

## PROGRAMME DE FORMATION – DOMINANTE E-LEARNING

# Les bilans de prévention : les clés pour votre nouveau rôle

Validité du programme : sans objet

Périodicité de révision : Annuelle selon l'actualité règlementaire, professionnelle ou scientifique Version 1 - décembre 2024

### **CONTEXTE ET BESOINS**

40% des cancers et 80% des maladies cardiovasculaires sont évitables par la mise en œuvre de mesures de prévention simples. Face à ce constat, les pouvoirs publics ont décidé de mettre en place des consultations préventives en ciblant dans un premier temps 4 tranches d'âge. Les effecteurs désignés de ces bilans de prévention sont notamment les infirmiers. En effet, la profession s'est particulièrement illustrée pendant l'épidémie de COVID par son rôle majeur tant en termes de dépistage et d'information, que d'actes vaccinaux. Il est donc tout naturel que les infirmiers soient concernés au premier chef par ce dispositif.

Il s'agit de temps d'échanges destinés aux assurés sociaux des tranches d'âge ciblées sur le thème de la prévention. Les sujets abordés sont vastes : alimentation, activité physique, sommeil, addictions, statut vaccinal, santé bucco-dentaire, dépistage des cancers, et bien d'autres encore en fonction des axes prioritaires que le bénéficiaire choisira.

L'enjeu est simple : il s'agit d'accompagner les personnes à définir des axes prioritaires de santé, et de co-construire avec elles un plan personnalisé de prévention. Les outils à utiliser sont nombreux et divers : questionnaires, grilles d'évaluation spécifiques, technique d'entretien motivationnel.

C'est pourquoi il est indispensable de se former afin de mieux appréhender ce nouveau dispositif et l'utilisation de ses différents composants.

**RESULTATS**: Nouveau programme 2024

**PUBLICS CONCERNES** Infirmiers

**PRE REQUIS** Aucun

### **DUREES/MODALITES**

4h à dominante e-learning et 1h en classe virtuelle.

Période ouverte de formation : toute l'année civile en cours. Une fois le programme terminé, les contenus restent accessibles durant toute la durée de la période ouverte de formation

**DELAIS D'ACCES** Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

<u>ACCESSIBILITE</u> Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : Hélène Courant <u>helene.courant@isis-infirmiers.com</u>

## **METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES**

Ce programme est composé plusieurs modules alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque module comporte des activités cognitives, des exercices d'entrainement, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

Les supports pédagogiques, téléchargeables au format numérique en fin de formation, comportent les messages clés de la formation et un recueil de fiches pratiques.



## **METHODES D'EVALUATION**

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, avec restitution immédiate des résultats individuels, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses argumentées sont apportées tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation global du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1<sup>er</sup> niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2ème niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test).

Des évaluations intermédiaires sont prévues en fin de module afin de permettre à l'apprenant de vérifier sa compréhension des notions abordées dans le module, via la restitution immédiate des résultats individuels et des feed back.

## SPECIFICATIONS TECHNIQUES ET MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT

La formation est accessible via une plateforme LMS et une solution de classe virtuelle, sur un ordinateur (PC ou Mac), une tablette ou un smartphone. Elle nécessite une bonne connexion internet et l'activation des fonctionnalités son et caméra (classe virtuelle).

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et incessibles.

Un forum pédagogique est accessible sur le LMS pendant toute la durée de la période ouverte de formation, animé par un formateur expert pour répondre aux questions individuelles et organiser les échanges asynchrones. Le formateur assure le suivi pédagogique tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

Un support technique est également proposé. Il ne concerne que les problématiques d'accès à la formation, l'environnement de formation et l'accès aux contenus et supports pédagogiques. La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

### **SESSIONS ET FINANCEMENTS**

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur https://www.isis-sante.fr/

### PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Infirmier formateur ayant une expérience du libéral et/ ou en activité, expert en prévention, formé à la pédagogie spécifique liée à la classe virtuelle.

#### **OBJECTIFS**

L'objectif général de ce programme vise à permettre aux infirmiers de réaliser des bilans de prévention en utilisant les outils spécifiques de ce dispositif, afin d'améliorer la santé de la population par la mise en place de mesures préventives.

La formation permettra à chaque participant de :

- Prendre connaissance du process et des outils constitutifs du bilan de prévention
- Co-construire avec les personnes cibles du bilan, un plan personnalisé de prévention
- Adopter une posture communicative adaptée lors de l'entretien du bilan de prévention



## **PROGRAMME**

Conclusion et clôture du programme

#### E-learning – 3 modules - Durée = 4h Classe virtuelle - Durée = 1h Cette étape est optionnelle. Elle est proposée au Introduction et présentation du programme Présentation de l'environnement et ses rythme d'une fois par mois durant toute la fonctionnalités période ouverte de formation. Test de positionnement Etape se déroulant au moyen d'un outil de Le process et les outils constitutifs du bilan visioconférence, animée par un formateur Contexte et tranches d'âge cibles expert du thème. Modalités pour les IDE Les questionnaires et outils de dépistage Introduction et présentation de l'environnement et ses fonctionnalités. Le plan personnalisé de prévention Les personnes de 18 à 25 ans Points abordés : Les personnes de 45 à 50 ans Actualités relatives au bilan de Les personnes de 60 à 65 ans prévention Les personnes de 70 à 75 ans Foire aux questions Echanges réflexifs autour des bonnes La posture communicative adaptée au bilan de pratiques prévention Entretien motivationnel et intervention brève Conclusion. Post test : évaluation des acquis