

## **PROGRAMME DE DPC – CLASSE VIRTUELLE**

### **IA et pratique infirmière : vers une nouvelle alliance**

Validité du programme : janvier 2026 – décembre 2026

Périodicité de révision : annuelle selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 1 - janvier 2026

#### **CONTEXTE ET BESOINS**

Les outils de l'intelligence artificielle s'intègrent massivement dans toutes les pratiques soignantes. Les IDE et les IPA n'échappent pas à cette intégration.

L'Ordre National des Infirmiers s'est positionné en septembre 2025, en formulant 5 recommandations vis-à-vis de l'utilisation de l'IA dans les pratiques infirmières. Il recommande des précautions d'usage de l'IA et indique clairement l'obligation de former ces professionnels aux usages de ces outils, en insistant sur les enjeux sécuritaires, de transparence, de fiabilité, de préservation de la relation humaine et du jugement clinique infirmier.

La HAS a également élaboré, en octobre 2025, des recommandations de bonnes pratiques de l'usage de l'IA générative en santé destiné aux secteurs sanitaire, social et médico-social.

C'est pourquoi cette formation permettra aux IDE et aux IPA de trouver des repères clairs pour sécuriser leur usage des outils de l'IA, et intégrer l'utilisation de l'IA dans tous les domaines des soins infirmiers.

Ce programme de DPC est une action de formation continue appuyée sur l'orientation prioritaire de DPC n°11 : Numérique en santé.

**RESULTATS :** nouveau programme 2026

#### **PUBLICS CONCERNES**

Infirmiers et IPA

#### **PRE REQUIS**

Aucun

#### **DUREES/MODALITES**

14h en classe virtuelle

#### **DELAIS D'ACCES**

Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

#### **ACCESSIBILITE**

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter :

[contact@isis-infirmiers.com](mailto:contact@isis-infirmiers.com)

#### **METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES**

Ce programme est composé plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Ces méthodes sont adaptées à la spécificité de l'environnement classe virtuelle. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme, un recueil de fiches pratiques

### **METHODES D'EVALUATION**

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation global du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1<sup>er</sup> niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2<sup>ème</sup> niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test).

Le formateur vérifie l'atteinte des objectifs et la compréhension des notions abordées au fur et à mesure du déroulement du programme.

### **SPECIFICATIONS ET MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT TECHNIQUE**

La formation est accessible via un ordinateur (PC ou Mac) ou une tablette. Elle nécessite une bonne connexion internet, et l'activation des fonctionnalités son et caméra.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un support technique est proposé et concerne uniquement les problématiques d'accès à la classe virtuelle ainsi que l'utilisation des fonctionnalités de l'environnement de formation.

La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

### **SESSIONS ET FINANCEMENTS**

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

### **PROFIL(S) FORMATEUR(S)**

Infirmier-ère formateur-trice possédant une expérience minimum de 5 ans, expérimenté-e en formation des adultes, expert-e de la thématique, formé à la pédagogie spécifique liée à la classe virtuelle.

### **OBJECTIFS**

Les ambitions générales de ce programme visent à permettre d'accompagner les IDE et les IPA dans l'évolution de leurs pratiques pour un meilleur dépistage de l'endométriose afin de réduire l'errance diagnostique et proposer une prise en charge globale, personnalisée et équitable sur tout le territoire national, et adaptée au niveau de la maladie

Le programme permettra à chaque participant de :

- Comprendre l'usage des outils numériques en santé
- Sécuriser l'usage des outils numériques en santé en respectant le cadre déontologique, éthique, réglementaire et scientifique
- Communiquer avec les usagers et leur entourage via des outils numériques en respectant les précautions d'usage
- Intégrer l'usage des outils de l'intelligence artificielle dans les pratiques quotidiennes en respectant les précautions d'usage

## PROGRAMME

1 <sup>ère</sup> demi-journée – Durée = 4h	2 <sup>ème</sup> demi-journée – Durée = 3h
<p><b>Introduction et présentation du programme</b>  <b>Présentation de l'environnement et ses fonctionnalités</b>  <b>Test de positionnement</b></p> <p><b>Les usages des outils numériques en santé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usages de l'IA dans le domaine de la santé</li> <li>- Cas d'usages de l'IA dans les pratiques infirmières, limites et points de vigilance</li> </ul> <p><b>Sécurité des usages des outils numériques en santé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadre déontologique, éthique et scientifique de l'utilisation de l'IA</li> <li>- Sécurité des données de santé et respect des règles élémentaires de cybersécurité</li> </ul> <p><b>Communication avec les patients à l'appui des outils numériques et précautions d'usage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonctionnalités de l'IA générative et ses paramètres</li> </ul>	<p><b>Communication avec les patients à l'appui des outils numériques et précautions d'usage (suite)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthodologie de rédaction de prompt</li> <li>- Vérification de la validité des propositions de l'IA</li> <li>- Nombreux cas d'application en lien avec les pratiques infirmières : exercices de prompt pour soutenir les pratiques infirmières au quotidien</li> <li>- Sources de références validées</li> </ul>
3 <sup>ème</sup> demi-journée – Durée = 4h	4 <sup>ème</sup> demi-journée – Durée = 3h
<p><b>Intégration des usages de l'IA dans le respect des précautions d'usage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domaines des soins infirmiers concernés par l'intégration de l'IA</li> <li>- IA et raisonnement clinique, soins, surveillance et suivi : cas d'application à l'appui de cas cliniques</li> </ul>	<p><b>Intégration des usages de l'IA dans le respect des précautions d'usage (suite)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IA et démarche éducative : cas d'application à l'appui de cas cliniques</li> </ul> <p><b>Post test : évaluation des acquis</b>  <b>Conclusion et clôture du programme</b></p>