

PROGRAMME DE DPC – PRESENTIEL

Repérage, accompagnement et prise en charge du surpoids par l’infirmière

Validité du programme : février 2023 – décembre 2025

Périodicité de révision : annuelle selon l’actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 3 - juillet 2025

CONTEXTE ET BESOINS

Les infirmières suivent de nombreux patients quotidiennement et parmi eux, des patients présentant des troubles nutritionnels, notamment un surpoids, accompagnés du risque d’apparition d’obésité. Lorsqu’elles agissent sur prescription médicale pour des soins infirmiers ponctuels et limités dans le temps, elles repèrent souvent précocement des problématiques nutritionnelles chez leurs patients. Elles sont donc en première ligne pour engager avec le patient une démarche éducative et un dialogue qui lui permettront d’amorcer une dynamique de changement.

Elles se doivent de se former afin d’adopter un raisonnement clinique et des pratiques de repérage, d’accompagnement et de prise en charge efficaces.

Ce programme intégré de DPC est appuyé sur l’orientation prioritaire de DPC n°17 : Repérage et prise en charge des troubles nutritionnels. Il comporte une composante de formation continue et une composante d’EPP par la simulation en santé.

RESULTATS : 38 répondants, 100% de satisfaction, 92% d’amélioration des pratiques

PUBLICS CONCERNES Infirmiers

PRE REQUIS Aucun

DUREES/MODALITES

14h en présentiel

DELAIS D’ACCES Les inscriptions sont possibles jusqu’à la veille de la formation

ACCESSIBILITE Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : contact@isis-infirmiers.com

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d’interpellation, des activités de synthèse et d’évaluation de la compréhension des notions abordées.

La méthode de DPC utilisée pour la composante d’EPP est la simulation en santé composée d’ateliers de mises en situation proches de la pratique réelle, permettant aux apprenants d’évaluer leurs pratiques par l’entraînement.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme, un recueil de fiches pratiques, et un support de traçabilité de la démarche d’EPP comportant une synthèse de la séance de simulation et un plan d’action d’amélioration des pratiques individuelles.

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation globale du programme s'appuie sur les 3 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test)
- 3^{ème} niveau : évaluation des comportements professionnels via la simulation en santé

Le formateur vérifie l'atteinte des objectifs et la compréhension des notions abordées au fur et à mesure du déroulement du programme.

SPECIFICATIONS PARTICULIERES

Sans objet

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Infirmier formateur ayant une expérience en tant que praticien, expert en nutrition et éducation, formé à la méthode simulation en santé.

OBJECTIFS

Les ambitions générales de ce programme visent à permettre

- De faire connaître et faciliter l'appropriation par les infirmières des outils de dépistage et prise en charge dans le cadre du surpoids de l'adulte
- D'améliorer le repérage précoce, l'accompagnement du patient et de son entourage, et sa prise en charge et son orientation si besoin

Le programme permettra à chaque participant de :

- Actualiser leurs connaissances relatives au surpoids
- Renforcer leurs compétences en matière de repérage et de dépistage du surpoids, et d'analyse de la situation
- Renforcer leurs compétences en matière de prise en charge ambulatoire d'accompagnement et de suivi d'un adulte en surpoids
- Evaluer et améliorer ses pratiques à l'appui d'une séance de simulation en santé

PROGRAMME

1^{ère} demi-journée – Formation – Durée = 3h	2^{ème} demi-journée – Formation - Durée = 4h
Introduction et présentation du programme Test de positionnement Le surpoids <ul style="list-style-type: none"> - Les troubles nutritionnels prévalents - Politique de santé publique liée au surpoids - Physiopathologie de la maladie adipeuse - Surpoids et indicateurs diagnostiques - Recommandations nutritionnelles - Activité physique Repérage et dépistage du surpoids <ul style="list-style-type: none"> - Les outils d'évaluation et de dépistage et leurs modalités 	(suite) Repérage et dépistage du surpoids <ul style="list-style-type: none"> - Facteurs, situations et patients à risque Prise en charge ambulatoire, accompagnement et suivi <ul style="list-style-type: none"> - Place et rôle Ide dans le parcours du patient - Prise en charge : évaluation, projet de soin, démarche éducative - Accompagnement du patient et son entourage - Suivi et coordination
3^{ème} demi-journée –EPP - Durée = 3h30	4^{ème} demi-journée - EPP - Durée = 3h30
Séance de simulation en santé n°1 : Bonnes pratiques de repérage et dépistage du surpoids chez le patient adulte <ul style="list-style-type: none"> - Mises en situation : 6 scénarios relatifs au repérage et dépistage du surpoids à travers différents profils de patients - Plans d'actions d'amélioration des pratiques individuelles 	Séance de simulation en santé n°2 : Bonnes pratiques de prise en charge, accompagnement et suivi des patients adultes en surpoids <ul style="list-style-type: none"> - Mises en situation : 6 scénarios relatifs à la prise en charge et l'accompagnement des patients adultes en surpoids à travers différents profils de patients - Plans d'actions d'amélioration des pratiques individuelles Post test : évaluation des acquis Conclusion et clôture du programme