

## PROGRAMME DE DPC – CLASSE VIRTUELLE

### Maladie d'Alzheimer : soins infirmiers – Classe virtuelle

Validité du programme : novembre 2024 – décembre 2025

Périodicité de révision : annuelle selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 1 - novembre 2024

#### CONTEXTE ET BESOINS

La maladie d'Alzheimer représente un enjeu majeur de santé publique, touchant 900 000 personnes en France. Les infirmières, y compris de pratique avancée, ont un rôle essentiel à jouer dans le cadre de la prise en charge et de l'accompagnement de ces patients. Elles prennent en compte la globalité des patients ainsi que leur entourage. Elles sont à même d'évaluer la situation des patients et leur entourage, d'évaluer les besoins et d'adapter leurs interventions et leur posture pour améliorer la qualité de vie des patients et limiter la perte d'autonomie. Elles ont également un rôle majeur pour prévenir l'épuisement des aidants naturels.

Se former, évaluer ses pratiques, est capital pour améliorer les prises en charge infirmières et l'accompagnement global des patients et leur entourage.

Ce programme de DPC est une action de formation continue appuyée sur l'orientation prioritaire de DPC n°26 : Dépistage et prise en charge des maladies neurodégénératives.

RESULTATS : Nouveau programme 2024

#### PUBLICS CONCERNES

Infirmiers DE et IPA

#### PRE REQUIS

Aucun

#### DUREES/MODALITES

7h en classe virtuelle

#### DELAIS D'ACCES

Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

#### ACCESSIBILITE

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : Hélène Courant  
[helene.courant@isis-infirmiers.com](mailto:helene.courant@isis-infirmiers.com)

#### METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Ces méthodes sont adaptées à la spécificité de l'environnement classe virtuelle. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme, un recueil de fiches pratiques

### **METHODES D'EVALUATION**

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation global du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1<sup>er</sup> niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2<sup>ème</sup> niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test).

Le formateur vérifie l'atteinte des objectifs et la compréhension des notions abordées au fur et à mesure du déroulement du programme.

### **SPECIFICATIONS ET MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT TECHNIQUE**

La formation est accessible via un ordinateur (PC ou Mac) ou une tablette. Elle nécessite une bonne connexion internet, et l'activation des fonctionnalités son et caméra.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un support technique est proposé et concerne uniquement les problématiques d'accès à la classe virtuelle ainsi que l'utilisation des fonctionnalités de l'environnement de formation.

La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

### **SESSIONS ET FINANCEMENTS**

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

### **PROFIL(S) FORMATEUR(S)**

Infirmier formateur ayant une expérience du libéral et/ ou en activité, expert de la maladie d'Alzheimer, formé à la pédagogie spécifique liée à la classe virtuelle.

### **OBJECTIFS**

L'objectif général de ce programme vise à permettre d'améliorer la prise en charge et l'accompagnement des patients atteints par la maladie d'Alzheimer et leur entourage afin de limiter la progression de la maladie et préserver l'autonomie.

Le programme permettra à chaque participant de :

- D'actualiser ses connaissances sur la maladie d'Alzheimer notamment les signaux d'alerte, la démarche diagnostique et thérapeutique
- De renforcer ses compétences en matière de soins infirmiers auprès des personnes souffrant de la maladie d'Alzheimer et de leur entourage
- De renforcer ses compétences en matière d'éducation pour favoriser un accompagnement et un soutien personnalisé au patient et à son entourage
- De situer sa place et son rôle au sein d'une équipe pluriprofessionnelle en s'appuyant sur les outils, structures sanitaires et médico-sociales existants sur le territoire

**PROGRAMME**

1 <sup>ère</sup> demi-journée – Durée = 3h	2 <sup>ème</sup> demi-journée – Durée = 4h
<p><b>Introduction et présentation du programme</b>  <b>Présentation de l'environnement et ses fonctionnalités</b>  <b>Test de positionnement</b></p> <p><b>La maladie d'Alzheimer, signaux d'alerte, diagnostic et traitements</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail sur les représentations individuelles</li> <li>- Mesures de santé publique</li> <li>- Physiopathologie</li> <li>- Facteurs de risque et prévention</li> <li>- Démarche diagnostique</li> <li>- Stratégie thérapeutiques</li> </ul> <p><b>Soins infirmiers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principes du PPS</li> </ul>	<p><b>(suite) Soins infirmiers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raisonnement clinique infirmier : recueil de données, examen physique, jugement clinique, interventions infirmières</li> <li>- Soins infirmiers relevant du rôle prescrit, du rôle autonome et en collaboration</li> <li>- Posture professionnelle et communication adaptée</li> <li>- Soutien aux aidants</li> </ul> <p><b>Education et accompagnement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnement personnalisé</li> <li>- Actions éducatives spécifiques aux troubles liés à la maladie</li> </ul> <p><b>Place et rôle au sein d'une équipe pluriprofessionnelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le parcours de soins recommandé</li> <li>- Acteurs professionnels et structures</li> <li>- Dispositifs d'accompagnement</li> <li>- Les modes de transmission sécurisés</li> </ul> <p><b>Post test : évaluation des acquis</b>  <b>Conclusion et clôture du programme</b></p>