

## PROGRAMME DE DPC – E-LEARNING

# Évaluation et prise en charge par l’infirmière de la douleur aiguë en période postopératoire

Validité du programme : juin 2024 – décembre 2025

Périodicité de révision : annuelle selon l’actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 2 – juillet 2025

### CONTEXTE ET BESOINS

Les infirmières sont fréquemment confrontées aux phénomènes douloureux. De nombreuses interventions chirurgicales sont pratiquées chaque année en France, et toutes peuvent être à l’origine d’une douleur postopératoire de durée variable. Par ailleurs, certains soins génèrent une douleur qu’il faut gérer pour le confort du patient. Évaluation et prise en charge de la douleur constituent une obligation déontologique et le rôle infirmier en la matière est spécifique.

L’avènement de la chirurgie ambulatoire et le développement des protocoles RAAC sur le territoire national, entraîne nécessairement une fréquence accrue des prises en charge infirmières de la douleur aiguë postopératoire. Renforcer leur rôle dans ce domaine est donc une priorité.

Elles se doivent de se former et d’améliorer leurs pratiques afin d’adopter un raisonnement clinique, des pratiques d’évaluation, de prise en charge et d’accompagnement de la douleur aigue postopératoire.

Ce programme intégré de DPC est appuyé sur l’orientation prioritaire de DPC N°3. Amélioration de l’évaluation, du traitement et de la prise en charge de la douleur. Il comporte une composante de formation continue et une composante d’EPP par l’audit clinique ciblé.

### RESULTATS :

PUBLICS CONCERNES Infirmiers DE

PRE REQUIS Aucun

### DUREES/MODALITES

7h en e-learning

Période ouverte de formation : 5 mois. Une fois le programme terminé, les contenus restent accessibles durant toute la durée de la période ouverte de formation

DELAIS D’ACCES Les inscriptions sont possibles jusqu’à la veille de la formation

ACCESSIBILITE Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter :

[contact@isis-infirmiers.com](mailto:contact@isis-infirmiers.com)

### METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs modules alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque module comporte des activités cognitives, des exercices d’entraînement, des activités d’interpellation, des activités de synthèse et d’évaluation de la compréhension des notions abordées.

La méthode de DPC utilisée pour l’EPP est l’audit clinique ciblé, permettant aux apprenants d’évaluer leurs pratiques professionnelles réelles par comparaison à un référentiel de bonnes pratiques.

Les supports pédagogiques, téléchargeables au format numérique en fin de formation, comportent les messages clés de la formation, un recueil de fiches pratiques, et un support de traçabilité de la démarche d’EPP (grille d’audit, référentiel, et plan d’actions d’amélioration des pratiques individuelles).

### METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, avec restitution immédiate des résultats individuels, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses argumentées sont apportées tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation global du programme s'appuie sur les 3 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1<sup>er</sup> niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2<sup>ème</sup> niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test).
- 3<sup>ème</sup> niveau : évaluation des comportements professionnels via l'audit clinique

Des évaluations intermédiaires sont prévues en fin de module afin de permettre à l'apprenant de vérifier sa compréhension des notions abordées dans le module, via la restitution immédiate des résultats individuels et des feed back.

### SPECIFICATIONS TECHNIQUES ET MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT

La formation est accessible via une plateforme LMS, sur un ordinateur (PC ou Mac), une tablette ou un smartphone. Elle nécessite une bonne connexion internet et l'activation de la fonctionnalité son.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un forum pédagogique est accessible sur le LMS pendant toute la durée de la période ouverte de formation, animé par un formateur expert pour répondre aux questions individuelles et organiser les échanges asynchrones. Le formateur assure le suivi pédagogique tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

Un support technique est également proposé, assuré via le forum ou un bouton dédié. Il ne concerne que les problématiques d'accès à la formation, l'environnement de formation et l'accès aux contenus et supports pédagogiques. La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

### SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

### PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Infirmier formateur ayant une expérience en tant que praticien, expert en douleur post opératoire.

### OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme vise à permettre d'améliorer la prise en charge de la douleur aiguë postopératoire par la pertinence de l'évaluation et des actions infirmières.

La formation permettra à chaque participant de :

- D'actualiser leurs connaissances sur la douleur aiguë postopératoire
- De renforcer leurs compétences en matière d'évaluation de la douleur aiguë postopératoire
- De renforcer leurs compétences en matière de prise en charge de la douleur aiguë postopératoire
- Evaluer et améliorer ses pratiques à l'appui du dispositif d'audit

## PROGRAMME

Présentation du programme et son déroulement, et de l'environnement de la plateforme d'apprentissage

Introduction et test de positionnement

E-learning – EPP – Durée = 2h	E-learning – 5 modules - Durée = 1h20
<p><b>Evaluation des pratiques professionnelles relatives à l'évaluation et à la prise en charge de douleur aiguë postopératoire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation de la grille d'audit, son référentiel et de la procédure de réalisation de l'audit</li> <li>- Recueil des données nécessaires</li> <li>- Enregistrement des résultats</li> <li>- Restitution des résultats et plan d'actions d'amélioration</li> </ul>	<p><b>Contexte réglementaire et législatif lié à la douleur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politique de santé publique et recommandations</li> <li>- Compétences IDE</li> <li>- Evaluation intermédiaire des acquis</li> </ul> <p><b>Physiopathologie de la douleur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition, type, composantes, mécanisme, focus sur la douleur aiguë postopératoire</li> <li>- Evaluation intermédiaire des acquis</li> </ul> <p><b>Principes et objectifs de l'évaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principes, objectifs, étapes, clinique</li> <li>- Evaluation intermédiaire des acquis</li> </ul> <p><b>Les outils d'évaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les échelles d'autoévaluation, et d'hétéroévaluation, échelle DN4</li> <li>- Evaluation intermédiaire des acquis</li> </ul> <p><b>Choix de l'outil : étude de cas</b></p>
E-learning – 5 modules - Durée = 1h40	E-learning – EPP – Durée = 2h
<p><b>Les traitements médicamenteux de la douleur aiguë post opératoire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les catégories d'antalgiques selon les paliers OMS</li> <li>- Voies d'administration et mise en œuvre</li> <li>- Evaluation intermédiaire des acquis</li> </ul> <p><b>Les effets secondaires liés aux traitements médicamenteux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Effets secondaires, signes de surdosage, surveillances</li> <li>- Evaluation intermédiaire des acquis</li> </ul> <p><b>Adaptation des traitements antalgiques : cas clinique</b></p> <p><b>Comportement et posture professionnelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecoute active et relation d'aide</li> <li>- Démarche éducative</li> <li>- Interventions infirmières et focus</li> <li>- Evaluation intermédiaire des acquis</li> </ul> <p><b>Place et rôle IDE dans la coordination des soins</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parcours de soins et orientation</li> <li>- Coordination et dossier de soins</li> <li>- Évaluation intermédiaire des acquis</li> </ul>	<p><b>Réévaluation des pratiques professionnelles relatives à l'évaluation et à la prise en charge de douleur aiguë postopératoire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Après une période de 3 mois, nouveau recueil des données nécessaires à l'appui de la grille d'audit</li> <li>- Enregistrement des résultats</li> <li>- Restitution des résultats et bilan du plan d'actions d'amélioration</li> </ul>

Post test : évaluation des acquis

Conclusion et clôture