

PROGRAMME DE DPC – PRESENTIEL

Evaluation et prise en charge par l’infirmière de la douleur aiguë en période post opératoire

Validité du programme : avril 2023 – décembre 2025

Périodicité de révision : annuelle selon l’actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 2 - juillet 2024

CONTEXTE ET BESOINS

Les infirmières interviennent dans le cadre de prescriptions médicales et en collaboration avec d’autres professionnels, et leur rôle autonome mentionne un rôle spécifique dans le cadre de la prise en charge de la douleur. Leur obligation déontologique vient par ailleurs mettre l’accent sur cette dimension des actions infirmières.

Les infirmières sont fréquemment confrontées aux phénomènes douloureux. De nombreuses interventions chirurgicales sont pratiquées chaque année en France, et toutes peuvent être à l’origine d’une douleur post-opératoire de durée variable.

L’avènement de la chirurgie ambulatoire et le développement des protocoles RAAC sur le territoire national entraîne nécessairement une fréquence accrue des prises en charges infirmières de la douleur aiguë post opératoire. Renforcer leur rôle dans ce domaine est donc une priorité.

Elles se doivent de se former et d’améliorer leurs pratiques afin d’adopter un raisonnement clinique, des pratiques d’évaluation, de prise en charge et d’accompagnement de la douleur aigue post opératoire.

Ce programme intégré de DPC est appuyé sur l’orientation prioritaire de DPC n°3 : Amélioration de l’évaluation, du traitement et de la prise en charge de la douleur. Il comporte une composante de formation continue et une composante d’EPP par la simulation en santé.

RESULTATS : 4 répondants – 100% satisfaction globale – 100% amélioration des pratiques

PUBLICS CONCERNES Infirmiers

PRE REQUIS Aucun

DUREES/MODALITES 14h en présentiel

DELAIS D’ACCES Les inscriptions sont possibles jusqu’à la veille de la formation

ACCESSIBILITE Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : Hélène Courant helene.courant@isis-infirmiers.com

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d’interpellation, des activités de synthèse et d’évaluation de la compréhension des notions abordées.

La méthode de DPC utilisée pour la composante d’EPP est la simulation en santé composée d’ateliers de mises en situation proches de la pratique réelle, permettant aux apprenants d’évaluer leurs pratiques par l’entraînement.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme, un recueil de fiches pratiques, et un support de traçabilité de la démarche d’EPP comportant une synthèse de la séance de simulation et un plan d’action d’amélioration des pratiques individuelles.

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation globale du programme s'appuie sur les 3 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test)
- 3^{ème} niveau : évaluation des comportements professionnels via la simulation en santé

Le formateur vérifie l'atteinte des objectifs et la compréhension des notions abordées au fur et à mesure du déroulement du programme.

SPECIFICATIONS PARTICULIERES

Sans objet

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Infirmier formateur ayant une expérience en tant que praticien, expert en douleur, formé à la méthode simulation en santé.

OBJECTIFS

Les ambitions générales de ce programme visent à permettre d'améliorer la prise en charge de la douleur aiguë post opératoire par la pertinence de l'évaluation et des actions infirmières.

Le programme permettra à chaque participant de :

- Actualiser leurs connaissances sur la douleur aiguë
- Renforcer leurs compétences en matière d'évaluation de la douleur aiguë post opératoire
- Renforcer leurs compétences en matière de prise en charge de la douleur aiguë post opératoire
- Evaluer et améliorer ses pratiques à l'appui d'une séance de simulation en santé

PROGRAMME

1^{ère} demi-journée – Formation – Durée = 3h	2^{ème} demi-journée – Formation - Durée = 3h30
<p>Introduction et présentation du programme Test de positionnement</p> <p>La douleur aiguë</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contexte règlementaire et législatif - Physiopathologie de la douleur <p>Evaluation de la douleur aiguë</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principes et objectifs de l'évaluation - Les outils validés : hétéro-évaluation, auto-évaluation, échelle DN4 - Choix de l'outil adapté à la situation d'un patient douloureux 	<p>Prise en charge de la douleur aiguë</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les traitements médicamenteux : catégories, voies d'administration, mise en œuvre - Les effets secondaires, symptômes associés et surveillances IDE - Adaptation des traitements selon protocoles et bonnes pratiques - Comportement et posture professionnelle - Place et rôle IDE dans la coordination
3^{ème} demi-journée –EPP - Durée = 3h30	4^{ème} demi-journée - EPP - Durée = 3h30
<p>Séance de simulation en santé n°1 : Bonnes pratiques d'évaluation de la douleur aiguë postopératoire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mises en situation : 4 scénarios relatifs à l'évaluation de la douleur à travers différentes situations cliniques - Plans d'actions d'amélioration des pratiques individuelles <p>Séance de simulation en santé n°2 : Bonnes pratiques de prise en charge de la douleur aiguë postopératoire (actions IDE autonomes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mises en situation : 2 scénarios relatifs à la prise en charge de la douleur à travers différentes situations cliniques - Plans d'actions d'amélioration des pratiques individuelles 	<p>(suite) Séance de simulation en santé n°2 : Bonnes pratiques de prise en charge de la douleur aiguë postopératoire (actions IDE autonomes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mises en situation : 2 scénarios relatifs à la prise en charge de la douleur à travers différentes situations cliniques - Plans d'actions d'amélioration des pratiques individuelles <p>Séance de simulation en santé n°3 : Bonnes pratiques de prise en charge de la douleur aiguë postopératoire (actions IDE en collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mises en situation : 4 scénarios relatifs à la prise en charge de la douleur à travers différentes situations cliniques - Plans d'actions d'amélioration des pratiques individuelles <p>Post test : évaluation des acquis Conclusion et clôture du programme</p>