

# PROGRAMME DE DPC - CLASSE VIRTUELLE

# Classe virtuelle – Les ulcères de jambe : soins infirmiers et surveillance

Validité du programme : janvier 2025 – décembre 2025 Périodicité de révision : Annuelle selon l'actualité règlementaire, professionnelle ou scientifique Version 1 - janvier 2025

#### **CONTEXTE ET BESOINS**

Les soins de plaies complexes, en particulier les ulcères de jambe, font partie du quotidien des infirmiers à domicile. Savoir évaluer et décrire la plaie et ses pourtours est la première étape d'un soin de cicatrisation. L'analyse globale de la situation du patient, essentielle dans la prise en charge, est désormais valorisée par un nouvel acte à la NGAP. En outre, grâce au droit de prescription des dispositifs médicaux, les infirmiers ont toute autonomie dans le choix et la conduite du traitement adapté à chaque type de plaie. Il est, par conséquent, indispensable de maitriser l'examen clinique spécifique dans le cadre de la cicatrisation, et de connaître chacune des classes de produits pour pansements mis sur le marché avec leur mode d'action, leurs indications.

Ce programme de formation continue est une action de DPC appuyée l'orientation prioritaire de DPC n°174 – sur Soins et suivi des patients porteurs de plaies aigues ou chroniques, simples ou complexes

**RESULTATS:** Nouveau programme 2025

**PUBLICS CONCERNES** Infirmiers

PRE REQUIS Aucun

**DUREES/MODALITES** 7h en classe virtuelle

<u>DELAIS D'ACCES</u> Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

<u>ACCESSIBILITE</u> Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : Hélène Courant <u>helene.courant@isis-infirmiers.com</u>

## **METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES**

Ce programme est composé plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Ces méthodes sont adaptées à la spécificité de l'environnement classe virtuelle. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme, un recueil de fiches pratiques



#### **METHODES D'EVALUATION**

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation globale du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1<sup>er</sup> niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2<sup>ème</sup> niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test)

Le formateur vérifie l'atteinte des objectifs et la compréhension des notions abordées au fur et à mesure du déroulement du programme.

### **SPECIFICATIONS ET MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT TECHNIQUE**

La formation est accessible via un ordinateur (PC ou Mac) ou une tablette. Elle nécessite une bonne connexion internet, et l'activation des fonctionnalités son et caméra.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et incessibles.

Un support technique est proposé et concerne uniquement les problématiques d'accès à la classe virtuelle ainsi que l'utilisation des fonctionnalités de l'environnement de formation.

La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

#### **SESSIONS ET FINANCEMENTS**

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur https://www.isis-sante.fr/

## PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Infirmier formateur ayant une expérience clinique, expert en plaie et cicatrisation, formé à la pédagogie spécifique liée à la classe virtuelle.

# **OBJECTIFS**

L'objectif général de ce programme vise à permettre de renforcer les compétences des infirmières en matière de prise en charge des ulcères de jambe en améliorant :

- La pertinence de l'analyse de la situation du patient pour une meilleure efficience des stratégies thérapeutiques
- Les processus de soins pour optimiser la cicatrisation
- Le choix des dispositifs médicaux pour garantir la sécurité des soins

La formation permettra à chaque participant de :

- Réactualiser ses connaissances sur les plaies
- Renforcer ses compétences en matière d'analyse de la situation globale du patient
- Renforcer ses compétences en matière de bonnes pratiques de soins et surveillance des ulcères de jambe
- Renforcer ses compétences en matière de choix des différents dispositifs
- Renforcer ses compétences en matière de coordination et de suivi du parcours du patient porteur d'un ulcère de jambe



# **PROGRAMME**

1ère demi-journée – Formation – Durée = 3h	2ème demi-journée – Formation - Durée = 4h
Introduction et présentation du programme Présentation de l'environnement et ses fonctionnalités Test de positionnement	
Rappels physiopathologiques  - Place et rôle infirmier dans la prise en charge des plaies  - Peau et altération de l'intégrité cutanée  - Processus cicatriciel normal  - Mécanismes de constitution de la plaie  - Facteurs de retard de cicatrisation  - Les ulcères et autres types de plaies chroniques et complexes  Analyse de la situation globale du patient  - Facteurs de risque et comorbidités  - Evaluation clinique de la plaie et outils cliniques  Soins et surveillance des patients porteurs d'ulcères de jambe  - L'examen clinique approfondi	(suite) Soins et surveillance des patients porteurs d'ulcères de jambe  - Soins locaux et surveillances - Prévention et prise en charge de la douleur induite - Soins éducatifs  Choix des dispositifs médicaux - Règles de rédaction de la prescription infirmière - Spécificités des dispositifs médicaux - Recommandations de bonnes pratiques - Critères de choix  Coordination et suivi du parcours de soins du patient - Outils de coordination et de traçabilité - Incidents, intolérance et allergies : procédures
	Post test : évaluation finale des acquis Conclusion et clôture du programme