

PROGRAMME DE FORMATION – PRESENTIEL OU CLASSE VIRTUELLE**Prise en charge des plaies chroniques****Validité du programme : janvier 2025 – décembre 2025****Périodicité de révision : annuelle selon l'actualité règlementaire, professionnelle ou scientifique****Version 1 – janvier 2025****CONTEXTE ET BESOINS**

La prise en charge et le suivi des plaies chroniques représentent une problématique quotidienne des soins infirmiers à domicile. L'analyse de la situation globale du patient est un préalable indispensable à la prise en soins pour améliorer le processus cicatriciel. En effet, celui-ci est fortement influencé par nombres de facteurs : la nature de la plaie, l'état nutritionnel, l'état général et l'existence d'une pathologie chronique, le niveau de douleur ou d'inconfort, l'observance du patient.

Les dispositifs médicaux aujourd'hui disponibles sont multiples, possédant chacun leurs propriétés et indications. Ils évoluent constamment et des recommandations de bonnes pratiques guident le choix de l'infirmier dans l'exercice de son droit de prescription. Les protocoles se doivent d'être personnalisés et adaptés à l'état de la plaie et à l'objectif du pansement, et des actions éducatives s'imposent auprès du patient et son entourage.

Le bilan de plaie, récemment valorisé par l'avenant n°6 à la Convention nationale des infirmiers libéraux implique une méthodologie et des étapes incontournables. Il comporte non seulement l'évaluation multidimensionnelle de la plaie, mais aussi une analyse des données de la situation globale du patient, et une traçabilité indispensable pour le suivi et la coordination du parcours de soins des patients.

C'est pourquoi il est capital de se former pour maîtriser l'examen clinique spécifique et pouvoir proposer un plan de soins pertinent et efficace.

Ce programme de formation continue est appuyé sur le thème référencé S05-004 de l'appel à projet infirmiers 2025 du FIFPL.

RESULTATS :**PUBLICS CONCERNES** Infirmiers libéraux**PRE REQUIS** Aucun**DUREES/MODALITES** 2 jours (14 heures) de formation répartis en 2 jours consécutifs en présentiel ou classe virtuelle**DELAIS D'ACCES** Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation**ACCESSIBILITE** Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : Hélène Courant helene.courant@isis-infirmiers.com**METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES**

Ce programme est composé de plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées. Les méthodes seront adaptées à la modalité classe virtuelle.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme et un recueil de fiches pratiques.

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de parcours, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation globale du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de chaque module et de l'ensemble du parcours, mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin du parcours (post test)

SPECIFICATIONS PARTICULIERES

Lorsque la formation est développée en classe virtuelle, elle est accessible via un ordinateur (PC ou Mac) ou une tablette. Elle nécessite une bonne connexion internet, et l'activation des fonctionnalités son et caméra.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un support technique est proposé et concerne uniquement les problématiques d'accès à la classe virtuelle ainsi que l'utilisation des fonctionnalités de l'environnement de formation.

La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Une infirmière libérale ou salariée ayant travaillé à minima 5 ans en libéral, titulaire d'un DU en plaies et cicatrisation.

OBJECTIFS

L'objectif global de cette formation, de 14 heures, en présentiel ou classe virtuelle est d'actualiser les connaissances des infirmiers libéraux sur la prise en charge des plaies chroniques et de renforcer leurs compétences professionnelles en matière d'évaluation, de soins préventifs, éducatifs et curatifs et également en matière de choix pertinent des dispositifs médicaux.

Cette formation sur 2 jours, en présentiel ou en classe virtuelle, permet aux infirmières :

- D'actualiser leurs connaissances relatives aux plaies chroniques et aux escarres
- D'identifier les patients à risques et mettre en œuvre les soins de prévention
- D'appréhender le rôle de la dénutrition
- D'assurer le suivi des patients au travers du dossier de soins infirmiers
- De participer à l'éducation thérapeutique du malade et de l'entourage

PROGRAMME

1^{ère} demi-journée – Durée = 3h30 Présentiel ou classe virtuelle	2^{ème} demi-journée – Durée = 3h30 Présentiel ou classe virtuelle
<p>Introduction et présentation du programme et son déroulement</p> <p>Test de positionnement (pré test)</p> <p>Etat des lieux des pratiques</p> <p>Les plaies chroniques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadre règlementaire et législatif - La prescription infirmière - Élimination des déchets : DASRI - Les nouvelles lettres clés : avenant 6 et 9 	<p>(suite) Les plaies chroniques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappels physiologiques et cicatrisation - Recommandations de prise en charge : escarres, pied diabétique, ulcères de jambes (artériels, veineux et mixtes) <p>Patients à risque et prévention</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les situations et patients à risques de constitution d'une plaie - Notions générales sur l'asepsie et l'hygiène - Notion de bactériologie : contamination, colonisation, infection
3^{ème} demi-journée – Durée = 3h30 Présentiel ou classe virtuelle	4^{ème} demi-journée – Durée = 3h30 Présentiel ou classe virtuelle
<p>Rôle de la dénutrition</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hydratation et nutrition dans le processus cicatriciel - La dénutrition : définition, évaluation, prise en charge <p>Suivi des patients porteurs de plaie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse globale de la situation - Critères et outils d'évaluation d'une plaie - Bilan initial de plaie : AMI 11 - Soins locaux et protocoles 	<p>(suite) Suivi des patients porteurs de plaie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indications et classification des dispositifs médicaux - Critères de choix du dispositif médical adapté - Prise en charge de la douleur - Dossier de soins : élaboration, mise à jour <p>Education du patient et son entourage</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observance thérapeutique - Démarche éducative du patient et de son entourage <p>Evaluation des acquis (post test)</p> <p>Conclusion et clôture du programme.</p>