

PROGRAMME DE DPC – CLASSE VIRTUELLE

Evaluation et prise en charge par l’infirmière de la douleur aiguë en période post opératoire

Validité du programme : juillet 2023 – décembre 2025

Périodicité de révision : annuelle selon l’actualité règlementaire, professionnelle ou scientifique

Version 3 - juillet 2025

CONTEXTE ET BESOINS

Les infirmières interviennent dans le cadre de prescriptions médicales et en collaboration avec d’autres professionnels, et leur rôle autonome mentionne un rôle spécifique dans le cadre de la prise en charge de la douleur. Leur obligation déontologique vient par ailleurs mettre l’accent sur cette dimension des actions infirmières.

Les infirmières sont fréquemment confrontées aux phénomènes douloureux. De nombreuses interventions chirurgicales sont pratiquées chaque année en France, et toutes peuvent être à l’origine d’une douleur post-opératoire de durée variable.

L’avènement de la chirurgie ambulatoire et le développement des protocoles RAAC sur le territoire national entraîne nécessairement une fréquence accrue des prises en charges infirmières de la douleur aiguë post opératoire. Renforcer leur rôle dans ce domaine est donc une priorité.

Elles se doivent de se former et d’améliorer leurs pratiques afin d’adopter un raisonnement clinique, des pratiques d’évaluation, de prise en charge et d’accompagnement de la douleur aigue post opératoire.

Ce programme intégré de DPC est appuyé sur l’orientation prioritaire de DPC n°3 : Amélioration de l’évaluation, du traitement et de la prise en charge de la douleur.

RESULTATS : 4 répondants, 100% de satisfaction, 100% d’amélioration des pratiques

PUBLICS CONCERNES

Infirmiers

PRE REQUIS

Aucun

DUREES/MODALITES

7h en classe virtuelle

DELAIS D’ACCES

Les inscriptions sont possibles jusqu’à la veille de la formation

ACCESSIBILITE

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter :

contact@isis-infirmiers.com

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Ces méthodes sont adaptées à la spécificité de l’environnement classe virtuelle. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d’interpellation, des activités de synthèse et d’évaluation de la compréhension des notions abordées.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme, un recueil de fiches pratiques

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation global du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test).

Le formateur vérifie l'atteinte des objectifs et la compréhension des notions abordées au fur et à mesure du déroulement du programme.

SPECIFICATIONS ET MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT TECHNIQUE

La formation est accessible via un ordinateur (PC ou Mac) ou une tablette. Elle nécessite une bonne connexion internet, et l'activation des fonctionnalités son et caméra.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un support technique est proposé et concerne uniquement les problématiques d'accès à la classe virtuelle ainsi que l'utilisation des fonctionnalités de l'environnement de formation.

La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Infirmier formateur ayant une expérience en tant que praticien, expert en douleur, formé à la pédagogie spécifique liée à la classe virtuelle.

OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme vise à permettre d'améliorer la prise en charge de la douleur aiguë post opératoire par la pertinence de l'évaluation et des actions infirmières.

La formation permettra à chaque participant de :

- Actualiser leurs connaissances sur la douleur aiguë
- Renforcer leurs compétences en matière d'évaluation de la douleur aiguë post opératoire
- Renforcer leurs compétences en matière de prise en charge de la douleur aiguë post opératoire

PROGRAMME

1 ^{ère} demi-journée – Durée = 3h30	2 ^{ème} demi-journée – Durée = 3h30
<p>Introduction et présentation du programme Présentation de l'environnement et ses fonctionnalités Test de positionnement</p> <p>La douleur aiguë</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contexte règlementaire et législatif - Physiopathologie de la douleur <p>Evaluation de la douleur aiguë</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principes et objectifs de l'évaluation - Les outils validés : hétéro-évaluation, auto-évaluation, échelle DN4 - Choix de l'outil adapté à la situation d'un patient douloureux 	<p>(suite) Evaluation de la douleur aiguë</p> <ul style="list-style-type: none"> - (suite) Choix de l'outil adapté à la situation d'un patient douloureux <p>Prise en charge de la douleur aiguë</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les traitements médicamenteux : catégories, voies d'administration, mise en œuvre - Les effets secondaires, symptômes associés et surveillances IDE - Adaptation des traitements selon protocoles et bonnes pratiques - Comportement et posture professionnelle - Place et rôle IDE dans la coordination <p>Post test : évaluation des acquis Conclusion et clôture du programme</p>