

PROGRAMME DE DPC – PRESENTIEL

Soins infirmiers et suivi des femmes atteintes de cancer du sein

Validité du programme : janvier 2023 – décembre 2025

Périodicité de révision : annuelle selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 2 - juillet 2024

CONTEXTE ET BESOINS

Les infirmières sont en première ligne des axes prévus par la stratégie décennale de lutte contre le cancer 2021-2030, à savoir l'amélioration de la prévention, la limitation de séquelles et l'amélioration de la qualité de vie des patients atteints de cancer. Le rôle infirmier est capital, notamment en matière de surveillance et repérage des signes de complications liés aux différentes stratégies des traitements pour le cancer.

Parmi l'ensemble des pathologies cancéreuses, le cancer du sein a été retenue comme cible car les infirmières, y compris en pratique avancée, sont très fréquemment confrontées à cette pathologie. Elle implique des soins et surveillances particulières, que ce soit en période « intercure » de chimiothérapie, ou dans le domaine relationnel tout au long du parcours de soins des femmes atteintes de cancer du sein. Ces parcours sont longs et difficiles, et nécessitent un accompagnement global de tous les instants. L'approche holistique du patient, intrinsèque du raisonnement clinique et des prises en soins infirmières, constitue un levier majeur pour l'amélioration de la qualité de vie et la sécurité des prises en charge des patientes.

Ce programme intégré de DPC est appuyé sur l'orientation prioritaire de DPC n°4 : Amélioration de la prévention, du dépistage, du diagnostic et de la prise en charge des cancers. Il comporte une composante de formation continue et une composante d'EPP par la simulation en santé.

RESULTATS : 268 répondants – 99% satisfaction globale – 99% amélioration des pratiques

PUBLICS CONCERNES Infirmiers

PRE REQUIS Aucun

DUREES/MODALITES 14h en présentiel

DELAIS D'ACCES Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

ACCESSIBILITE Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : Hélène Courant helene.courant@isis-infirmiers.com

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

La méthode de DPC utilisée pour la composante d'EPP est la simulation en santé composée d'ateliers de mises en situation proches de la pratique réelle, permettant aux apprenants d'évaluer leurs pratiques par l'entraînement.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme, un recueil de fiches pratiques, et un support de traçabilité de la démarche d'EPP comportant une synthèse de la séance de simulation et un plan d'action d'amélioration des pratiques individuelles.

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation globale du programme s'appuie sur les 3 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test)
- 3^{ème} niveau : évaluation des comportements professionnels via la simulation en santé

Le formateur vérifie l'atteinte des objectifs et la compréhension des notions abordées au fur et à mesure du déroulement du programme.

SPECIFICATIONS PARTICULIERES

Sans objet

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Infirmier formateur ayant une expérience du libéral et/ ou en activité, expert du sujet cancer du sein, formé à la méthode simulation en santé.

OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme vise à permettre d'améliorer la prise en charge du cancer du sein sur l'ensemble du parcours, y compris les soins de support.

La formation permettra à chaque participant de :

- D'actualiser ses connaissances relatives à la pathologie du cancer du sein
- De renforcer ses compétences en matière de prise en charge et de suivi d'une patiente atteinte de cancer du sein
- Renforcer ses compétences en matière de comportements et posture professionnels auprès des patientes atteintes de cancer du sein et leur entourage pour contribuer à la dynamique de bientraitance
- Situer sa place et son rôle dans la coordination des soins des patientes atteintes de cancer du sein
- Evaluer et améliorer ses pratiques à l'appui d'une séance de simulation en santé

PROGRAMME

1 ^{ère} demi-journée – Formation – Durée = 3h30	2 ^{ème} demi-journée – Formation - Durée = 3h30
<p>Introduction et présentation du programme Test de positionnement</p> <p>Cadre législatif et scientifique lié au cancer du sein : stratégie nationale de lutte et recommandations scientifiques</p> <p>Dépistage du cancer du sein selon les situations : dépistage organisé, spécifique ou individuel</p> <p>Cancérogénèse et cancer du sein : cancérogénèse et classification</p> <p>Parcours de soins relatif au cancer du sein : cadre règlementaire et plan pluridisciplinaire de prise en charge</p> <p>Les stratégies thérapeutiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chirurgie, radiothérapie - Traitements médicamenteux : chimio, thérapies ciblées, hormonothérapie chimiothérapies conventionnelles - Actualités thérapeutiques <p>Les effets secondaires des traitements :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chirurgie, radiothérapie - Différentes familles de traitements - Grades de toxicités selon l'OMS 	<p>Soins infirmiers dans le parcours du cancer du sein :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les soins de support - Les symptômes physiques avec focus sur la douleur - Les symptômes psychologiques - Précautions avec la chimiothérapie orale <p>Compétences cliniques et communicatives : relation d'aide et accompagnement</p> <p>Point de vue des patientes : témoignages de patientes</p> <p>Place et rôle dans la coordination des soins :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acteurs du parcours - Coordination et traçabilité
3 ^{ème} demi-journée –EPP - Durée = 3h30	4 ^{ème} demi-journée - EPP - Durée = 3h30
<p>Séance de simulation en santé n°1 : Dépistage des complications précoces liées aux traitements</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mises en situation : 6 scénarios relatifs aux complications précoces liées aux traitements à travers différentes situations - Plans d'actions d'amélioration des pratiques individuelles 	<p>Séance de simulation en santé n°2 : Dépistage des complications tardives liées aux traitements</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mises en situation : 6 scénarios relatifs aux complications tardives liées aux traitements à travers différentes situations - Plans d'actions d'amélioration des pratiques individuelles <p>Post test : évaluation des acquis Conclusion et clôture du programme</p>