

## PROGRAMME DE DPC – CLASSE VIRTUELLE

### Classe virtuelle - Pathologies cardiaques et anticoagulants : soins infirmiers et surveillance

Validité du programme : novembre 2024 – décembre 2025

Périodicité de révision : Annuelle selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 1 - novembre 2024

#### CONTEXTE ET BESOINS

Notons qu'en France 20 millions de personnes sont à risque cardiovasculaire. Cela concerne l'insuffisance cardiaque, maladie coronarienne et infarctus, l'hypertension artérielle, les troubles du rythme et le risque thromboembolique. En première ligne, les infirmiers gèrent le bon usage et l'observance des traitements à l'origine des risques iatrogéniques et/ou des accidents hémorragiques. Les soins infirmiers sont multidimensionnels impliquant l'éducation, la prévention notamment avec le sevrage tabagique, alimentation équilibrée, activité physique, équilibre tensionnel. Il est donc nécessaire, de faire une mise à jour, des connaissances pour mieux assurer et organiser les soins à domicile en appliquant les recommandations de bonnes pratiques.

Les récentes modifications de la nomenclature générale des actes professionnelles (NGAP) témoignent de la nécessité de soins infirmiers spécifiques en cardiologie. L'article 5 ter permet de poursuivre l'action « PRADO CARDIO » auprès des patients ayant fait une décompensation cardiaque. De plus, des nouvelles clés à propos des bilans médicamenteux avec la surveillance des anticoagulants sont apparues et à utiliser à bon escient.

Ce programme intégré de DPC est appuyé sur l'orientation prioritaire de DPC n°178 – Soins infirmiers et surveillance des patients souffrant de pathologies cardiaques.

RESULTATS : Nouveau programme 2025

PUBLICS CONCERNES Infirmiers

PRE REQUIS Aucun

DUREES/MODALITES 7h en classe virtuelle

DELAIS D'ACCES Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

ACCESSIBILITE Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : Hélène Courant [helene.courant@isis-infirmiers.com](mailto:helene.courant@isis-infirmiers.com)

#### METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Ces méthodes sont adaptées à la spécificité de l'environnement classe virtuelle. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme, un recueil de fiches pratiques

### **METHODES D'EVALUATION**

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation globale du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1<sup>er</sup> niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2<sup>ème</sup> niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test)

Le formateur vérifie l'atteinte des objectifs et la compréhension des notions abordées au fur et à mesure du déroulement du programme.

### **SPECIFICATIONS ET MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT TECHNIQUE**

La formation est accessible via un ordinateur (PC ou Mac) ou une tablette. Elle nécessite une bonne connexion internet, et l'activation des fonctionnalités son et caméra.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un support technique est proposé et concerne uniquement les problématiques d'accès à la classe virtuelle ainsi que l'utilisation des fonctionnalités de l'environnement de formation.

La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

### **SESSIONS ET FINANCEMENTS**

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

### **PROFIL(S) FORMATEUR(S)**

Infirmier formateur ayant une expérience clinique, expert en cardiologie, formé à la pédagogie spécifique liée à la classe virtuelle.

### **OBJECTIFS**

L'objectif général de ce programme vise à permettre :

- D'améliorer l'efficacité de la prise en charge des patients souffrant de pathologies cardiaques
- De sécuriser les parcours de soins, notamment par le dépistage des risques liés aux anticoagulants
- De renforcer la pertinence des actions infirmières d'éducation et de prévention afin de contribuer au contrôle des facteurs de risques

La formation permettra à chaque participant de :

- Comprendre l'enjeu de la prise en charge des maladies cardiovasculaires
- Réactualiser ses connaissances relatives aux maladies cardiovasculaires
- Intégrer les grands axes de la stratégie thérapeutique des maladies cardiovasculaires
- Renforcer ses compétences en matière de soins infirmiers curatifs, éducatifs et préventifs adaptés et pertinents auprès des patients atteints de maladies cardiovasculaires
- Actualiser ses connaissances sur les anticoagulants
- Renforcer ses compétences en matière de soins et suivi des patients sous anticoagulants
- Situer sa place et son rôle dans le parcours de soins des patients atteints de maladies cardiovasculaires et/ou sous anticoagulants

## PROGRAMME

1ère demi-journée – Formation – Durée = 3h	2ème demi-journée – Formation - Durée = 4h
<p><b>Introduction et présentation du programme</b>  <b>Présentation de l'environnement et ses fonctionnalités</b>  <b>Test de positionnement</b></p> <p><b>Les maladies cardiovasculaires :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– L'enjeu de la prise en charge</li> <li>– Le cadre législatif</li> <li>– Les soins spécifiques</li> </ul> <p><b>Les pathologies prévalentes et rappels physiopathologiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Insuffisance cardiaque</li> <li>– Maladie coronarienne et IDM</li> <li>– HTA</li> <li>– Troubles du rythme</li> <li>– Risque thrombo-embolique</li> </ul> <p><b>Facteurs de risques et risque cardiovasculaire global</b></p> <p><b>Les traitements :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Médicamenteux</li> <li>– Non médicamenteux</li> </ul>	<p><b>L'examen clinique, les soins infirmiers, la surveillance :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dans le cadre de l'IC</li> <li>– Dans le cadre des MCV</li> </ul> <p><b>L'observance thérapeutique</b></p> <p><b>Nouveaux dispositifs de suivi des patients</b></p> <p><b>Les anticoagulants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Processus de coagulation</li> <li>– Les différentes familles, indications, effets indésirables</li> </ul> <p><b>Soins et suivi infirmiers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les complications hémorragiques et non hémorragiques</li> <li>– Les surveillances cliniques, biologiques</li> <li>– La démarche éducative</li> </ul> <p><b>Parcours de soin : coordination, traçabilité</b></p> <p><b>Post test : évaluation finale des acquis</b>  <b>Conclusion et clôture du programme</b></p> <p>–</p>