

CONTEXTE ET BESOINS

La vaccination est un pilier essentiel de la santé publique, permettant de prévenir de nombreuses maladies infectieuses. Cependant, la France, à l'instar d'autres pays européens, est confrontée à une hésitation croissante envers la vaccination, malgré une amélioration récente des indicateurs. Cette hésitation, qui touche également les professionnels de santé, a des conséquences directes, notamment le développement d'épidémies et la transmission nosocomiale de maladies.

Face à ces défis, il est impératif pour les infirmiers de se doter des compétences nécessaires pour argumenter et lever les réticences vaccinales. De plus, avec l'évolution constante des recommandations vaccinales et la diversité des profils vaccinaux qu'ils peuvent être amenés à rencontrer, une mise à jour régulière des connaissances est cruciale.

De surcroît, la récente extension des compétences vaccinales des infirmiers, autorisée par le décret du 8 août 2023, souligne l'importance de la formation continue pour ces professionnels. En effet, l'exercice de ces nouvelles compétences est conditionné à la déclaration préalable obligatoire de l'activité de prescription vaccinale auprès des instances ordinales. Cette déclaration doit être assortie d'une attestation de formation réglementaire.

Ce programme est conforme au module 1 relatif à la prescription de vaccins décrit dans l'arrêté du 8 août 2023 fixant le cahier des charges relatif aux conditions techniques à respecter pour exercer l'activité de vaccination et les objectifs pédagogiques de la formation à suivre par certains professionnels de santé

Ce programme s'appuie sur le cahier des charges du thème référencé au FIFPL-Appel à projet Infirmiers 2024 S05-070 - Prescription des vaccins

RESULTATS : Nouveau programme 2024

PUBLICS CONCERNES Infirmier Diplômé d'État

PRE REQUIS Aucun

DUREES/MODALITES Présentiel ou classe virtuelle en 12 heures soit 2 jours consécutifs

DELAIS D'ACCES Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

ACCESSIBILITE Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter Hélène Courant helene.courant@isis-infirmiers.com

METHODES PEDAGOGIQUES

L'interactivité est une dominante du programme. Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et actives : apports théoriques associant des explications et des démonstrations, débats avec réflexion régulée et partagée, questionnement structuré sur la thématique, quizz, jeu ludique, brainstorming, travaux de groupes, cas clinique, exercices à trous. Les méthodes seront adaptées à la modalité classe virtuelle le cas échéant.

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré-test) est réalisé en amont de la formation ainsi qu'un questionnaire portant sur les attentes et besoins individuels à des fins d'adaptation éventuelle du programme prévu.

L'atteinte des objectifs est vérifiée par le formateur en cours et en fin de formation : QCM, textes à trous, exercices, essentiel à retenir, études de cas, mises en situation et jeux de rôles, etc.

Le dispositif d'évaluation globale du programme de formation suit le modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire mesurant le niveau de satisfaction des participants.
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la suite de la formation (post-test).

Une validation de chacune des 4 parties est prévue au moyen de questionnaires portant sur les acquis

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Un(e) infirmier(e) libérale ayant une expérience de 3 ans, formé à la pédagogie spécifique liée à la modalité classe virtuelle.

OBJECTIFS

Objectifs de la formation

- Connaître, pour chaque maladie à prévention vaccinale inscrite dans le calendrier des vaccinations, les principaux signes cliniques, les modes de transmission, le fardeau épidémiologique et les populations à risque.
- Connaître les principales recommandations du calendrier des vaccinations de l'adulte et de l'enfant (primo-vaccination, rappel, vaccination de rattrapage) : population cible, contre-indications
- Connaître les principales recommandations vaccinales concernant les professionnels de santé.
- Connaître les informations relatives à la vaccination à saisir dans le carnet de vaccination du patient
- Connaître les différents outils numériques d'enregistrement des vaccinations et les différents modes de transmission sécurisés des informations au médecin traitant.
- Connaître les principaux déterminants de l'hésitation vaccinale, savoir argumenter face aux fausses nouvelles, savoir convaincre avec une information claire et objective
- Savoir mener un entretien de manière à recueillir les antécédents médicaux et les traitements en cours
- Savoir reconnaître les situations complexes de personnes à orienter vers le médecin

PROGRAMME

1^{ère} demi-journée – Durée = 3h	2^{ème} demi-journée – Durée = 3h
Introduction et présentation du programme Test de positionnement Partie 1 : les maladies à prévention vaccinale <ul style="list-style-type: none"> - Les nouvelles compétences infirmières en matière de vaccination - Les maladies à prévention vaccinales : signes cliniques, modes de transmission, fardeau épidémiologique et populations à risque - Validation partie 1 	Partie 2 : Le calendrier des vaccinations <ul style="list-style-type: none"> - Les principales recommandations du calendrier des vaccinations de l'adulte et de l'enfant (primo- vaccination, rappel, vaccination de rattrapage) : population cible, contre-indications - Les principales recommandations vaccinales concernant les professionnels de santé. - Validation Partie 2
3^{ème} demi-journée – Durée = 3h	4^{ème} demi-journée - Durée = 2h
Partie 3 : La traçabilité et la transmission de l'information <ul style="list-style-type: none"> - Les informations relatives à la vaccination à saisir dans le carnet de vaccination du patient - Les différents outils numériques d'enregistrement des vaccinations et les différents modes de transmission sécurisés des informations au médecin traitant. - Validation Partie 3 Partie 4 : Savoir prescrire en pratique Les principaux déterminants de l'hésitation vaccinale, argumenter face aux fausses nouvelles, convaincre avec une information claire et objective	Partie 4 : Savoir prescrire en pratique (suite) <ul style="list-style-type: none"> - L'entretien pour recueillir les antécédents médicaux et les traitements en cours - Les situations complexes de personnes à orienter vers le médecin - Validation Partie 4 Conclusion et évaluation des acquis (post test)