

PROGRAMME DE DPC – CLASSE VIRTUELLE

BSI : Evaluation et plan de soins

Validité du programme : octobre 2023 – décembre 2026

Périodicité de révision : annuelle selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 3 - juillet 2025

CONTEXTE ET BESOINS

En France, le système de santé connaît actuellement une mouvance importante, du fait de l'évolution démographique de la population âgée, et avec elle, l'augmentation de la dépendance. L'infirmier libéral, maillon essentiel du maintien à domicile, est au centre de la prise en charge de la dépendance. L'évolution des pratiques libérales est ainsi actée à travers les avenants 6 et 8 de la Convention Nationale des infirmières et infirmiers libéraux, notamment par la mise en place du dispositif BSI, qui aujourd'hui, au gré des différentes évolutions réglementaires, se généralise.

Dans ce contexte, une évaluation précise des besoins des patients est indispensable afin de prendre en compte les risques liés à la dépendance. Les situations singulières des personnes soignées nécessitent l'élaboration de plans de soins personnalisés et adaptés grâce à des objectifs spécifiques prenant en compte l'environnement global du patient et sa situation. Pour ce faire, les infirmiers s'appuient sur le raisonnement clinique et des outils d'évaluation qu'il est indispensable de bien maîtriser.

Ce programme de DPC est une action de formation continue appuyée sur l'orientation prioritaire de DPC n°177 : Évaluation des besoins en soins du patient par l'infirmier et pertinence du plan de soins

RESULTATS : 16 répondants, 100% de satisfaction, 86% d'amélioration des pratiques

PUBLICS CONCERNES

Infirmiers

PRE REQUIS

Aucun

DUREES/MODALITES

7h en classe virtuelle

DELAIS D'ACCES

Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

ACCESSIBILITE

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter :

contact@isis-infirmiers.com

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Ces méthodes sont adaptées à la spécificité de l'environnement classe virtuelle. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme, un recueil de fiches pratiques

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation global du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test).

Le formateur vérifie l'atteinte des objectifs et la compréhension des notions abordées au fur et à mesure du déroulement du programme.

SPECIFICATIONS ET MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT TECHNIQUE

La formation est accessible via un ordinateur (PC ou Mac) ou une tablette. Elle nécessite une bonne connexion internet, et l'activation des fonctionnalités son et caméra.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un support technique est proposé et concerne uniquement les problématiques d'accès à la classe virtuelle ainsi que l'utilisation des fonctionnalités de l'environnement de formation.

La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Infirmier formateur ayant une expérience du libéral et/ ou en activité, expert du sujet BSI, formé à la pédagogie spécifique liée à la classe virtuelle.

OBJECTIFS

Les ambitions générales de ce programme visent à permettre d'améliorer l'efficacité de l'évaluation des besoins du patient par l'infirmier, de sécuriser les prises en charge par une prise en compte des différents risques, et une meilleure pertinence des plans de soins pour une efficience des parcours de soins et une coordination efficace.

Le programme permettra à chaque participant de :

- Actualiser ses connaissances sur le raisonnement clinique et les concepts sous-tendus par le BSI
- Renforcer ses compétences en matière d'évaluation des besoins du patient, de prise en compte de son environnement et des différents risques
- Renforcer ses compétences en matière d'élaboration de plan de soins infirmiers

PROGRAMME

1 ^{ère} demi-journée – Durée = 3h30	2 ^{ème} demi-journée – Durée = 3h30
Introduction et présentation du programme Présentation de l'environnement et ses fonctionnalités Test de positionnement Nécessité de l'évaluation des besoins : - Enjeux de l'évaluation - Les différentes dimensions de l'évaluation des besoins Les étapes du raisonnement clinique : - Examen clinique - Jugement clinique - Interventions infirmières Outil BSI et méthode retenue : - Concept d'appui - Déploiement du dispositif BSI Evaluation globale de la personne : - Recueil de données - Coordination - Critères de majoration des besoins Risques liés au vieillissement et/ou à la dépendance : - Fragilité, - Dénutrition - Escarres - Chute - Iatrogénie - Douleur	Les grilles adaptées à chaque situation : - Outils d'évaluation des différents risques Le plan de soins personnalisé : - Démarche diagnostique - Interventions infirmières Traçabilité de la situation du patient et du plan de soins prévisionnel : - Formalisation du BSI - Synthèse de la situation du patient et planification des interventions Post test : évaluation des acquis Conclusion et clôture du programme