

PROGRAMME DE FORMATION DPC – DOMINANTE E-LEARNING

BSI : Evaluation et plan de soins

Validité du programme : mai 2024 – décembre 2025

Périodicité de révision : annuelle selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 1 - avril 2024

CONTEXTE ET BESOINS

En France, le système de santé connaît actuellement une mouvance importante, du fait de l'évolution démographique de la population âgée, et avec elle, l'augmentation de la dépendance. L'infirmier libéral, maillon essentiel du maintien à domicile, est au centre de la prise en charge de la dépendance. L'évolution des pratiques libérales est ainsi actée à travers les avenants 6 et 8 de la Convention Nationale des infirmières et infirmiers libéraux, notamment par la mise en place du dispositif BSI, qui aujourd'hui, au gré des différentes évolutions réglementaires, se généralise.

Dans ce contexte, une évaluation précise des besoins des patients est indispensable afin de prendre en compte les risques liés à la dépendance. Les situations singulières des personnes soignées nécessitent l'élaboration de plans de soins personnalisés et adaptés grâce à des objectifs spécifiques prenant en compte l'environnement global du patient et sa situation. Pour ce faire, les infirmiers s'appuient sur le raisonnement clinique et des outils d'évaluation qu'il est indispensable de bien maîtriser.

Ce programme de DPC est une action de formation continue appuyée sur l'orientation prioritaire de DPC n°177 : Évaluation des besoins en soins du patient par l'infirmier et pertinence du plan de soins

RESULTATS : Nouveau programme 2024

PUBLICS CONCERNES Infirmiers

PRE REQUIS Aucun

DUREES/MODALITES

7h à dominante e-learning avec 1h en classe virtuelle.

Période ouverte de formation : 2 mois. Une fois le programme terminé, les contenus restent accessibles durant toute la durée de la période ouverte de formation

DELAIS D'ACCES Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

ACCESSIBILITE Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : Hélène Courant helene.courant@isis-infirmiers.com

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs modules alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque module comporte des activités cognitives, des exercices d'entraînement, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

Les supports pédagogiques, téléchargeables au format numérique en fin de formation, comportent les messages clés de la formation et un recueil de fiches pratiques.

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, avec restitution immédiate des résultats individuels, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses argumentées sont apportées tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation global du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test).

Des évaluations intermédiaires sont prévues en fin de module afin de permettre à l'apprenant de vérifier sa compréhension des notions abordées dans le module, via la restitution immédiate des résultats individuels et des feed back.

SPECIFICATIONS TECHNIQUES ET MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT

La formation est accessible via une plateforme LMS et une solution de classe virtuelle, sur un ordinateur (PC ou Mac), une tablette ou un smartphone. Elle nécessite une bonne connexion internet et l'activation des fonctionnalités son et caméra (classe virtuelle).

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un forum pédagogique est accessible sur le LMS pendant toute la durée de la période ouverte de formation, animé par un formateur expert pour répondre aux questions individuelles et organiser les échanges asynchrones. Le formateur assure le suivi pédagogique tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

Un support technique est également proposé. Il ne concerne que les problématiques d'accès à la formation, l'environnement de formation et l'accès aux contenus et supports pédagogiques. La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Infirmier formateur ayant une expérience du libéral et/ ou en activité, expert du sujet BSI, formé à la pédagogie spécifique liée à la classe virtuelle.

OBJECTIFS

Les ambitions générales de ce programme visent à permettre d'améliorer l'efficacité de l'évaluation des besoins du patient par l'infirmier, de sécuriser les prises en charge par une prise en compte des différents risques, et une meilleure pertinence des plans de soins.

La formation permettra à chaque participant de :

- Situer ses pratiques en matière d'élaboration de la démarche clinique sous-tendue par le BSI à l'appui de cas cliniques
- Actualiser ses connaissances sur le raisonnement clinique et les concepts sous-tendus par le BSI
- Renforcer ses compétences en matière d'évaluation des besoins du patient, de prise en compte de son environnement et des différents risques
- Renforcer ses compétences en matière d'élaboration de plan de soins infirmiers

PROGRAMME

Présentation du programme et son déroulement, et de l'environnement de la plateforme d'apprentissage

Introduction et test de positionnement

Classe virtuelle – Durée = 1h	E-learning – 3 modules - Durée = 1h
<p>Etape se déroulant au moyen d'un outil de visioconférence, animée par un formateur expert du thème</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etude de plusieurs cas cliniques - Réponses argumentées par le formateur - Echanges réflexifs autour des bonnes pratiques 	<p>Les étapes du raisonnement clinique et les concepts sous-tendus par le BSI :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enjeux de l'évaluation - Étapes du raisonnement clinique - Evaluation intermédiaire des acquis <p>Outil BSI et méthode retenue pour planifier les soins :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concept d'appui - Déploiement du dispositif BSI - Évaluation intermédiaire des acquis <p>Concept de dépendance et posture infirmière :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attitudes et réactions des patients - Postures soignantes adaptées - Évaluation intermédiaire des acquis
E-learning – 3 modules - Durée = 1h30	E-learning – 3 modules - Durée = 3h
<p>Evaluation globale de la personne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recueil de données - Coordination - Critères de majoration - Évaluation intermédiaire des acquis <p>Risques liés au vieillissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fragilité, - Dénutrition - Escarres - Chute - Iatrogénie - Douleur - Évaluation intermédiaire des acquis <p>Les grilles d'évaluation constitutives du BSI :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Outils d'évaluation des différents risques - Évaluation intermédiaire des acquis 	<p>Le plan de soins personnalisé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Démarche diagnostique - Interventions infirmières - Résultats - Évaluation intermédiaire des acquis <p>Focus sur les interventions relationnelles et éducatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Étapes de la démarche éducative - Relation d'aide et communication adaptée - Évaluation intermédiaire des acquis <p>Synthèse de la situation du patient et du plan de soins prévisionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formalisation du BSI - Coordination et modalités de transmission - Évaluation intermédiaire des acquis

Post test : évaluation des acquis

Conclusion et clôture