

## PROGRAMME INTEGRE DE DPC – DOMINANTE E-LEARNING

### Pathologies cardiaques :

Validité du programme : avril 2024 – décembre 2025

Périodicité de révision : annuelle selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 1 - avril 2024

#### CONTEXTE ET BESOINS

Les infirmiers occupent une place centrale dans la prise en charge des maladies cardiovasculaires : l'observance médicamenteuse, la surveillance des risques spécifiques liés aux anticoagulants, le dépistage précoce des signes de décompensation de l'insuffisance cardiaque. Les soins infirmiers sont multidimensionnels, impliquant également l'éducation et la prévention, notamment avec le sevrage tabagique, une alimentation équilibrée, la promotion de l'activité physique, et le maintien d'un bon équilibre tensionnel. Les récentes modifications de la nomenclature générale des actes professionnels (NGAP) témoignent de la nécessité de soins infirmiers spécifiques en cardiologie. L'article 5 ter permet de poursuivre l'action « PRADO CARDIO » auprès des patients insuffisants cardiaques ayant fait une décompensation. De plus, l'accompagnement à la prise médicamenteuse, récemment apparu, permet de surveiller les anticoagulants.

Il est donc nécessaire, de faire une mise à jour des connaissances, pour mieux assurer et organiser les soins à domicile, en appliquant les pratiques recommandées en matière de soins curatifs, éducatifs et préventifs dans le champ de la cardiologie.

Ce programme intégré de DPC est appuyé sur l'orientation prioritaire de DPC n°178 – Soins infirmiers et surveillance des patients souffrant de pathologies cardiaques. Il comporte une composante de formation continue et une composante d'EPP par l'audit clinique ciblé.

RESULTATS : Nouveau programme 2024

PUBLICS CONCERNES Infirmiers DE

PRE REQUIS Aucun

#### DUREES/MODALITES

7h à dominante e-learning avec 1h en classe virtuelle

Période ouverte de formation : 5 mois. Une fois le programme terminé, les contenus restent accessibles durant toute la durée de la période ouverte de formation

DELAIS D'ACCES Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

ACCESSIBILITE Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : Hélène Courant [helene.courant@isis-infirmiers.com](mailto:helene.courant@isis-infirmiers.com)

#### METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs modules alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque module comporte des activités cognitives, des exercices d'entraînement, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

La méthode de DPC utilisée pour l'EPP est l'audit clinique ciblé, permettant aux apprenants d'évaluer leurs pratiques professionnelles réelles par comparaison à un référentiel de bonnes pratiques.

Les supports pédagogiques, téléchargeables au format numérique en fin de formation, comportent les messages clés de la formation, un recueil de fiches pratiques, et un support de traçabilité de la démarche d'EPP (grille d'audit, référentiel, et plan d'actions d'amélioration des pratiques individuelles).

### METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, avec restitution immédiate des résultats individuels, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses argumentées sont apportées tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation global du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1<sup>er</sup> niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2<sup>ème</sup> niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test).
- 3<sup>ème</sup> niveau : évaluation des comportements professionnels via l'audit clinique

Des évaluations intermédiaires sont prévues en fin de module afin de permettre à l'apprenant de vérifier sa compréhension des notions abordées dans le module, via la restitution immédiate des résultats individuels et des feed back.

### SPECIFICATIONS TECHNIQUES ET MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT

La formation est accessible via une plateforme LMS et une solution de classe virtuelle, sur un ordinateur (PC ou Mac), une tablette ou un smartphone. Elle nécessite une bonne connexion internet et l'activation des fonctionnalités son et caméra (classe virtuelle).

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un forum pédagogique est accessible sur le LMS pendant toute la durée de la période ouverte de formation, animé par un formateur expert pour répondre aux questions individuelles et organiser les échanges asynchrones. Le formateur assure le suivi pédagogique tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

Un support technique est également proposé. Il ne concerne que les problématiques d'accès à la formation, l'environnement de formation et l'accès aux contenus et supports pédagogiques. La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

### SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

### PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Infirmier formateur ayant une expérience clinique, expert en cardiologie, formé à la pédagogie spécifique liée à la classe virtuelle.

### OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme vise à permettre d'améliorer l'efficacité de la prise en charge des patients souffrant d'insuffisance cardiaque, de sécuriser les parcours de soins notamment par le dépistage des risques liés aux anticoagulants, et de renforcer la pertinence des actions infirmières d'éducation et de prévention afin de contribuer au contrôle des facteurs de risques.

Le programme permettra à chaque participant de :

- Comprendre l'enjeu de la prise en charge des maladies cardiovasculaires
- Réactualiser ses connaissances relatives aux maladies cardiovasculaires
- Identifier les grands axes de la stratégie thérapeutique des maladies cardiovasculaires
- Renforcer ses compétences en matière de soins infirmiers curatifs, éducatifs et préventifs adaptés et pertinents auprès des patients atteints de maladie cardiovasculaire
- Situer sa place et son rôle dans le parcours de soins du patient atteint de pathologie cardiovasculaire
- Evaluer et améliorer ses pratiques à l'appui du dispositif d'audit clinique ciblé.

## PROGRAMME

Présentation du programme et son déroulement, et de l'environnement de la plateforme d'apprentissage

Introduction et test de positionnement

E-learning – EPP – Durée = 2h	E-learning – 13 modules - Durée = 2h
<p><b>Evaluation des pratiques professionnelles relatives à la prise en charge, au dépistage précoce des signes de décompensation, à la pertinence des actions infirmières d'éducation et de prévention dans le contrôle des facteurs de risque</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation de la grille d'audit, son référentiel et de la procédure de réalisation de l'audit</li> <li>- Recueil des données nécessaires</li> <li>- Enregistrement des résultats</li> <li>- Restitution des résultats et plan d'actions d'amélioration</li> </ul>	<p><b>Enjeux de la prise en charge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programmes et plans</li> <li>- Les modalités des soins spécifiques</li> </ul> <p><b>Rappels sur les maladies cardiovasculaires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévalence et définitions</li> <li>- Rappels physiopathologiques</li> <li>- Facteurs de risques</li> </ul> <p><b>Stratégie thérapeutique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pharmacologie et surveillances associées, notamment liées aux anticoagulants</li> <li>- Prise en charge non médicamenteuse</li> </ul> <p><b>Soins infirmiers curatifs, éducatifs et préventifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen clinique</li> <li>- Observance thérapeutique</li> <li>- Actions éducatives et préventives</li> </ul> <p><b>Place et rôle IDE dans le parcours de soins du patient</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les acteurs de la prise en charge, le PPS</li> <li>- Coordination à domicile</li> <li>- Les outils de coordination</li> </ul>
Classe virtuelle - Durée = 1h30	E-learning – EPP – Durée = 2h
<p><b>Etape se déroulant au moyen d'un outil de visioconférence, animée par un formateur expert du thème</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en application des notions vues en e-learning à l'appui de l'études de plusieurs cas cliniques</li> <li>- Réponses argumentées par le formateur</li> <li>- Analyse de pratiques et échanges d'expériences</li> <li>- Projection sur la mise en œuvre du plan d'actions d'amélioration déterminé lors de la 1<sup>ère</sup> étape du programme</li> </ul>	<p><b>Réévaluation des pratiques professionnelles relatives à la prise en charge, au dépistage précoce des signes de décompensation, à la pertinence des actions infirmières d'éducation et de prévention dans le contrôle des facteurs de risque</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Après une période de 3 mois, nouveau recueil des données nécessaires à l'appui de la grille d'audit</li> <li>- Enregistrement des résultats</li> <li>- Restitution des résultats et bilan du plan d'actions d'amélioration</li> </ul>

Post test : évaluation des acquis

Conclusion et clôture