



PROGRAMME DE FORMATION

Les soins infirmiers aux personnes diabétiques

Validité du programme : annuelle

Version février 2024

CONTEXTE ET BESOINS

Le diabète est la première des maladies chroniques en France avec 3 millions de personnes atteintes. L'enjeu est de relever le défi de santé publique, en mettant l'accent aussi bien sur la prévention primaire que secondaire et tertiaire.

Les risques multifactoriels liés aux habitudes de vie et la non-observance des prescriptions médicamenteuses sont évitables et doivent être repérées. Les professionnels infirmiers peuvent améliorer la prévention, le dépistage du diabète de type 2 et les maladies qui lui sont liées. Concrètement, il s'agit d'accompagner les patients dans la modification de comportements de santé (diététique, activité physique, hygiène de vie), dans le suivi de cette pathologie, dans l'accessibilité aux soins et aux dépistages. Des actions de prévention chez les personnes à risque, de surveillance et de prévention des complications micro et macro vasculaires chez les personnes ayant un diabète type 2, sont à développer. Les soins préventifs sont à intégrer dans les parcours de santé.

Ce programme s'appuie sur le cahier des charges du thème référencé au FIFPL-Appel à projet 2024 S05-006. Les soins infirmiers aux personnes diabétiques

RESULTATS : 18 répondants – 94% satisfaction globale – 94% amélioration des pratiques

PUBLICS CONCERNES

Infirmier Diplômé d'État

PRE REQUIS

Aucun

DUREES/MODALITES

Présentiel ou classe virtuelle = 14 heures soit 2 jours consécutifs

DELAIS D'ACCES

Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

ACCESSIBILITE

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : Hélène Courant helene.courant@isis-infirmiers.com

METHODES PEDAGOGIQUES

L'interactivité est une dominante du programme. Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et actives :

- Méthodes affirmatives : cours, exposés d'apports théoriques associant des explications et des démonstrations
- Méthodes interrogatives : débats avec réflexion régulée et partagée, questionnement structuré sur la thématique, quizz, jeu ludique
- Méthodes actives : exercices en groupe, analyse de cas cliniques, partage d'expériences, ateliers pratiques

Les méthodes pédagogiques seront adaptées à la modalité classe virtuelle le cas échéant.

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré-test) est réalisé en amont de la formation ainsi qu'un questionnaire portant sur les attentes et besoins individuels à des fins d'adaptation éventuelle du programme prévu.

L'atteinte des objectifs est vérifiée par le formateur en cours et en fin de formation : QCM, textes à trous, exercices, essentiel à retenir, études de cas, mises en situation et jeux de rôles, etc.

Le dispositif d'évaluation globale du programme de formation suit le modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire mesurant le niveau de satisfaction des participants.
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la suite de la formation (post-test).



PROFIL FORMATEUR

La formation de 2 jours est animée par un (e) infirmier(e) titulaire d'un DU de diabétologie ou ayant une formation validante en ETP avec une expérience en structure au réseau diabétologie, formé à la pédagogie spécifique liée à la modalité classe virtuelle.

OBJECTIFS

Objectifs de la formation

- Actualiser ses connaissances sur la pathologie diabétique, ses conséquences et sur les pathologies associées.
- Comprendre la physiologie du diabète et ses traitements.
- Savoir réagir devant un malaise hypo ou hyperglycémique.
- Dispenser des soins infirmiers, préventifs et curatifs, adaptés à la personne diabétique.
- Élaborer une démarche éducative du patient et de son entourage.
- Connaître les nouveaux dispositifs de mesure de la glycémie.

Compétences visées

- Identifier le contexte épidémiologique du diabète.
- Clarifier la physiopathologie, les facteurs de risques spécifiques, les signes et la stratégie thérapeutique du diabète de type 2.
- Repérer les pathologies associées possibles en cernant les risques pour le patient.
- Expliquer les complications aiguës et chronique en détaillant la prise en charge recommandée.
- Connaître les traitements et leur surveillance.
- Développer ses compétences sur les thérapies non médicamenteuses (nutrition, activité physique).
- Assurer le suivi en lien avec la législation relevant du Code de la Santé Publique.
- Assurer les soins liés au diabète ainsi que la surveillance clinique du patient selon les recommandations de la HAS.
- Participer au projet éducatif du patient et de son entourage.
- Intégrer les notions importantes relatives à l'élimination des déchets d'activité de soins.

PROGRAMME

1 ^{ère} demi-journée – Durée = 3h	2 ^{ème} demi-journée – Durée 4h
Introduction et présentation du programme Test de positionnement Contenu <ul style="list-style-type: none">– Épidémiologie du diabète– Concept de maladie chronique, la prévention– Les parcours des patients diabétiques (recommandations HAS)– La régulation de la glycémie– Le repérage de la pathologie– Les facteurs de risque– Les normes glycémiques	Contenu <ul style="list-style-type: none">– Rappels sur le diabète de type 2 :– Les comorbidités– Les traitements médicamenteux et non médicamenteux– Les complications chroniques : micro et macroangiopathiques– Les complications aiguës : notamment hypo et hyperglycémie avec conduite à tenir
3 ^{ème} demi-journée – Durée = 3h	4 ^{ème} demi-journée – Durée = 4h
Contenu <ul style="list-style-type: none">– L'activité physique– La nutrition– Suivi et surveillance clinique	Contenu <ul style="list-style-type: none">– Les soins infirmiers– Élaboration d'un PPS– Projet éducatif du patient et de son entourage– L'élimination des déchets d'activité de soins Conclusion et évaluation des acquis (post test)