

PROGRAMME DE FORMATION – PRESENTIEL OU CLASSE VIRTUELLE**Prise en charge des patients insuffisants cardiaques ou atteints d'une BPCO****Validité du programme : janvier 2026 – décembre 2026****Périoricité de révision : annuelle selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique****Version 1 – janvier 2026****CONTEXTE ET BESOINS**

On estime que la BPCO touche 5 à 10% des adultes de plus de 45 ans en France, avec le tabac comme facteur contributif majeur. L'insuffisance cardiaque, quant à elle, affecte 1,5 millions de personnes, tandis que le nombre d'insuffisants cardiaques qui s'ignorent est estimé entre 400 000 et 700 000. Il s'agit donc de 2 pathologies largement répandues. La stratégie thérapeutique repose sur des traitements spécifiques et sur des mesures hygiénodiététiques ainsi qu'une réadaptation. Pour ces 2 pathologies, les épisodes de décompensations sont fréquents, engendrant des hospitalisations itératives. C'est pourquoi il existe dorénavant un acte infirmier de surveillance clinique et de prévention spécifique à domicile. L'article 5ter de la NGAP détaille les éléments constitutifs de cette séance hebdomadaire et précise la nécessité pour les infirmières qui utilisent cette cotation de suivre une formation dédiée. C'est tout l'enjeu de cette formation.

Ce programme de formation continue est appuyé sur le thème référencé S05-002 de l'appel à projet infirmiers 2026 du FIFPL.

RESULTATS : 22 répondants, 100% de satisfaction, 95% d'amélioration des pratiques**PUBLICS CONCERNÉS**

Infirmiers libéraux

PRE REQUIS

Aucun

DUREES/MODALITES

2 jours (14 heures) de formation répartis en 2 jours consécutifs en présentiel ou classe virtuelle

DELAIS D'ACCÈS

Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation pour un financement individuel ou jusqu'à 48h avant la formation pour un financement collectif

ACCESSIBILITÉ

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter :

contact@isis-infirmiers.com**MÉTHODES ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES**

Ce programme est composé de plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées. Les méthodes seront adaptées à la modalité classe virtuelle.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme et un recueil de fiches pratiques.



METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de parcours, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation globale du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de chaque module et de l'ensemble du parcours, mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin du parcours (post test)

SPECIFICATIONS PARTICULIERES

Lorsque la formation est développée en classe virtuelle, elle est accessible via un ordinateur (PC ou Mac) ou une tablette. Elle nécessite une bonne connexion internet, et l'activation des fonctionnalités son et caméra.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un support technique est proposé et concerne uniquement les problématiques d'accès à la classe virtuelle ainsi que l'utilisation des fonctionnalités de l'environnement de formation.

La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Un(e) infirmier(e) libéral(e) ayant une expérience d'au moins 3 ans en cardiologie et/ou en pneumologie ayant une expérience en formation des adultes.

OBJECTIFS

L'objectif global de cette formation, de 14 heures, en présentiel ou classe virtuelle est d'actualiser les connaissances et de renforcer les compétences des infirmiers libéraux sur la prise en charge des patients insuffisants cardiaques ou atteints d'une BPCO, notamment en matière de surveillances et suiv, et d'éducation du patient et son entourage.

Cette formation sur 2 jours, en présentiel ou en classe virtuelle, permet aux infirmières :

- D'actualiser leurs connaissances relatives à l'insuffisance cardiaque ou à la BPCO
- D'identifier les stratégies thérapeutiques recommandées, y compris les règles hygiénodétiétiques
- De s'approprier les éléments de surveillance clinique et biologique.
- De savoir éduquer le patient et son entourage pour une meilleure observance de son programme thérapeutique, médicamenteux et non médicamenteux.
- De connaître l'article 5 ter du chapitre II des soins spécialisés (titre XVI de la NGAP)
- D'articuler son intervention avec les autres professionnels de la prise en charge dans le cadre du retour à domicile après hospitalisation.



PROGRAMME

1^{ère} demi-journée – Durée = 3h30 Présentiel ou classe virtuelle	2^{ème} demi-journée – Durée = 3h30 Présentiel ou classe virtuelle
Introduction et présentation du programme et son déroulement Test de positionnement (pré test) Etat des lieux des pratiques Rappels sur l'insuffisance cardiaque et la BPCO <ul style="list-style-type: none">- Epidémiologie et politique de santé publique- Physiopathologie, causes et comorbidités- Les décompensations : nature, signes cliniques et critères de gravité Stratégies thérapeutiques recommandées <ul style="list-style-type: none">- Les étapes des parcours de soins recommandés pour les 2 pathologies- Eléments diagnostiques de l'insuffisance cardiaque	 (suite) Stratégies thérapeutiques recommandées <ul style="list-style-type: none">- Insuffisance cardiaque : familles de médicaments, mesures hygiénodétiques et réadaptation, activité physique- Eléments diagnostiques de la BPCO- BPCO : famille de médicaments, mesures hygiénodétiques et réadaptation, activité physique Surveillance clinique et biologique des 2 pathologies <ul style="list-style-type: none">- Surveillance clinique infirmière pour les 2 pathologies- Soins et surveillance infirmières pour l'insuffisance cardiaque
3^{ème} demi-journée – Durée = 3h30 Présentiel ou classe virtuelle	4^{ème} demi-journée – Durée = 3h30 Présentiel ou classe virtuelle
(suite) Surveillance clinique et biologique des 2 pathologies <ul style="list-style-type: none">- Soins et surveillance infirmières pour la BPCO Education du patient et son entourage <ul style="list-style-type: none">- Les étapes de la démarche éducative- Elaboration d'un plan d'éducation pour les 2 pathologies	(suite) Education du patient et son entourage <ul style="list-style-type: none">- Techniques de communication pour favoriser la motivation et l'observance : relation d'aide et posture motivationnelle La séance de surveillance clinique et de prévention suite à une hospitalisation pour décompensation d'une insuffisance cardiaque ou d'un BPCO <ul style="list-style-type: none">- Eléments constitutifs de l'article 5ter (NGAP, Titre XVI, chapitre 2)- Cotation et modalités de facturation Coordination des parcours de soins <ul style="list-style-type: none">- Les acteurs des parcours pour les 2 pathologies- Outils de coordination : dossier de soins, dossier spécifique post hospitalisation Bilan final Evaluation des acquis (post test) Conclusion et clôture du programme.