

## PROGRAMME DE DPC – CLASSE VIRTUELLE

### Repérage et prise en charge précoce du risque de perte d'autonomie des séniors : le rôle infirmier

Validité du programme : juillet 2023 – décembre 2025

Périorodicité de révision : annuelle selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 3 - juillet 2025

#### **CONTEXTE ET BESOINS**

Les infirmiers suivent de nombreux patients de plus de 70 ans à domicile et parmi eux, certains présentent des risques de perte d'autonomie. Il est alors question de dépister ces risques et signes de fragilité pour mettre en place des actions préventives, éducatives, de suivi régulier pour corriger cet état.

En outre, les infirmières participent largement aujourd'hui au déploiement du programme ICOPE de l'OMS sur tout le territoire et sont donc des professionnels précieux dans le dépistage de la perte d'autonomie et du déclin cognitif.

Ils se doivent de se former et d'améliorer leurs pratiques de repérage, d'accompagnement et de suivi, afin de soutenir le maintien à domicile des personnes avec la meilleure qualité de vie possible.

Ce programme de DPC est une action de formation continue appuyée sur l'orientation prioritaire de DPC n°27. Repérage et prise en soins précoce du risque de perte d'autonomie pour les séniors résidant à leur domicile

#### **RESULTATS :**

#### **PUBLICS CONCERNES**

Infirmiers

#### **PRE REQUIS**

Aucun

#### **DUREES/MODALITES**

7h en classe virtuelle

#### **DELAIS D'ACCES**

Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

#### **ACCESSIBILITE**

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter :  
[contact@isis-infirmiers.com](mailto:contact@isis-infirmiers.com)

#### **METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES**

Ce programme est composé plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Ces méthodes sont adaptées à la spécificité de l'environnement classe virtuelle. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme, un recueil de fiches pratiques

#### **METHODES D'EVALUATION**

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation global du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1<sup>er</sup> niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2<sup>ème</sup> niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test).

Le formateur vérifie l'atteinte des objectifs et la compréhension des notions abordées au fur et à mesure du déroulement du programme.

#### **SPECIFICATIONS ET MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT TECHNIQUE**

La formation est accessible via un ordinateur (PC ou Mac) ou une tablette. Elle nécessite une bonne connexion internet, et l'activation des fonctionnalités son et caméra.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un support technique est proposé et concerne uniquement les problématiques d'accès à la classe virtuelle ainsi que l'utilisation des fonctionnalités de l'environnement de formation.

La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

#### **SESSIONS ET FINANCEMENTS**

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

#### **PROFIL(S) FORMATEUR(S)**

Infirmier formateur ayant une expérience en tant que praticien, expert en perte d'autonomie des seniors, formé à la pédagogie spécifique liée à la classe virtuelle.

#### **OBJECTIFS**

Les objectifs généraux de ce programme visent à permettre une meilleure pertinence des prises en soins infirmiers en intégrant une dimension prioritaire de repérage précoce du risque de perte d'autonomie, de prise en compte de l'altération des capacités fonctionnelles et de l'environnement du senior non dépendant, et de travail sur sa motivation, afin de contribuer au maintien de l'autonomie.

La formation permettra à chaque participant de :

- D'actualiser leurs connaissances sur le vieillissement et la perte d'autonomie
- De renforcer leurs compétences en matière de repérage précoce des risques de perte d'autonomie en considérant l'environnement
- De renforcer leurs compétences en matière de soins infirmiers en cas d'altération des capacités fonctionnelles
- De renforcer leurs compétences en matière de posture professionnelle pour favoriser la motivation du patient
- De situer leur place et leur rôle au sein d'une équipe pluriprofessionnelle

PROGRAMME

1 <sup>ère</sup> demi-journée – Durée = 3h30	2 <sup>ème</sup> demi-journée – Durée = 3h30
<p><b>Introduction et présentation du programme</b>  <b>Présentation de l'environnement et ses fonctionnalités</b>  <b>Test de positionnement</b></p> <p><b>Vieillissement et perte d'autonomie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contexte législatif de prise en charge des seniors et programme ICOPE</li> <li>- Sénescence</li> <li>- Pathologie et troubles associés au vieillissement</li> <li>- Conséquences psychologiques et sociales</li> </ul> <p><b>Repérage précoce des risques de perte d'autonomie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie et fragilité</li> <li>- Facteurs de risque, critères de Fried</li> <li>- Evaluation et outils validés, notamment STEP 1, programme ICOPE</li> </ul>	<p><b>Soins infirmiers et altération des capacités fonctionnelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actions IDE selon les signes de déclin fonctionnels</li> <li>- Choix des grilles d'évaluation adaptées</li> </ul> <p><b>Posture professionnelle pour favoriser la motivation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principes et techniques de communication adaptés</li> <li>- Principes et étapes de l'entretien motivationnel</li> </ul> <p><b>Place et rôle IDE au sein d'une équipe pluriprofessionnelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les différents acteurs</li> <li>- Les aides et ressources</li> <li>- Suivi et coordination</li> </ul> <p><b>Post test : évaluation des acquis</b>  <b>Conclusion et clôture du programme</b></p>