

PROGRAMME DE DPC – CLASSE VIRTUELLE

Soins palliatifs et soins infirmiers – Classe virtuelle

Validité du programme : novembre 2024 – décembre 2025

Périodicité de révision : annuelle selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 2 - juillet 2025

CONTEXTE ET BESOINS

La culture palliative se développe en France, en lien avec les débats publics et citoyens sur la fin de vie. Les IDE sont en première ligne des prises en charge palliatives et de fin de vie, en particulier à domicile. Elles sont en effet à même de proposer un accompagnement et des soins personnalisés, tenant compte des besoins individuels des patients et leur entourage, de leurs volontés, de leur environnement, et des aspects sociaux, familiaux, psychologiques et spirituels.

Les recommandations de bonnes pratiques, le cadre législatif et réglementaire, et les questions éthiques évoluent constamment.

C'est pourquoi il est impératif pour les infirmiers, y compris de pratique avancée, d'évaluer et améliorer leurs pratiques dans ce domaine, d'actualiser leurs connaissances, et renforcer leurs compétences en matière de soins infirmiers spécifiques aux situations palliatives ou de fin de vie.

Ce programme de DPC est une action de formation continue appuyé sur l'orientation prioritaire de DPC n°8 : Prise en charge palliative et accompagnement de la fin de vie.

RESULTATS : 2 répondants, 100% de satisfaction, 100% d'amélioration des pratiques

PUBLICS CONCERNES

Infirmiers DE et IPA

PRE REQUIS

Aucun

DUREES/MODALITES

7h en classe virtuelle

DELAIS D'ACCES

Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

ACCESSIBILITE

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter :

contact@isis-infirmiers.com

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Ces méthodes sont adaptées à la spécificité de l'environnement classe virtuelle. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme, un recueil de fiches pratiques

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation global du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test).

Le formateur vérifie l'atteinte des objectifs et la compréhension des notions abordées au fur et à mesure du déroulement du programme.

SPECIFICATIONS ET MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT TECHNIQUE

La formation est accessible via un ordinateur (PC ou Mac) ou une tablette. Elle nécessite une bonne connexion internet, et l'activation des fonctionnalités son et caméra.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un support technique est proposé et concerne uniquement les problématiques d'accès à la classe virtuelle ainsi que l'utilisation des fonctionnalités de l'environnement de formation.

La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Infirmier formateur ayant une expérience du libéral et/ ou en activité, expert en soins palliatifs, formé à la pédagogie spécifique liée à la classe virtuelle.

OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme vise à permettre d'améliorer la prise en charge et l'accompagnement des patients et leur entourage en situation palliative et en fin de vie.

Le programme permettra à chaque participant :

- D'actualiser ses connaissances sur la prise en charge palliative et l'accompagnement de fin de vie
- De renforcer ses compétences en matière de soins infirmiers relevant de situations palliatives
- De renforcer ses compétences en matière d'accompagnement et de prise en charge du patient et de ses proches
- De situer sa place et son rôle dans la coordination des soins palliatifs afin de faciliter le parcours du patient en s'appuyant sur les ressources du territoire

PROGRAMME

1 ^{ère} demi-journée – Durée = 3h	2 ^{ème} demi-journée – Durée = 4h
Introduction et présentation du programme Présentation de l'environnement et ses fonctionnalités Test de positionnement Prise en charge palliative et accompagnement de fin de vie - Travail sur les représentations individuelles - Terminologie relative aux soins palliatifs - Soins palliatifs et soins de fin de vie - Cadre législatif et réglementaire des soins palliatifs - Directives anticipées, personne de confiance et procédure collégiale Soins infirmiers et situation palliative - Situation relevant des soins palliatifs - Démarche clinique infirmière en phase palliative et en fin de vie : symptômes physiques et psychiques, diagnostics infirmiers prévalents, les signes de fin de vie -	(suite) Soins infirmiers et situation palliative - Démarche thérapeutique : mesures pharmacologiques et non pharmacologiques, sédation profonde et continue jusqu'au décès Accompagnement du patient et de ses proches - Techniques de communication, relation d'aide, soutien aux aidants - Projet de prise en soins palliatifs - Approche spirituelle et sociale Place et rôle de l'infirmière dans la coordination des soins palliatifs - Rôle et compétences des acteurs du parcours de soins palliatifs - Structures et ressources - Parcours de soins et collaboration avec les autres acteurs - Questionnement éthique et pratiques soignantes Post test : évaluation des acquis Conclusion et clôture du programme