

PROGRAMME DE DPC – PRESENTIEL

Repérage et prise en charge précoce du risque de perte d'autonomie des séniors : le rôle infirmier

Validité du programme : avril 2023 – décembre 2025

Périodicité de révision : annuelle selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 2 - juillet 2024

CONTEXTE ET BESOINS

Les infirmiers suivent de nombreux patients de plus de 70 ans à domicile et parmi eux, certains présentent des risques de perte d'autonomie. Il est alors question de dépister ces risques et signes de fragilité pour mettre en place des actions préventives, éducatives, de suivi régulier pour corriger cet état.

En outre, les infirmières participent largement aujourd'hui au déploiement du programme ICOPE de l'OMS sur tout le territoire et sont donc des professionnels précieux dans le dépistage de la perte d'autonomie et du déclin cognitif.

Ils se doivent de se former et d'améliorer leurs pratiques de repérage, d'accompagnement et de suivi, afin de soutenir le maintien à domicile des personnes avec la meilleure qualité de vie possible.

Ce programme intégré de DPC est appuyé sur l'orientation prioritaire de DPC n°27. Repérage et prise en soins précoce du risque de perte d'autonomie pour les séniors résidant à leur domicile. Il comporte une composante de formation continue et une composante d'EPP par la simulation en santé.

RESULTATS : 7 répondants – 100% satisfaction globale – 100% amélioration des pratiques

PUBLICS CONCERNES Infirmiers

PRE REQUIS Aucun

DUREES/MODALITES 14h en présentiel

DELAIS D'ACCES Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

ACCESSIBILITE Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : Hélène Courant helene.courant@isis-infirmiers.com

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

La méthode de DPC utilisée pour la composante d'EPP est la simulation en santé composée d'ateliers de mises en situation proches de la pratique réelle, permettant aux apprenants d'évaluer leurs pratiques par l'entraînement.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme, un recueil de fiches pratiques, et un support de traçabilité de la démarche d'EPP comportant une synthèse de la séance de simulation et un plan d'action d'amélioration des pratiques individuelles.

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation globale du programme s'appuie sur les 3 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test)
- 3^{ème} niveau : évaluation des comportements professionnels via la simulation en santé

Le formateur vérifie l'atteinte des objectifs et la compréhension des notions abordées au fur et à mesure du déroulement du programme.

SPECIFICATIONS PARTICULIERES

Sans objet

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Infirmier formateur ayant une expérience en tant que praticien, expert en perte d'autonomie des seniors, formé à la méthode simulation en santé.

OBJECTIFS

Les ambitions générales de ce programme visent à permettre une meilleure pertinence des prises en soins infirmiers en intégrant une dimension prioritaire de repérage précoce du risque de perte d'autonomie, de prise en compte de l'altération des capacités fonctionnelles et de l'environnement du sénior non dépendant, et de travail sur sa motivation, afin de contribuer au maintien de l'autonomie.

Le programme permettra à chaque participant de :

- D'actualiser leurs connaissances sur le vieillissement et la perte d'autonomie
- De renforcer leurs compétences en matière de repérage précoce des risques de perte d'autonomie en considérant l'environnement
- De renforcer leurs compétences en matière de soins infirmiers en cas d'altération des capacités fonctionnelles
- De renforcer leurs compétences en matière de posture professionnelle pour favoriser la motivation du patient
- De situer leur place et leur rôle au sein d'une équipe pluriprofessionnelle
- Evaluer et améliorer ses pratiques à l'appui d'une séance de simulation en santé

PROGRAMME

1^{ère} demi-journée – Formation – Durée = 3h	2^{ème} demi-journée – Formation - Durée = 4h
<p>Introduction et présentation du programme Test de positionnement</p> <p>Vieillesse et perte d'autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contexte législatif de prise en charge des seniors et programme ICOPE - Sénescence - Pathologie et troubles associés au vieillissement - Conséquences psychologiques et sociales <p>Repérage précoce des risques de perte d'autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomie et fragilité - Facteurs de risque, critères de Fried, programme ICOPE 	<p>(suite) Repérage précoce des risques de perte d'autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation et outils validés, notamment STEP 1 (ICOPE) <p>Soins infirmiers et altération des capacités fonctionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actions IDE selon les signes de déclin fonctionnels - Choix des grilles d'évaluation adaptées <p>Posture professionnelle pour favoriser la motivation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principes et techniques de communication adaptés - Principes et étapes de l'entretien motivationnel <p>Place et rôle IDE au sein d'une équipe pluriprofessionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les différents acteurs - Les aides et ressources - Suivi et coordination
3^{ème} demi-journée –EPP - Durée = 3h30	4^{ème} demi-journée - EPP - Durée = 3h30
<p>Séance de simulation en santé n°1 : Bonnes pratiques de repérage précoce des risques de perte d'autonomie et d'altération des capacités fonctionnelles des séniors</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mises en situation : 6 scénarios relatifs au risque de perte d'autonomie et d'altération des capacités fonctionnelles à l'évaluation de la douleur à travers différentes situations cliniques - Plans d'actions d'amélioration des pratiques individuelles 	<p>Séance de simulation en santé n°2 : Bonnes pratiques de mise en œuvre d'actions IDE pour prévenir la perte d'autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mises en situation : 6 scénarios relatifs aux actions IDE préventives de la perte d'autonomie à travers différentes situations cliniques - Plans d'actions d'amélioration des pratiques individuelles <p>Post test : évaluation des acquis Conclusion et clôture du programme</p>