adaptées à chaque situation :</p> <ul style="list-style-type: none">- Outils d'évaluation des différents risques <p>Le plan de soins personnalisé :</p> <ul style="list-style-type: none">- Démarche diagnostique- Interventions infirmières <p>Traçabilité de la situation du patient et du plan de soins prévisionnel :</p> <ul style="list-style-type: none">- Formalisation du BSI- Synthèse de la situation du patient et planification des interventions
3^{ème} demi-journée –EPP - Durée = 3h	4^{ème} demi-journée - EPP - Durée = 3h
<p>Séance de simulation en santé n°1 : Bonnes pratiques d'évaluation des besoins d'un patient en situation de dépendance</p> <ul style="list-style-type: none">- Mises en situation : 4 scénarios relatifs à l'évaluation des besoins à travers différents profils de patients- Plans d'actions d'amélioration des pratiques individuelles <p>Séance de simulation en santé n°2 : Bonnes pratiques de prise en compte des risques liés à la dépendance</p> <ul style="list-style-type: none">- Mises en situation : 2 scénarios relatifs à l'évaluation des risques liés à la dépendance à travers différents profils de patients- Plans d'actions d'amélioration des pratiques individuelles	<p>(suite) Séance de simulation en santé n°2 : Bonnes pratiques de prise en compte des risques liés à la dépendance</p> <ul style="list-style-type: none">- Mises en situation : 2 scénarios relatifs à l'évaluation des risques liés à la dépendance à travers différents profils de patients- Plans d'actions d'amélioration des pratiques individuelles <p>Séance de simulation en santé n°3 : Bonnes pratiques d'élaboration de plans de soins</p> <ul style="list-style-type: none">- Mises en situation : 4 scénarios relatifs à l'élaboration d'un plan de soins à travers différents profils de patients- Plans d'actions d'amélioration des pratiques individuelles <p>Post test : évaluation des acquis</p> <p>Conclusion et clôture du programme</p>