

## PROGRAMME DE FORMATION – E-LEARNING

### Prise en charge des plaies chroniques – E-learning

Validité du programme : janvier 2025 – décembre 2025

Périodicité de révision : annuelle ou selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 1 – janvier 2025

#### CONTEXTE ET BESOINS

La prise en charge et le suivi des plaies chroniques représentent une problématique quotidienne des soins infirmiers à domicile. L'analyse de la situation globale du patient est un préalable indispensable à la prise en soins pour améliorer le processus cicatriciel. En effet, celui-ci est fortement influencé par nombres de facteurs : la nature de la plaie, l'état nutritionnel, l'état général et l'existence d'une pathologie chronique, le niveau de douleur ou d'inconfort, l'observance du patient.

Les dispositifs médicaux aujourd'hui disponibles sont multiples, possédant chacun leurs propriétés et indications. Ils évoluent constamment et des recommandations de bonnes pratiques guident le choix de l'infirmier dans l'exercice de son droit de prescription. Les protocoles se doivent d'être personnalisés et adaptés à l'état de la plaie et à l'objectif du pansement, et des actions éducatives s'imposent auprès du patient et son entourage.

Le bilan de plaie, récemment valorisé par l'avenant n°6 à la Convention nationale des infirmiers libéraux implique une méthodologie et des étapes incontournables. Il comporte non seulement l'évaluation multidimensionnelle de la plaie, mais aussi une analyse des données de la situation globale du patient, et une traçabilité indispensable pour le suivi et la coordination du parcours de soins des patients.

C'est pourquoi il est capital de se former pour maîtriser l'examen clinique spécifique et pouvoir proposer un plan de soins pertinent et efficace.

Ce programme de formation continue est appuyé sur le thème référencé S05-004 de l'appel à projet infirmiers 2025 du FIFPL.

#### RESULTATS :

PUBLICS CONCERNES Infirmiers DE

PRE REQUIS Aucun

DUREES/MODALITES 7h en e-learning. Période ouverte de formation : 2 mois. Une fois le programme terminé, les contenus restent accessibles durant toute la durée de la période ouverte de formation

DELAIS D'ACCES Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

ACCESSIBILITE Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : Hélène Courant [helene.courant@isis-infirmiers.com](mailto:helene.courant@isis-infirmiers.com)

#### METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs modules alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque module comporte des activités cognitives, des exercices d'entraînement, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

Les supports pédagogiques, téléchargeables au format numérique en fin de formation, comportent les messages clés de la formation et un recueil de fiches pratiques.

### METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, avec restitution immédiate des résultats individuels, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses argumentées sont apportées tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation global du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1<sup>er</sup> niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2<sup>ème</sup> niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test).

### SPECIFICATIONS TECHNIQUES ET MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT

La formation est accessible via une plateforme LMS, sur un ordinateur (PC ou Mac), une tablette ou un smartphone. Elle nécessite une bonne connexion internet et l'activation de la fonctionnalité son.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un forum pédagogique est accessible sur le LMS pendant toute la durée de la période ouverte de formation, animé par un formateur expert pour répondre aux questions individuelles et organiser les échanges asynchrones. Le formateur assure le suivi pédagogique tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

Un support technique est également proposé, assuré via le forum ou un bouton dédié. Il ne concerne que les problématiques d'accès à la formation, l'environnement de formation et l'accès aux contenus et supports pédagogiques. La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

### SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

### PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Une infirmière libérale ou salariée ayant travaillé à minima 5 ans en libéral, titulaire d'un DU en plaies et cicatrisation.

### OBJECTIFS

L'objectif global de cette formation de 7 heures, en e-learning est d'actualiser les connaissances des infirmiers libéraux sur la prise en charge des plaies chroniques et de renforcer leurs compétences professionnelles en matière d'évaluation, de soins préventifs, éducatifs et curatifs et également en matière de choix pertinent des dispositifs médicaux.

Cette formation sur 2 jours, en présentiel ou en classe virtuelle, permet aux infirmières :

- D'actualiser leurs connaissances relatives aux plaies chroniques et aux escarres
- D'identifier les patients à risques et mettre en œuvre les soins de prévention
- D'appréhender le rôle de la dénutrition
- D'assurer le suivi des patients au travers du dossier de soins infirmiers
- De participer à l'éducation thérapeutique du malade et de l'entourage

## PROGRAMME

### Introduction et pré test : 15 mn

E-learning – 1 module - Durée = 2h30	E-learning – 2 modules - Durée = 1h
<p><b>Chapitre 1 : Les plaies chroniques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadre réglementaire et législatif</li> <li>- La prescription infirmière</li> <li>- Élimination des déchets : DASRI</li> <li>- Les nouvelles lettres clés : avenant 6 et 9</li> <li>- Rappels physiologiques et cicatrisation</li> <li>- Recommandations de prise en charge : escarres, pied diabétique, ulcères de jambes (artériels, veineux et mixtes)</li> </ul>	<p><b>Chapitre 2 : Patients à risque et prévention</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les situations et patients à risques de constitution d'une plaie</li> <li>- Notions générales sur l'asepsie et l'hygiène</li> <li>- Notion de bactériologie : contamination, colonisation, infection</li> </ul> <p><b>Chapitre 3 : Rôle de la dénutrition</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hydratation et nutrition dans le processus cicatriciel</li> <li>- La dénutrition : définition, évaluation, prise en charge</li> </ul>
E-learning – 1 module - Durée = 2h30	E-learning – 1 module– Durée = 30mn
<p><b>Chapitre 4 : Suivi des patients porteurs de plaie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse globale de la situation</li> <li>- Critères et outils d'évaluation d'une plaie</li> <li>- Bilan initial de plaie : AMI 11</li> <li>- Soins locaux et protocoles</li> <li>- Indications et classification des dispositifs médicaux</li> <li>- Critères de choix du dispositif médical adapté</li> <li>- Prise en charge de la douleur</li> <li>- Dossier de soins : élaboration, mise à jour</li> </ul>	<p><b>Chapitre 5 : Education du patient et son entourage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observance thérapeutique</li> <li>- Démarche éducative du patient et de son entourage</li> </ul>

### Conclusion et post test : 15 mn