

PROGRAMME DE DPC – CLASSE VIRTUELLE

Repérage, accompagnement et prise en charge du surpoids par l'infirmière

Validité du programme : juillet 2023 – décembre 2025

Périodicité de révision : annuelle selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 2 - juillet 2024

CONTEXTE ET BESOINS

Les infirmières suivent de nombreux patients quotidiennement et parmi eux, des patients présentant des troubles nutritionnels, notamment un surpoids, accompagnés du risque d'apparition d'obésité. Lorsqu'elles agissent sur prescription médicale pour des soins infirmiers ponctuels et limités dans le temps, elles repèrent souvent précocement des problématiques nutritionnelles chez leurs patients. Elles sont donc en première ligne pour engager avec le patient une démarche éducative et un dialogue qui lui permettront d'amorcer une dynamique de changement.

Elles se doivent de se former afin d'adopter un raisonnement clinique et des pratiques de repérage, d'accompagnement et de prise en charge efficaces.

Ce programme intégré de DPC est appuyé sur l'orientation prioritaire de DPC n°17 : Repérage et prise en charge des troubles nutritionnels

RESULTATS : Nouveau programme 2024

PUBLICS CONCERNES

Infirmiers

PRE REQUIS

Aucun

DUREES/MODALITES

7h en classe virtuelle

DELAIS D'ACCES

Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

ACCESSIBILITE

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : Hélène Courant
helene.courant@isis-infirmiers.com

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Ces méthodes sont adaptées à la spécificité de l'environnement classe virtuelle. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme, un recueil de fiches pratiques

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation global du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test).

Le formateur vérifie l'atteinte des objectifs et la compréhension des notions abordées au fur et à mesure du déroulement du programme.

SPECIFICATIONS ET MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT TECHNIQUE

La formation est accessible via un ordinateur (PC ou Mac) ou une tablette. Elle nécessite une bonne connexion internet, et l'activation des fonctionnalités son et caméra.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un support technique est proposé et concerne uniquement les problématiques d'accès à la classe virtuelle ainsi que l'utilisation des fonctionnalités de l'environnement de formation.

La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Infirmier formateur ayant une expérience en tant que praticien, expert en nutrition et éducation, formé à la pédagogie spécifique liée à la classe virtuelle.

OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme vise à permettre

- De faire connaître et faciliter l'appropriation par les infirmières des outils de dépistage et prise en charge dans le cadre du surpoids de l'adulte
- D'améliorer le repérage précoce, l'accompagnement du patient et de son entourage, et sa prise en charge et son orientation si besoin

La formation permettra à chaque participant de :

- Comprendre l'enjeu de la prise en charge du surpoids
- Réactualiser leurs connaissances relatives au surpoids
- Renforcer leurs compétences en matière de repérage précoce du surpoids
- Renforcer leurs compétences en matière de bilan en fonction de leurs compétences professionnelles
- Renforcer leurs compétences en matière de prise en charge ambulatoire d'accompagnement et de suivi d'un adulte en surpoids

PROGRAMME

1 ^{ère} demi-journée – Durée = 3h30	2 ^{ème} demi-journée – Durée = 3h30
<p>Introduction et présentation du programme Présentation de l'environnement et ses fonctionnalités Test de positionnement</p> <p>Le surpoids</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les troubles nutritionnels prévalents - Politique de santé publique liée au surpoids - Physiopathologie de la maladie adipeuse - Surpoids et indicateurs diagnostiques - Recommandations nutritionnelles - Activité physique 	<p>Repérage et dépistage du surpoids</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les outils d'évaluation et de dépistage et leurs modalités - Facteurs, situations et patients à risque <p>Prise en charge ambulatoire, accompagnement et suivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Place et rôle Ide dans le parcours du patient - Prise en charge : évaluation, projet de soin, démarche éducative - Accompagnement du patient et son entourage - Suivi et coordination <p>Post test : évaluation des acquis Conclusion et clôture du programme</p>