

PROGRAMME DE FORMATION – PRESENTIEL

Les bilans de prévention : les clés pour votre nouveau rôle

Validité du programme : sans objet

Périodicité de révision : Annuelle selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 1- mars 2024

CONTEXTE ET BESOINS

40% des cancers et 80% des maladies cardiovasculaires sont évitables par la mise en œuvre de mesures de prévention simples. Face à ce constat, les pouvoirs publics ont décidé de mettre en place des consultations préventives en ciblant dans un premier temps 4 tranches d'âge. Les effecteurs désignés de ces bilans de prévention sont notamment les infirmiers. En effet, la profession s'est particulièrement illustrée pendant l'épidémie de COVID par son rôle majeur tant en termes de dépistage et d'information, que d'actes vaccinaux. Il est donc tout naturel que les infirmiers soient concernés au premier chef par ce dispositif.

Il s'agit de temps d'échanges destinés aux assurés sociaux des tranches d'âge ciblées sur le thème de la prévention. Les sujets abordés sont vastes : alimentation, activité physique, sommeil, addictions, statut vaccinal, santé bucco-dentaire, dépistage des cancers, et bien d'autres encore en fonction des axes prioritaires que le bénéficiaire choisira.

L'enjeu est simple : il s'agit d'accompagner les personnes à définir des axes prioritaires de santé, et de co-construire avec elles un plan personnalisé de prévention. Les outils à utiliser sont nombreux et divers : questionnaires, grilles d'évaluation spécifiques, technique d'entretien motivationnel.

C'est pourquoi il est indispensable de se former afin de mieux appréhender ce nouveau dispositif et l'utilisation de ses différents composants.

PUBLICS CONCERNES Infirmiers

PRE REQUIS Aucun

DUREES/MODALITES 7h en présentiel

DELAIS D'ACCES Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

ACCESSIBILITE Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : Hélène Courant helene.courant@isis-infirmiers.com

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme et un recueil de fiches pratiques.

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation global du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants

- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test).

Le formateur vérifie l'atteinte des objectifs et la compréhension des notions abordées au fur et à mesure du déroulement du programme.

SPECIFICATIONS ET MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT TECHNIQUE

La formation est accessible via un ordinateur (PC ou Mac) ou une tablette. Elle nécessite une bonne connexion internet, et l'activation des fonctionnalités son et caméra.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un support technique est proposé et concerne uniquement les problématiques d'accès à la classe virtuelle ainsi que l'utilisation des fonctionnalités de l'environnement de formation.

La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Infirmier formateur ayant une expérience du libéral et/ ou en activité, expert en prévention, formé à la pédagogie pour adulte.

OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme vise à permettre aux infirmiers de réaliser des bilans de prévention en utilisant les outils spécifiques de ce dispositif, afin d'améliorer la santé de la population par la mise en place de mesures préventives.

Le programme permettra à chaque participant de :

- Prendre connaissance du process et des outils constitutifs du bilan de prévention
- Co-construire avec les personnes cibles du bilan, un plan personnalisé de prévention
- Adopter une posture communicative adaptée lors de l'entretien du bilan de prévention

PROGRAMME

1 ^{ère} demi-journée – Durée = 3h30	2 ^{ème} demi-journée – Durée = 3h30
Introduction et présentation du programme Présentation de l'environnement et ses fonctionnalités Test de positionnement Le process et les outils constitutifs du bilan <ul style="list-style-type: none"> - Contexte et tranches d'âge cibles - Modalités pour les IDE - Les questionnaires et outils de dépistage Le plan personnalisé de prévention <ul style="list-style-type: none"> - Les personnes de 18 à 25 ans - Les personnes de 45 à 50 ans 	(suite) Le plan personnalisé de prévention <ul style="list-style-type: none"> - Les personnes de 60 à 65 ans - Les personnes de 70 à 75 ans La posture communicative adaptée au bilan de prévention <ul style="list-style-type: none"> - Entretien motivationnel et intervention brève Post test : évaluation des acquis Conclusion et clôture du programme