

PROGRAMME DE FORMATION – PRESENTIEL OU CLASSE VIRTUELLE

Les soins d'accompagnement et de fin de vie

Validité du programme : février 2026 – décembre 2026

Périodicité de révision : annuelle selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 1 – février 2026

CONTEXTE ET BESOINS

Le développement des soins palliatifs à domicile s'inscrit comme une réponse prioritaire aux besoins de qualité de vie, de respect de l'autonomie et de continuité des soins. Il mobilise une approche globale, intégrant la prise en charge des symptômes physiques (douleur, dyspnée, troubles digestifs, altération de l'état général), des dimensions psychologiques, sociales et spirituelles, ainsi que l'accompagnement des proches aidants. Les parcours complexes nécessitent une coordination renforcée entre médecine de ville, hospitalisation à domicile (HAD), équipes mobiles de soins palliatifs et dispositifs d'appui à la coordination.

Dans cette organisation, l'infirmier(e) occupe une place centrale et stratégique. Professionnel de proximité, il/elle assure une présence clinique régulière au domicile, permettant une évaluation fine et continue de l'état du patient, une anticipation des complications et une adaptation rapide des thérapeutiques, notamment dans la gestion des antalgiques opioïdes, des dispositifs médicaux et des soins techniques. Son expertise en évaluation de la douleur, en surveillance des symptômes réfractaires et en mise en œuvre des protocoles contribue directement à la qualité et à la sécurité des soins. Au-delà des compétences techniques, l'infirmier(e) développe une compétence relationnelle experte : soutien des familles confrontées à la finitude, médiation dans les décisions complexes, accompagnement éthique dans le respect des volontés du patient (directives anticipées, personne de confiance), et participation active aux réunions de concertation pluriprofessionnelles. Sa capacité à repérer les fragilités psychosociales et à mobiliser les ressources du territoire constitue une véritable plus-value dans le maintien à domicile et la prévention des hospitalisations non souhaitées.

Ce programme de formation continue est appuyé le thème référencé S05-001 à l'appel à projet infirmiers 2026 du FIFPL.

RESULTATS : nouveau programme

PUBLICS CONCERNES Infirmiers libéraux

PRE REQUIS Aucun

DUREES/MODALITES 14 h en présentiel ou en classe virtuelle

DELAIS D'ACCES Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation pour un financement individuel, et 48h avant la formation pour un financement collectif

ACCESSIBILITE Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter :
contact@isis-infirmiers.com

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées. Les méthodes seront adaptées à la modalité classe virtuelle.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme et un recueil de fiches pratiques.

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation globale du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test)

SPECIFICATIONS PARTICULIERES

Lorsque la formation est développée en classe virtuelle, elle est accessible via un ordinateur (PC ou Mac) ou une tablette. Elle nécessite une bonne connexion internet, et l'activation des fonctionnalités son et caméra.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un support technique est proposé et concerne uniquement les problématiques d'accès à la classe virtuelle ainsi que l'utilisation des fonctionnalités de l'environnement de formation.

La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Une infirmière titulaire d'un DU en soins palliatifs +/- d'un DU douleur

OBJECTIFS

L'objectif global de ce programme vise à permettre aux infirmières de développer leurs connaissances concernant les besoins multiples et spécifiques des malades en fin de vie, afin d'améliorer la qualité de vie pour le temps qui reste à vivre quand la guérison n'est plus possible, en fonction des évolutions de la société (éthique, juridique), des soins et des techniques. Elle prépare l'infirmière à accompagner les personnes en fin de vie.

Le programme permettra à chaque participant :

- D'analyser ses pratiques professionnelles à partir d'un cas clinique structuré afin d'identifier leurs axes d'amélioration
- D'actualiser ses connaissances sur la prise en charge palliative et l'accompagnement de fin de vie
- De renforcer ses compétences en matière de soins infirmiers relevant de situations palliatives
- De renforcer ses compétences en matière d'accompagnement et de prise en charge du patient et de ses proches
- De situer sa place et son rôle dans la coordination des soins palliatifs afin de faciliter le parcours du patient en s'appuyant sur les ressources du territoire
- D'objectiver ses acquisitions à l'appui d'un cas clinique et dégager des axes d'amélioration pour leurs pratiques quotidiennes

PROGRAMME

1^{ère} demi-journée – Durée = 3h30 Présentiel ou classe virtuelle	2^{ème} demi-journée - Durée = 3h30 Présentiel ou classe virtuelle
<p>Présentation du programme et son déroulement Introduction et test de positionnement</p> <p>Etat des lieux des pratiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etude d'un cas clinique <p>Prise en charge palliative et accompagnement de fin de vie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travail sur les représentations individuelles - La terminologie relative aux soins palliatifs - Distinction entre soins palliatifs et soins de fin de vie 	<p>(suite) Prise en charge palliative et accompagnement de fin de vie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadre législatif et réglementaire, notamment droits des patients et obligations des professionnels - Obligations règlementaires : directives anticipées, personne de confiance, procédures collégiales - Temps de parole individuel : vécu face aux situations de fin de vie <p>Soins infirmiers et situations palliatives</p> <ul style="list-style-type: none"> - Détermination des situations relevant des soins palliatifs - Démarche clinique infirmières en phase palliative et de fin de vie : les symptômes physiques et soins associés, les diagnostics infirmiers prévalents, les signes annonciateurs de fin de vie - Démarche thérapeutique : mesures pharmacologiques et non pharmacologiques, sédation profonde et continue jusqu'au décès, traitements des symptômes, nutrition et hydratation
3^{ème} demi-journée - Durée = 3h30 Présentiel ou classe virtuelle	4^{ème} demi-journée - Durée = 3h30 Présentiel ou classe virtuelle
<p>Accompagnement et prise en charge du patient et de ses proches</p> <ul style="list-style-type: none"> - Techniques de communication, dispositifs et outils existants pour favoriser les échanges avec le patient et son entourage - Elaboration du projet de prise en soins palliatifs, soins de support - Approche globale prenant en compte toutes les dimensions des situations individuelles : notamment approche spirituelle et sociale 	<p>Place et rôle de l'IDE dans la coordination des soins palliatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rôle et compétences des différents acteurs - Les structures et ressources spécialisées - Orientation du patient et son entourage - Questionnements éthiques et démarche éthique en soins palliatifs <p>Bilan des acquis et axes d'amélioration</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etude d'un cas clinique <p>Post test : évaluation finale des acquis Conclusion et clôture</p>