



PROGRAMME DE DPC – CLASSE VIRTUELLE

L'endométriose dans le viseur des IDE

Validité du programme : janvier 2026 – décembre 2026

Périoricité de révision : annuelle selon l'actualité règlementaire, professionnelle ou scientifique

Version 1 - janvier 2026

CONTEXTE ET BESOINS

Les infirmières sont des acteurs majeurs du premier recours : vaccination, bilan de prévention, soins infirmiers. Autant d'occasion de rencontrer de nombreuses femmes pouvant être, même sans le savoir, touchées par l'endométriose.

C'est pourquoi ces professionnelles occupent une place de premier choix dans le dépistage. Elles interviennent également pour les soins en lien avec l'assistance médicale à la procréation, conséquence d'une éventuelle infertilité liée à l'endométriose. Elles sont amenées à réaliser des soins infirmiers auprès de femmes touchées et sont plus que compétentes pour prendre en charge la douleur. Elles peuvent également orienter les patientes auprès des professionnels spécialisés, et enfin, participer activement à l'éducation thérapeutique des patientes.

Les actions sont multiples et couvrent ainsi un vaste champ. C'est la raison pour laquelle elles doivent se former afin d'incarner, elles aussi, « le réflexe endométriose » impulsé par la stratégie nationale de lutte contre l'endométriose.

Ce programme de DPC est une action de formation continue appuyée sur l'orientation prioritaire de DPC n°23 : Diagnostic précoce et prise en charge de l'endométriose.

RESULTATS : nouveau programme 2026

PUBLICS CONCERNES

Infirmiers et IPA

PRE REQUIS

Aucun

DUREES/MODALITES

7h en classe virtuelle

DELAIS D'ACCES

Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

ACCESSIBILITE

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter :

contact@isis-infirmiers.com

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Ces méthodes sont adaptées à la spécificité de l'environnement classe virtuelle. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme, un recueil de fiches pratiques



METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation global du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test).

Le formateur vérifie l'atteinte des objectifs et la compréhension des notions abordées au fur et à mesure du déroulement du programme.

SPECIFICATIONS ET MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT TECHNIQUE

La formation est accessible via un ordinateur (PC ou Mac) ou une tablette. Elle nécessite une bonne connexion internet, et l'activation des fonctionnalités son et caméra.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un support technique est proposé et concerne uniquement les problématiques d'accès à la classe virtuelle ainsi que l'utilisation des fonctionnalités de l'environnement de formation.

La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Infirmier-ère formateur-trice possédant une expérience minimum de 5 ans, expérimenté-e en formation des adultes, expert-e de la thématique, formé à la pédagogie spécifique liée à la classe virtuelle.

OBJECTIFS

Les ambitions générales de ce programme visent à permettre d'accompagner les IDE et les IPA dans l'évolution de leurs pratiques pour un meilleur dépistage de l'endométriose afin de réduire l'errance diagnostique et proposer une prise en charge globale, personnalisée et équitable sur tout le territoire national, et adaptée au niveau de la maladie

Le programme permettra à chaque participant de :

- Actualiser ses connaissances sur l'endométriose
- Renforcer ses compétences de dépistage et de prise en charge infirmière
- Renforcer ses compétences éducatives pour améliorer la prise en charge des patientes souffrant d'endométriose
- Participer activement à la coordination du parcours de soins des patientes



PROGRAMME

1 ^{ère} demi-journée – Durée = 4h	2 ^{ème} demi-journée – Durée = 3h
<p>Introduction et présentation du programme Présentation de l'environnement et ses fonctionnalités Test de positionnement</p> <p>L'endométriose</p> <ul style="list-style-type: none">- Mesures de santé publique en matière de lutte contre l'endométriose- Physiopathologie- Démarche diagnostique- Stratégies thérapeutiques <p>Endométriose et soins infirmiers</p> <ul style="list-style-type: none">- Prise en charge de la douleur- Endométriose et qualité de vie- Posture relationnelle- Dépistage de l'endométriose-	<p>Endométriose et soins infirmiers (suite)</p> <ul style="list-style-type: none">- Prise en charge de l'infertilité- Consultation infirmière dans l'endométriose <p>Place de l'éducation thérapeutique dans la prise en charge de l'endométriose</p> <ul style="list-style-type: none">- Education thérapeutique et démarche éducative- Entretien motivationnel- Supports éducatifs <p>Coordination des parcours</p> <ul style="list-style-type: none">- Acteurs impliqués et filières régionales spécialisées- Outils de coordination et de traçabilité <p>Post test : évaluation des acquis Conclusion et clôture du programme</p>