

## PROGRAMME DE DPC – CLASSE VIRTUELLE

### Bon usage du médicament chez la personne âgée : le rôle infirmier

Validité du programme : août 2023 – décembre 2024

Périorodicité de révision : annuelle selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 3 - juillet 2025

#### CONTEXTE ET BESOINS

Le bon usage du médicament occupe une place centrale dans les prises en charge infirmières, en particulier chez la personne âgée. En effet les infirmières à domicile suivent de nombreux patients de plus de 65 ans et ceux-ci sont particulièrement exposés à la iatrogénie médicamenteuse. Que les actions infirmières relèvent du rôle automne ou de collaboration, ces professionnelles de santé sont responsables de l'administration médicamenteuses. Par ailleurs, leur rôle éducatif n'est plus à démontrer et le dépistage du risque iatrogénique incontournable.

Il est donc indispensable pour elles de se former pour améliorer leurs pratiques afin de contribuer à la sécurisation des parcours des patients âgés, de promouvoir l'observance thérapeutique et in fine, de favoriser le bon usage des médicaments chez la personne âgée.

Ce programme de DPC est une action de formation continue appuyée sur l'orientation prioritaire de DPC n°31 : Bon usage du médicament

**RESULTATS :** 11 répondants, 100% de satisfaction, 100% d'amélioration des pratiques

#### PUBLICS CONCERNÉS

Infirmiers

#### PRE REQUIS

Aucun

#### DUREES/MODALITES

7h en classe virtuelle

#### DELAIS D'ACCÈS

Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

#### ACCESSIBILITÉ

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter :

[contact@isis-infirmiers.com](mailto:contact@isis-infirmiers.com)

#### MÉTHODES ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Ces méthodes sont adaptées à la spécificité de l'environnement classe virtuelle. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme, un recueil de fiches pratiques



## **METHODES D'EVALUATION**

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation global du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1<sup>er</sup> niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2<sup>ème</sup> niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test).

Le formateur vérifie l'atteinte des objectifs et la compréhension des notions abordées au fur et à mesure du déroulement du programme.

## **SPECIFICATIONS ET MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT TECHNIQUE**

La formation est accessible via un ordinateur (PC ou Mac) ou une tablette. Elle nécessite une bonne connexion internet, et l'activation des fonctionnalités son et caméra.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un support technique est proposé et concerne uniquement les problématiques d'accès à la classe virtuelle ainsi que l'utilisation des fonctionnalités de l'environnement de formation.

La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

## **SESSIONS ET FINANCEMENTS**

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

## **PROFIL(S) FORMATEUR(S)**

Pharmacien ou Infirmier formateur ayant une expérience en tant que praticien, expert du bon usage du médicament, formé à la pédagogie spécifique liée à la classe virtuelle.

## **OBJECTIFS**

L'objectif général de ce programme vise à permettre

- Une sécurisation du bon usage des médicaments chez la personne notamment par le respect des étapes d'administration médicamenteuse
- Une amélioration du dépistage des risques iatrogéniques chez la personne âgée pour sécuriser les parcours et éviter les hospitalisations

La formation permettra à chaque participant de :

- D'actualiser ses connaissances sur le bon usage des médicaments
- De renforcer ses compétences en matière d'administration médicamenteuse chez la personne âgée
- De renforcer ses compétences en matière de dépistage des risques iatrogéniques et de suivi spécifique à la personne âgée
- De renforcer ses compétences en matière d'éducation et de coordination

PROGRAMME

1 <sup>ère</sup> demi-journée – Durée = 3h30	2 <sup>ème</sup> demi-journée – Durée = 3h30
<b>Introduction et présentation du programme</b> <b>Présentation de l'environnement et ses fonctionnalités</b> <b>Test de positionnement</b>  <b>Le bon usage du médicament</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Contexte général lié au bon usage du médicament</li><li>- Mécanismes et causes de la iatrogénèse</li><li>- Spécificité des risques chez le sujet âgé</li></ul> <b>Administration médicamenteuse chez la personne âgée</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Etapes de l'administration et règles de bonnes pratiques</li><li>- La prescription médicale</li><li>- Recommandations de bonnes pratiques de préparation et distribution</li></ul>	<b>Dépistage des risques et suivi spécifique</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Situation à risques et facteurs de risque</li><li>- Médicaments à risque</li><li>- Soins infirmiers préventifs de lutte contre la iatrogénie</li><li>- Outils opérationnels</li></ul> <b>Education et coordination</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Démarche éducative</li><li>- Outils de coordination</li></ul> <b>Post test : évaluation des acquis</b> <b>Conclusion et clôture du programme</b>