

PROGRAMME DE DPC – DOMINANTE PRESENTIEL

Troubles anxiodépressifs chez la personne âgée : la prise en charge infirmière

Validité du programme : novembre 2024 – décembre 2025

Périodicité de révision : annuelle selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 1 – novembre 2024

CONTEXTE ET BESOINS

Les IDE et les IPA consultent, prennent en charge, et suivent de nombreux patients âgés, notamment à domicile. Cette catégorie de patients est particulièrement exposée aux troubles anxiodépressifs : polyopathie chronique, isolement social et familial, sont pourvoyeurs d'anxiété pathologique et d'épisodes dépressifs.

La prise en charge et le suivi infirmiers relatifs à ces troubles sont spécifiques. Ils reposent sur un jugement clinique pertinent, des interventions infirmières calibrées, une démarche éducative structurée, et une évaluation régulière de l'efficacité de la prise en soins, en collaboration avec le médecin traitant pour qui le retour d'information est indispensable.

Evaluer ses pratiques et se former est capital pour améliorer la pertinence de la prise en charge et du suivi infirmier, afin de réduire l'impact des troubles anxiodépressifs sur la qualité de vie des patients, et de prévenir l'aggravation de ces troubles.

Ce programme intégré de DPC est appuyé sur l'orientation prioritaire de DPC n°24 : Prise en charge précoce des troubles anxiodépressifs. Il comporte une composante de formation continue et une composante d'EPP par l'audit clinique ciblé.

RESULTATS :

Nouveau programme 2024

PUBLICS CONCERNES

Infirmiers DE et IPA

PRE REQUIS

Aucun

DUREES/MODALITES

14h dont 12h en présentiel et 2h en non présentiel (activités non connectées)

DELAIS D'ACCES

Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

ACCESSIBILITE

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : Hélène Courant
helene.courant@isis-infirmiers.com

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d'interpellation, des activités d'analyse des pratiques professionnelles, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme, un recueil de fiches pratiques, et un support de traçabilité de la démarche d'EPP comportant la grille d'audit et un plan d'action d'amélioration des pratiques individuelles.

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation globale du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test)

SPECIFICATIONS PARTICULIERES

Programme comportant 2 journées présentiels consécutives et 2h d'activités non présentiels, non connectées, via l'étape de réévaluation des pratiques professionnelles, 3 mois après les journées présentiels.

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Infirmier formateur ayant une expérience du libéral et/ ou en activité, expert des troubles anxiodépressifs.

OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme vise à permettre de favoriser les prises en charge adaptées des troubles anxiodépressifs chez la personne âgée.

Le programme permettra à chaque participant :

- D'actualiser leurs connaissances sur les troubles anxiodépressifs notamment l'anxiété pathologique et l'épisode dépressif
- De renforcer leurs compétences en soins infirmiers auprès des personnes âgées souffrant de troubles anxiodépressifs
- De renforcer leurs compétences en matière d'éducation pour favoriser une alliance thérapeutique, un soutien et un accompagnement du patient âgé souffrant de troubles anxiodépressifs
- De situer leur place et leur rôle au sein d'une équipe pluriprofessionnelle en s'appuyant sur les ressources et dispositifs existants

PROGRAMME

1^{ère} demi-journée présentielle – EPP et Formation – Durée = 3h	2^{ème} demi-journée présentielle – Formation - Durée = 3h
<p>Présentation du programme et son déroulement Introduction et test de positionnement</p> <p>Analyse des pratiques professionnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> - Audit clinique ciblé : étude des dossiers patients - Enregistrement des données recueillies et calcul des résultats - Extraits des recommandations de bonnes pratiques <p>Les troubles anxiodépressifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travail sur les représentations individuelles - Enjeux et politique de santé publique - Les différents types de troubles anxiodépressifs : définition, critères diagnostiques, outils d'aide au repérage 	<p>(suite) les troubles anxiodépressifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spécificités des troubles anxiodépressifs chez la personne âgée - Stratégies thérapeutiques recommandées <p>Soins infirmiers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raisonnement clinique infirmier : recueil de données, examen physique, jugement clinique, interventions infirmières, outils d'évaluation et de suivi - Soins infirmiers relevant du rôle prescrit, du rôle autonome et en collaboration - Posture relationnelle
3^{ème} demi-journée présentielle – Formation - Durée = 3h	4^{ème} demi-journée présentielle - EPP - Durée = 3h
<p>Interventions éducatives</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le plan éducatif personnalisé - L'entretien motivationnel Posture professionnelle et communication adaptée - Soutien aux aidants <p>Education et accompagnement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement personnalisé - Actions éducatives spécifiques aux troubles liés à la maladie <p>Place et rôle au sein d'une équipe pluriprofessionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les différents acteurs et leur rôle dans le parcours de soins - Ressources et dispositifs d'appui - Coordination et traçabilité <p>Post test : évaluation des acquis</p>	<p>Analyse des pratiques professionnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse des résultats de l'audit et des écarts constatés - Elaboration d'un plan d'actions d'amélioration des pratiques individuelles <p>Conclusion et clôture des étapes présentielles</p>
Etape à distance 3 mois après les journées présentielles – EPP – Durée = 2h (activités non connectées)	
<p>Analyse des pratiques professionnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> - Audit clinique ciblé : nouvelle étude des dossiers patients - Enregistrement et calcul des résultats - Bilan des actions d'amélioration mises en place <p>Dispositif d'évaluation : questionnaire de satisfaction</p>	