

PROGRAMME DE DPC – E-LEARNING

Soins infirmiers et suivi des femmes atteintes d'un cancer du sein

Validité du programme : avril 2024 – décembre 2025

Périodicité de révision : annuelle selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 1 - juillet 2024

CONTEXTE ET BESOINS

Les infirmières sont en première ligne des axes prévus par la stratégie décennale de lutte contre le cancer 2021-2030, à savoir l'amélioration de la prévention, la limitation de séquelles et l'amélioration de la qualité de vie des patients atteints de cancer. Le rôle infirmier est capital, notamment en matière de surveillance et repérage des signes de complications liés aux différentes stratégies des traitements pour le cancer.

Parmi l'ensemble des pathologies cancéreuses, le cancer du sein a été retenue comme cible car les infirmières, y compris en pratique avancée, sont très fréquemment confrontées à cette pathologie. Elle implique des soins et surveillances particulières, que ce soit en période « intercure » de chimiothérapie, ou dans le domaine relationnel tout au long du parcours de soins des femmes atteintes de cancer du sein. Ces parcours sont longs et difficiles, et nécessitent un accompagnement global de tous les instants. L'approche holistique du patient, intrinsèque du raisonnement clinique et des prises en soins infirmières, constitue un levier majeur pour l'amélioration de la qualité de vie et la sécurité des prises en charge des patientes.

Ce programme intégré de DPC est appuyé sur l'orientation prioritaire de DPC n°4 : Amélioration de la prévention, du dépistage, du diagnostic et de la prise en charge des cancers. Il comporte une composante de formation continue et une composante d'EPP par l'audit clinique ciblé.

RESULTATS : Nouveau programme 2024

PUBLICS CONCERNES Infirmiers DE

PRE REQUIS Aucun

DUREES/MODALITES

7h en e-learning

Période ouverte de formation : 5 mois. Une fois le programme terminé, les contenus restent accessibles durant toute la durée de la période ouverte de formation

DELAIS D'ACCES Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

ACCESSIBILITE Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : Hélène Courant helene.courant@isis-infirmiers.com

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs modules alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque module comporte des activités cognitives, des exercices d'entraînement, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

La méthode de DPC utilisée pour l'EPP est l'audit clinique ciblé, permettant aux apprenants d'évaluer leurs pratiques professionnelles réelles par comparaison à un référentiel de bonnes pratiques.

Les supports pédagogiques, téléchargeables au format numérique en fin de formation, comportent les messages clés de la formation, un recueil de fiches pratiques, et un support de traçabilité de la démarche d'EPP (grille d'audit, référentiel, et plan d'actions d'amélioration des pratiques individuelles).

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, avec restitution immédiate des résultats individuels, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses argumentées sont apportées tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation global du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test).
- 3^{ème} niveau : évaluation des comportements professionnels via l'audit clinique

Des évaluations intermédiaires sont prévues en fin de module afin de permettre à l'apprenant de vérifier sa compréhension des notions abordées dans le module, via la restitution immédiate des résultats individuels et des feed back.

SPECIFICATIONS TECHNIQUES ET MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT

La formation est accessible via une plateforme LMS, sur un ordinateur (PC ou Mac), une tablette ou un smartphone. Elle nécessite une bonne connexion internet et l'activation de la fonctionnalité son.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un forum pédagogique est accessible sur le LMS pendant toute la durée de la période ouverte de formation, animé par un formateur expert pour répondre aux questions individuelles et organiser les échanges asynchrones. Le formateur assure le suivi pédagogique tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

Un support technique est également proposé, assuré via le forum ou un bouton dédié. Il ne concerne que les problématiques d'accès à la formation, l'environnement de formation et l'accès aux contenus et supports pédagogiques. La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Infirmier formateur ayant une expérience du libéral et/ ou en activité, expert du sujet Cancer du sein.

OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme vise à permettre d'améliorer la prise en charge du cancer du sein sur l'ensemble du parcours, y compris les soins de support.

La formation permettra à chaque participant de :

- D'actualiser ses connaissances relatives à la pathologie du cancer du sein
- De renforcer ses compétences en matière de prise en charge et de suivi d'une patiente atteinte de cancer du sein
- Renforcer ses compétences en matière de comportements et posture professionnels auprès des patientes atteintes de cancer du sein et leur entourage pour contribuer à la dynamique de bientraitance
- Situer sa place et son rôle dans la coordination des soins des patientes atteintes de cancer du sein
- Evaluer et améliorer ses pratiques en matière de dépistage précoce des effets secondaires des traitements et symptômes fréquemment associés au cancer du sein.

PROGRAMME

Présentation du programme et son déroulement, et de l'environnement de la plateforme d'apprentissage

Introduction et test de positionnement

E-learning – EPP – Durée = 2h	E-learning – 6 modules - Durée = 1h30
<p>Evaluation des pratiques professionnelles relatives au dépistage précoce des symptômes liés au cancer et des effets secondaires liés aux traitements</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de la grille d'audit, son référentiel et de la procédure de réalisation de l'audit - Recueil des données nécessaires - Enregistrement des résultats - Restitution des résultats et plan d'actions d'amélioration 	<p>Cadre législatif et scientifique lié au cancer du sein :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stratégie nationale de lutte et recommandations scientifiques - Évaluation intermédiaire des acquis <p>Dépistage du cancer du sein selon les situations:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dépistage organisé, spécifique ou individuel - Évaluation intermédiaire des acquis <p>Cancérogénèse et cancer du sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cancérogénèse et classification - Évaluation intermédiaire des acquis <p>Parcours de soins relatif au cancer du sein</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadre règlementaire et plan pluridisciplinaire de prise en charge - Évaluation intermédiaire des acquis <p>Les stratégies thérapeutiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chirurgie, radiothérapie - Traitements médicamenteux : chimio, thérapies ciblées, hormonothérapie chimiothérapies conventionnelles - Actualités thérapeutiques - Évaluation intermédiaire des acquis <p>Les effets secondaires des traitements</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chirurgie, radiothérapie - Différentes familles de traitements - Grades de toxicités selon l'OMS - Evaluation intermédiaire des acquis
E-learning – 3 modules - Durée = 1h30	E-learning – EPP – Durée = 2h
<p>Soins infirmiers dans le parcours du cancer du sein</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les soins de support - Les symptômes physiques avec focus sur la douleur, symptômes psychologiques - Précautions avec la chimiothérapie orale - Évaluation intermédiaire des acquis <p>Compétences cliniques et communicatives</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relation d'aide et accompagnement - Évaluation intermédiaire des acquis <p>Point de vue des patientes</p> <p>Place et rôle dans la coordination des soins</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acteurs du parcours - Coordination et traçabilité - Evaluation intermédiaire des acquis 	<p>Réévaluation des pratiques professionnelles relatives au dépistage précoce des symptômes liés au cancer et des effets secondaires liés aux traitements</p> <ul style="list-style-type: none"> - Après une période de 3 mois, nouveau recueil des données nécessaires à l'appui de la grille d'audit - Enregistrement des résultats - Restitution des résultats et bilan du plan d'actions d'amélioration

Post test : évaluation des acquis

Conclusion et clôture