

PROGRAMME DE DPC – E-LEARNING

Prescription infirmière de la vaccination

Validité du programme : septembre 2023 – décembre 2025

Périodicité de révision : annuelle selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 3 - juillet 2025

CONTEXTE ET BESOINS

La vaccination est un pilier essentiel de la santé publique, permettant de prévenir de nombreuses maladies infectieuses. Cependant, la France, à l'instar d'autres pays européens, est confrontée à une hésitation croissante de la population envers la vaccination, ayant pour conséquences directes le développement d'épidémies et la transmission nosocomiale de maladies.

Face à ces défis, il est impératif pour les infirmiers de se doter des compétences nécessaires pour argumenter et lever les réticences vaccinales. De plus, avec l'évolution constante des recommandations vaccinales et la diversité des profils vaccinaux qu'ils peuvent être amenés à rencontrer, une mise à jour régulière des connaissances est cruciale.

La récente extension des compétences vaccinales des infirmiers, autorisée par le décret du 8 août 2023, souligne l'importance de la formation continue pour ces professionnels. En effet, l'exercice de ces nouvelles compétences est conditionné à la déclaration préalable obligatoire de l'activité de prescription vaccinale auprès des instances ordinales. Cette déclaration doit être assortie d'une attestation de formation réglementaire.

Ce programme est conforme au module 1 relatif à la prescription de vaccins décrit dans l'arrêté du 8 août 2023 fixant le cahier des charges relatif aux conditions techniques à respecter pour exercer l'activité de vaccination et les objectifs pédagogiques de la formation à suivre par certains professionnels de santé.

Ce programme de DPC est une action de formation continue appuyée sur l'orientation prioritaire de DPC n°1 : Promotion de la vaccination et amélioration de la couverture vaccinale

RESULTATS : 13 répondants, 85% de satisfaction, 77% d'amélioration des pratiques

PUBLICS CONCERNES Infirmiers DE

PRE REQUIS Aucun

DUREES/MODALITES 11h en e-learning. Période ouverte de formation : 2 mois. Une fois le programme terminé, les contenus restent accessibles durant toute la durée de la période ouverte de formation

DELAIS D'ACCES Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

ACCESSIBILITE Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : contact@isis-infirmiers.com

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs modules alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque module comporte des activités cognitives, des exercices d'entraînement, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

Les supports pédagogiques, téléchargeables au format numérique en fin de formation, comportent les messages clés de la formation et un recueil de fiches pratiques.

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, avec restitution immédiate des résultats individuels, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses argumentées sont apportées tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation global du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test).

Une validation de chacune des 4 parties est prévue au moyen de questionnaires portant sur les acquis

SPECIFICATIONS TECHNIQUES ET MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT

La formation est accessible via une plateforme LMS, sur un ordinateur (PC ou Mac), une tablette ou un smartphone. Elle nécessite une bonne connexion internet et l'activation de la fonctionnalité son.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un forum pédagogique est accessible sur le LMS pendant toute la durée de la période ouverte de formation, animé par un formateur expert pour répondre aux questions individuelles et organiser les échanges asynchrones. Le formateur assure le suivi pédagogique tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

Un support technique est également proposé, assuré via le forum ou un bouton dédié. Il ne concerne que les problématiques d'accès à la formation, l'environnement de formation et l'accès aux contenus et supports pédagogiques. La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Infirmier formateur ayant une expérience du libéral et/ ou en activité, expert de la vaccination.

OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme vise à permettre d'améliorer la couverture vaccinale de la population, mais aussi des professionnels de santé en renforçant leur rôle en matière de promotion de la vaccination et de réalisation de certains vaccins.

Le programme permettra à chaque participant de :

- Connaître, pour chaque maladie à prévention vaccinale inscrite dans le calendrier des vaccinations, les principaux signes cliniques, les modes de transmission, le fardeau épidémiologique et les populations à risque.
- Connaître les principales recommandations du calendrier des vaccinations de l'adulte et de l'enfant
- Connaître les principales recommandations vaccinales concernant les professionnels de santé.
- Connaître les informations relatives à la vaccination à saisir dans le carnet de vaccination du patient
- Connaître les différents outils numériques d'enregistrement des vaccinations et les différents modes de transmission sécurisés des informations au médecin traitant.
- Connaître les principaux déterminants de l'hésitation vaccinale, savoir argumenter face aux fausses nouvelles, savoir convaincre avec une information claire et objective
- Savoir mener un entretien de manière à recueillir les antécédents médicaux et les traitements en cours
- Savoir reconnaître les situations complexes de personnes à orienter vers le médecin

- Savoir mener un entretien de manière à recueillir les antécédents médicaux et les traitements en cours
- Savoir reconnaître les situations complexes de personnes à orienter vers le médecin

PROGRAMME

E-learning – 1 module - Durée = 3h50	E-learning – 1 module - Durée = 2h40
<p>Présentation du programme et son déroulement, et de l'environnement de la plateforme d'apprentissage Introduction et test de positionnement</p> <p>Partie 1 : Les maladies à prévention vaccinales</p> <ul style="list-style-type: none"> – Les nouvelles compétences vaccinales des infirmiers – Les maladies à prévention vaccinales en population générale et spécifique : signes cliniques, modes de transmission, fardeau épidémiologique, populations à risque <p>Validation partie 1 : évaluation intermédiaire des acquis</p>	<p>Partie 2 : Traçabilité et transmission de l'information</p> <ul style="list-style-type: none"> – Recueil des informations à saisir dans le carnet de vaccination – Les outils numériques disponibles pour l'enregistrement des données vaccinales – Les modes de transmission sécurisés <p>Validation partie 2 : évaluation intermédiaire des acquis</p>
E-learning – 1 module - Durée = 40mn	E-learning – 1 module– Durée = 3h50
<p>Partie 3 : Le calendrier des vaccinations</p> <ul style="list-style-type: none"> – Les schémas vaccinaux obligatoires ou recommandés par population cible – Les rappels vaccinaux, les règles de rattrapage – Les vaccinations obligatoires et recommandées pour les professionnels de santé <p>Validation partie 3 : évaluation intermédiaire des acquis</p>	<p>Partie 4 : Savoir prescrire en pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> – Facteurs de l'hésitation vaccinale – Conduite d'entretien <p>Cas spécifiques orientant vers un médecin lors d'une prescription de vaccin</p> <p>Validation partie 4 : évaluation intermédiaire des acquis</p> <p>Post test : évaluation finale des acquis Conclusion et clôture</p>