

PROGRAMME DE DPC – PRESENTIEL

Bon usage du médicament chez la personne âgée : le rôle infirmier

Validité du programme : avril 2023 – décembre 2025

Périodicité de révision : annuelle selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 3 - juillet 2025

CONTEXTE ET BESOINS

Le bon usage du médicament occupe une place centrale dans les prises en charge infirmières, en particulier chez la personne âgée. En effet les infirmières à domicile suivent de nombreux patients de plus de 65 ans et ceux-ci sont particulièrement exposés à la iatrogénie médicamenteuse. Que les actions infirmières relèvent du rôle autonome ou de collaboration, ces professionnelles de santé sont responsables de l'administration médicamenteuses. Par ailleurs, leur rôle éducatif n'est plus à démontrer et le dépistage du risque iatrogénique incontournable.

Il est donc indispensable pour elles de se former et d'améliorer leurs pratiques afin de contribuer à la sécurisation des parcours des patients âgés, de promouvoir l'observance thérapeutique et in fine, de favoriser le bon usage des médicaments chez la personne âgée.

Ce programme intégré de DPC est appuyé sur l'orientation prioritaire de DPC n°31 : Bon usage des médicaments. Il comporte une composante de formation continue et une composante d'EPP par la simulation en santé.

RESULTATS : 2 répondants, 100% de satisfaction, 50% d'amélioration des pratiques

PUBLICS CONCERNES Infirmiers

PRE REQUIS Aucun

DUREES/MODALITES

14h en présentiel

DELAIS D'ACCES Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

ACCESSIBILITE Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter :
contact@isis-infirmiers.com

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

La méthode de DPC utilisée pour la composante d'EPP est la simulation en santé composée d'ateliers de mises en situation proches de la pratique réelle, permettant aux apprenants d'évaluer leurs pratiques par l'entraînement.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme, un recueil de fiches pratiques, et un support de traçabilité de la démarche d'EPP comportant une synthèse de la séance de simulation et un plan d'action d'amélioration des pratiques individuelles.

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation globale du programme s'appuie sur les 3 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test)
- 3^{ème} niveau : évaluation des comportements professionnels via la simulation en santé

Le formateur vérifie l'atteinte des objectifs et la compréhension des notions abordées au fur et à mesure du déroulement du programme.

SPECIFICATIONS PARTICULIERES

Sans objet

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Pharmacien ou Infirmier formateur ayant une expérience en tant que praticien, expert en bon usage du médicament, formé à la méthode simulation en santé.

OBJECTIFS

Les ambitions générales de ce programme visent à permettre

- Une sécurisation du bon usage des médicaments chez la personne notamment par le respect des étapes d'administration médicamenteuse
- Une amélioration du dépistage des risques iatrogéniques chez la personne âgée pour sécuriser les parcours et éviter les hospitalisations

Le programme permettra à chaque participant de :

- Actualiser ses connaissances sur le bon usage des médicaments
- Renforcer ses compétences en matière d'administration médicamenteuse chez la personne âgée
- Renforcer ses compétences en matière de dépistage des risques iatrogéniques et de suivi spécifique à la personne âgée
- Renforcer ses compétences en matière d'éducation et de coordination
- Evaluer et améliorer ses pratiques à l'appui d'une séance de simulation en santé

PROGRAMME

| 1^{ère} demi-journée – Formation – Durée = 3h | 2^{ème} demi-journée – Formation - Durée = 4h |
|---|--|
| <p>Introduction et présentation du programme Test de positionnement</p> <p>Le bon usage du médicament</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contexte général lié au bon usage du médicament - Mécanismes et causes de la iatrogénèse - Spécificité des risques chez le sujet âgé <p>Administration médicamenteuse chez la personne âgée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etapes de l'administration et règles de bonnes pratiques - La prescription médicale | <p>Dépistage des risques et suivi spécifique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situation à risques et facteurs de risque - Médicaments à risque - Facteurs, situations et patients à risque - Soins infirmiers préventifs de lutte contre la iatrogénie - Outils opérationnels <p>Education et coordination</p> <ul style="list-style-type: none"> - Démarche éducative - Outils de coordination - Place et rôle IDE dans le parcours du patient - Prise en charge : évaluation, projet de soin - Accompagnement du patient et son entourage - Suivi et coordination |
| 3^{ème} demi-journée –EPP - Durée = 3h30 | 4^{ème} demi-journée - EPP - Durée = 3h30 |
| <p>Séance de simulation en santé n°1 : Bonnes pratiques d'administration médicamenteuse chez le sujet âgé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mises en situation : 6 scénarios relatifs à l'administration médicamenteuse à travers différentes situations cliniques - Plans d'actions d'amélioration des pratiques individuelles | <p>Séance de simulation en santé n°2 : Bonnes pratiques de dépistage des risques iatrogéniques chez le sujet âgé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mises en situation : 6 scénarios relatifs au dépistage des risques iatrogéniques à travers différentes situations cliniques - Plans d'actions d'amélioration des pratiques individuelles <p>Post test : évaluation des acquis Conclusion et clôture du programme</p> |