

PROGRAMME DE DPC – PRESENTIEL

Les ulcères de jambe : soins infirmiers et surveillance

Validité du programme : février 2023 – décembre 2025

Périodicité de révision : annuelle selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 2 - juillet 2024

CONTEXTE ET BESOINS

Au quotidien, les infirmiers sont confrontés à la problématique des soins de plaies complexes. Devant des dispositifs médicaux et des recommandations de bonnes pratiques qui évoluent continuellement, il est donc nécessaire de se former régulièrement en vue de sécuriser ses pratiques et d'améliorer les processus de prises en charge. Concrètement, les patients ont besoin d'une surveillance spécifique pour une meilleure cicatrisation contribuant à garantir leur qualité de vie, plus particulièrement dans le cadre de l'ulcère de jambe.

Savoir évaluer et décrire la plaie et ses pourtours est la première étape d'un soin de cicatrisation, notamment dans le cadre des ulcères de jambe. L'analyse globale de la situation du patient est essentielle dans la prise en charge, valorisée par un nouvel acte à la NGAP. En outre, grâce au droit de prescription des dispositifs médicaux, les infirmiers ont toute autonomie dans le choix et la conduite du traitement adapté à chaque type de plaie. Il est, par conséquent, indispensable de maîtriser l'examen clinique spécifique dans le cadre de la cicatrisation (le recueil de données et évaluation clinique), et de connaître chacune des classes de produits pour pansements mis sur le marché avec leur mode d'action, leurs indications.

Ce programme intégré de DPC est appuyé sur l'orientation prioritaire de DPC n°174 : Soins et suivi des patients porteurs de plaies aiguës ou chroniques, simples ou complexes. Il comporte une composante de formation continue et une composante d'EPP par la simulation en santé.

RESULTATS : 61 répondants – 100% de satisfaction globale – 100% d'impact sur les pratiques

PUBLICS CONCERNES Infirmiers

PRE REQUIS Aucun

DUREES/MODALITES 14h en présentiel

DELAIS D'ACCES Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

ACCESSIBILITE Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : Hélène Courant helene.courant@isis-infirmiers.com

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

La méthode de DPC utilisée pour la composante d'EPP est la simulation en santé composée d'ateliers de mises en situation proches de la pratique réelle, permettant aux apprenants d'évaluer leurs pratiques par l'entraînement.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme, un recueil de fiches pratiques, et un support de traçabilité de la démarche d'EPP comportant une synthèse de la séance de simulation et un plan d'action d'amélioration des pratiques individuelles.

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation globale du programme s'appuie sur les 3 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test)
- 3^{ème} niveau : évaluation des comportements professionnels via la simulation en santé

Le formateur vérifie l'atteinte des objectifs et la compréhension des notions abordées au fur et à mesure du déroulement du programme.

SPECIFICATIONS PARTICULIERES

Sans objet

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Infirmier formateur ayant une expérience du libéral et/ ou en activité, expert de l'urgence, formé à la méthode simulation en santé.

OBJECTIFS

Les ambitions générales de ce programme visent à permettre :

- Une amélioration de la pertinence de l'analyse de la situation globale du patient pour une meilleure efficacité des stratégies thérapeutiques dans le domaine des plaies
- Une amélioration du processus de soins en vue d'obtenir une optimisation de la cicatrisation
- Une garantie de sécurité des soins par la pertinence du choix des dispositifs médicaux

Le programme permettra à chaque participant de :

- Réactualiser ses connaissances sur les plaies
- Renforcer ses compétences en matière d'analyse de la situation globale du patient
- Renforcer ses compétences en matière de bonnes pratiques de soins et surveillance des ulcères de jambe
- Renforcer ses compétences en matière de choix des différents dispositifs
- Renforcer ses compétences en matière de coordination et de suivi du parcours du patient porteur d'un ulcère de jambe
- Evaluer et améliorer ses pratiques à l'appui d'une séance de simulation en santé

PROGRAMME

1^{ère} demi-journée – Formation – Durée = 3h30	2^{ème} demi-journée – Formation - Durée = 3h30
<p>Introduction et présentation du programme Test de positionnement</p> <p>Place et rôle infirmier dans la prise en charge des plaies : décret de compétences, avenant 6 et bilan de plaie, actes NGAP</p> <p>Différents types de peau et altération de l'état cutané : rappels anatomophysiologiques, signes de l'altération cutanée</p> <p>Le processus cicatriciel : les étapes et stades de de la cicatrisation</p> <p>Les mécanismes de constitution d'une plaie : les facteurs relatifs aux troubles de la cicatrisation, les situations à risque</p> <p>Les facteurs de retard de cicatrisation : facteurs néfastes et effets possibles sur la cicatrisation</p> <p>Les différents types de plaies : plaies aiguës, plaies chroniques, focus sur les ulcères de jambe</p> <p>Facteurs de risque et co-morbidités : entretien clinique infirmier spécifique à la plaie, impact de la plaie sur la qualité de vie</p> <p>Evaluation de la plaie : les différents points à évaluer et les outils d'évaluation validés</p> <p>Examen clinique approfondi : bilan clinique, tableau clinique, recherche de complications, les diagnostics différentiels</p>	<p>Soins locaux et surveillances : traitement local, étiologique, compression veineuse, surveillance des complications</p> <p>La douleur induite par les soins de plaie : évaluer, caractériser et prendre en charge la douleur induite</p> <p>Soins éducatifs : conseils nutritionnels, observance thérapeutique</p> <p>La prescription infirmière : arrêté relatif à la prescription infirmière, règles d'élaboration d'une ordonnance</p> <p>Spécificités de chaque dispositif médical : LPPR, différentes classes de pansement avec les produits disponibles, les mécanismes d'action, les indications et contre-indications</p> <p>Bonnes pratiques en matière de choix des dispositifs : recommandations HAS, dispositifs adaptés aux plaies infectées, dispositifs de maintien, les « inclassables »</p> <p>Critères de choix du dispositif : selon la phase de cicatrisation, l'aspect de la peau péri-lésionnelle, la taille, les écoulements</p> <p>Coordination et traçabilité : dossiers de soins et outils de coordination</p> <p>Incidents, intolérance et allergies liés aux traitements</p>
3^{ème} demi-journée –EPP - Durée = 3h30	4^{ème} demi-journée - EPP - Durée = 3h30
<p>Séance de simulation en santé n°1 : Evaluation globale de la plaie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mises en situation : 6 scénarios relatifs aux bonnes pratiques d'évaluation globale de la plaie à travers différentes situations - Plans d'actions d'amélioration des pratiques individuelles 	<p>Séance de simulation en santé n°2 : Choix des dispositifs médicaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mises en situation : 6 scénarios relatifs aux bonnes pratiques de choix des dispositifs médicaux à travers différentes situations - Plans d'actions d'amélioration des pratiques individuelles <p>Post test : évaluation des acquis Conclusion et clôture du programme</p>