

PROGRAMME DE DPC – CLASSE VIRTUELLE

Soins infirmiers et suivi des femmes atteintes de cancer du sein

Validité du programme : juin 2023 – décembre 2025

Périodicité de révision : annuelle selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 3 - juillet 2025

CONTEXTE ET BESOINS

Les infirmières sont en première ligne des axes prévus par la stratégie décennale de lutte contre le cancer 2021-2030, à savoir l'amélioration de la prévention, la limitation de séquelles et l'amélioration de la qualité de vie des patients atteints de cancer. Le rôle infirmier est capital, notamment en matière de surveillance et repérage des signes de complications liés aux différentes stratégies des traitements pour le cancer.

Parmi l'ensemble des pathologies cancéreuses, le cancer du sein a été retenue comme cible car les infirmières, y compris en pratique avancée, sont très fréquemment confrontées à cette pathologie. Elle implique des soins et surveillances particulières, que ce soit en période « intercure » de chimiothérapie, ou dans le domaine relationnel tout au long du parcours de soins des femmes atteintes de cancer du sein. Ces parcours sont longs et difficiles, et nécessitent un accompagnement global de tous les instants. L'approche holistique du patient, intrinsèque du raisonnement clinique et des prises en soins infirmières, constitue un levier majeur pour l'amélioration de la qualité de vie et la sécurité des prises en charge des patientes.

Ce programme de DPC est une action de formation continue appuyée sur l'orientation prioritaire de DPC n°4 : Amélioration de la prévention, du dépistage, du diagnostic et de la prise en charge des cancers

RESULTATS : 11 répondants, 100% de satisfaction, 100% d'amélioration des pratiques

PUBLICS CONCERNES

Infirmiers

PRE REQUIS

Aucun

DUREES/MODALITES

7h en classe virtuelle

DELAIS D'ACCES

Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

ACCESSIBILITE

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter :

contact@isis-infirmiers.com

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Ces méthodes sont adaptées à la spécificité de l'environnement classe virtuelle. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme, un recueil de fiches pratiques

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation global du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test).

Le formateur vérifie l'atteinte des objectifs et la compréhension des notions abordées au fur et à mesure du déroulement du programme.

SPECIFICATIONS ET MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT TECHNIQUE

La formation est accessible via un ordinateur (PC ou Mac) ou une tablette. Elle nécessite une bonne connexion internet, et l'activation des fonctionnalités son et caméra.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un support technique est proposé et concerne uniquement les problématiques d'accès à la classe virtuelle ainsi que l'utilisation des fonctionnalités de l'environnement de formation.

La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Infirmier formateur ayant une expérience du libéral et/ ou en activité, expert du sujet cancer du sein, formé à la pédagogie spécifique liée à la classe virtuelle.

OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme vise à permettre d'améliorer la prise en charge du cancer du sein sur l'ensemble du parcours, y compris les soins de support.

La formation permettra à chaque participant de :

- Actualiser ses connaissances relatives à la pathologie du cancer du sein
- Renforcer ses compétences en matière de prise en charge et de suivi d'une patiente atteinte de cancer du sein
- Renforcer ses compétences en matière de comportements et posture professionnels auprès des patientes atteintes de cancer du sein et leur entourage pour contribuer à la dynamique de bientraitance
- Situer sa place et son rôle dans la coordination des soins des patientes atteintes de cancer du sein

PROGRAMME

1 ^{ère} demi-journée – Durée = 3h30	2 ^{ème} demi-journée – Durée = 3h30
<p>Introduction et présentation du programme Présentation de l'environnement et ses fonctionnalités Test de positionnement</p> <p>Cadre législatif et scientifique lié au cancer du sein : stratégie nationale de lutte et recommandations scientifiques Dépistage du cancer du sein selon les situations : dépistage organisé, spécifique ou individuel Cancérogénèse et cancer du sein : cancérogénèse et classification Parcours de soins relatif au cancer du sein : cadre règlementaire et plan pluridisciplinaire de prise en charge Les stratégies thérapeutiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chirurgie, radiothérapie - Traitements médicamenteux : chimio, thérapies ciblées, hormonothérapie chimiothérapies conventionnelles - Actualités thérapeutiques <p>Les effets secondaires des traitements :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chirurgie, radiothérapie - Différentes familles de traitements 	<p>Soins infirmiers dans le parcours du cancer du sein :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les soins de support - Les symptômes physiques avec focus sur la douleur - Les symptômes psychologiques - Précautions avec la chimiothérapie orale <p>Compétences cliniques et communicatives : relation d'aide et accompagnement Point de vue des patientes : témoignages de patientes Place et rôle dans la coordination des soins :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acteurs du parcours - Coordination et traçabilité <p>Post test : évaluation des acquis Conclusion et clôture du programme</p>