

## PROGRAMME DE DPC – E-LEARNING

### Repérage, accompagnement et prise en charge du surpoids par l'infirmière

Validité du programme : mai 2024 – décembre 2025

Périodicité de révision : annuelle selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 2 - juillet 2025

#### CONTEXTE ET BESOINS

Les infirmières suivent de nombreux patients quotidiennement et parmi eux, des patients présentant des troubles nutritionnels, notamment un surpoids. Lorsqu'elles agissent sur prescription médicale pour des soins infirmiers ponctuels et limités dans le temps, elles repèrent souvent précocement des problématiques nutritionnelles chez leurs patients. Elles sont donc en première ligne pour engager avec le patient une démarche éducative et un dialogue qui lui permettront d'amorcer une dynamique de changement.

Elles se doivent de se former afin d'adopter un raisonnement clinique et des pratiques de repérage, d'accompagnement et de prise en charge efficaces.

Ce programme intégré de DPC est appuyé sur l'orientation prioritaire de DPC n°17 : Repérage et prise en charge des troubles nutritionnels. Il comporte une composante de formation continue et une composante d'EPP par l'audit clinique ciblé.

RESULTATS : Nouveau programme

PUBLICS CONCERNES Infirmiers DE

PRE REQUIS Aucun

#### DUREES/MODALITES

7h en e-learning

Période ouverte de formation : 5 mois. Une fois le programme terminé, les contenus restent accessibles durant toute la durée de la période ouverte de formation

DELAIS D'ACCES Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

ACCESSIBILITE Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : [contact@isis-infirmiers.com](mailto:contact@isis-infirmiers.com)

#### METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs modules alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque module comporte des activités cognitives, des exercices d'entraînement, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

La méthode de DPC utilisée pour l'EPP est l'audit clinique ciblé, permettant aux apprenants d'évaluer leurs pratiques professionnelles réelles par comparaison à un référentiel de bonnes pratiques.

Les supports pédagogiques, téléchargeables au format numérique en fin de formation, comportent les messages clés de la formation, un recueil de fiches pratiques, et un support de traçabilité de la démarche d'EPP (grille d'audit, référentiel, et plan d'actions d'amélioration des pratiques individuelles).

### **METHODES D'EVALUATION**

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, avec restitution immédiate des résultats individuels, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses argumentées sont apportées tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation global du programme s'appuie sur les 3 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1<sup>er</sup> niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2<sup>ème</sup> niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test).
- 3<sup>ème</sup> niveau : évaluation des comportements professionnels via l'audit clinique

Des évaluations intermédiaires sont prévues en fin de module afin de permettre à l'apprenant de vérifier sa compréhension des notions abordées dans le module, via la restitution immédiate des résultats individuels et des feed back.

### **SPECIFICATIONS TECHNIQUES ET MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT**

La formation est accessible via une plateforme LMS, sur un ordinateur (PC ou Mac), une tablette ou un smartphone. Elle nécessite une bonne connexion internet et l'activation de la fonctionnalité son.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un forum pédagogique est accessible sur le LMS pendant toute la durée de la période ouverte de formation, animé par un formateur expert pour répondre aux questions individuelles et organiser les échanges asynchrones. Le formateur assure le suivi pédagogique tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

Un support technique est également proposé, assuré via le forum ou un bouton dédié. Il ne concerne que les problématiques d'accès à la formation, l'environnement de formation et l'accès aux contenus et supports pédagogiques. La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

### **SESSIONS ET FINANCEMENTS**

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

### **PROFIL(S) FORMATEUR(S)**

Infirmier formateur ayant une expérience du libéral et/ ou en activité, expert en nutrition et éducation.

### **OBJECTIFS**

L'objectif général de ce programme vise à permettre l'amélioration du repérage et du dépistage du surpoids ainsi que l'accompagnement et la prise en charge par les infirmières chez l'adulte.

La formation permettra à chaque participant de :

- Actualiser leurs connaissances sur l'équilibre nutritionnel et le surpoids
- Renforcer leurs compétences en matière de repérage précoce, d'accompagnement et de prise en charge des patients adultes en surpoids
- Renforcer leurs compétences éducatives auprès des patients adultes en surpoids
- Evaluer et améliorer ses pratiques à l'appui du dispositif d'audit

## PROGRAMME

Présentation du programme et son déroulement, et de l'environnement de la plateforme d'apprentissage

Introduction et test de positionnement

E-learning – EPP – Durée = 2h	E-learning – 7 modules - Durée = 1h30
<p><b>Evaluation des pratiques professionnelles relatives au repérage et dépistage du surpoids, et à l'accompagnement des patients adultes en surpoids</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation de la grille d'audit, son référentiel et de la procédure de réalisation de l'audit</li> <li>- Recueil des données nécessaires</li> <li>- Enregistrement des résultats</li> <li>- Restitution des résultats et plan d'actions d'amélioration</li> </ul>	<p><b>Les principes nutritionnels recommandés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equilibre alimentaire et habitudes alimentaires</li> <li>- Évaluation intermédiaire des acquis</li> </ul> <p><b>Recommandations en matière d'activité physique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impact sur la santé</li> <li>- Sédentarité et effets sur la santé</li> <li>- Évaluation intermédiaire des acquis</li> </ul> <p><b>Facteurs favorisant le surpoids</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les différents contributeurs favorisant le surpoids</li> <li>- Évaluation intermédiaire des acquis</li> </ul> <p><b>Risques physiopathologiques du surpoids</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les complications associées au surpoids</li> <li>- Évaluation intermédiaire des acquis</li> </ul> <p><b>Impact psychologique du surpoids</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Image de soi/estime de soi</li> <li>- Troubles anxiodépressifs, les TCA</li> <li>- Évaluation intermédiaire des acquis</li> </ul> <p><b>Evaluation des habitudes alimentaires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation semi-structurée</li> <li>- Evaluation intermédiaire des acquis</li> </ul> <p><b>Evaluation du niveau d'activité physique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activité physique et activités sportives</li> <li>- Comportements sédentaires</li> <li>- Évaluation intermédiaire des acquis</li> </ul>
E-learning – 5 modules - Durée = 1h30	E-learning – EPP – Durée = 2h
<p><b>Evaluation de la motivation au changement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attitude motivationnelle</li> <li>- Évaluation intermédiaire des acquis</li> </ul> <p><b>Plan d'actions de lutte contre le surpoids</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le projet de soins et d'accompagnement, et suivi</li> <li>- Évaluation intermédiaire des acquis</li> </ul> <p><b>Place et rôle de l'IDE dans l'accompagnement pluriprofessionnel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les soins de premier, second et troisième recours, et le PPS</li> <li>- Évaluation intermédiaire des acquis</li> </ul> <p><b>La démarche éducative</b></p> <p><b>Projet éducatif : étude de cas</b></p>	<p><b>Réévaluation des pratiques professionnelles relatives au repérage et dépistage du surpoids, et à l'accompagnement des patients adultes en surpoids</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Après une période de 3 mois, nouveau recueil des données nécessaires à l'appui de la grille d'audit</li> <li>- Enregistrement des résultats</li> <li>- Restitution des résultats et bilan du plan d'actions d'amélioration</li> </ul>

Post test : évaluation des acquis

Conclusion et clôture