

PROGRAMME DE FORMATION – PRÉSENTIEL OU CLASSE VIRTUELLE

Les soins infirmiers aux personnes diabétiques

Validité du programme : janvier 2026 – décembre 2026

Périodicité de révision : annuelle selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 1 – janvier 2026

CONTEXTE ET BESOINS

Le diabète en France est une maladie chronique en constante progression. En 2023, plus de 3,8 millions de personnes étaient traitées pour un diabète soit environ 5,6 % de la population française.

Le diabète de type 2 représente 92 % des cas. Malgré les avancées médicales, les patients sont aujourd’hui encore, diagnostiqués par l’intermédiaire de complications. Cela représente 28 % des patients atteints de diabète de type 2. Bien que la prévention soit au cœur désormais de la prise en charge médicale ou paramédicale, plus d’un Français sur deux n’a jamais réalisé de dépistage. Selon Santé Publique France, en 2023, les hospitalisations relatives aux complications chroniques du diabète sont très fréquentes notamment celles concernant les plaies du pied, les amputations, les infarctus ou les AVC.

Le suivi et la prise en charge infirmière, guidés par les recommandations de bonne pratique établis par la HAS ou la SFD, permettent de repérer précocement les facteurs de risques, d’accompagner le patient afin qu’il change ses habitudes de vie, de lui donner des conseils afin de se maintenir en santé, et enfin l’accompagner tout au long de son parcours de soins.

Ce programme de formation continue est appuyé sur le thème référencé S05-006 de l’appel à projet infirmiers 2026 du FIFPL.

RESULTATS : 26 répondants, 81% de satisfaction, 81% d’amélioration des pratiques

PUBLICS CONCERNÉS Infirmiers libéraux

PRE REQUIS Aucun

DUREES/MODALITES 14 heures de formation répartis en 2 jours consécutifs en présentiel ou classe virtuelle

DELAIS D'ACCÈS Les inscriptions sont possibles jusqu’à la veille de la formation en cas de financement individuel, 48h avant la formation en cas de financement collectif

ACCESSIBILITÉ Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter :
contact@isis-infirmiers.com

MÉTHODES ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Ce programme est composé de plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d’interpellation, des activités de synthèse et d’évaluation de la compréhension des notions abordées. Les méthodes seront adaptées à la modalité classe virtuelle.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme et un recueil de fiches pratiques.



METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de parcours, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation globale du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de chaque module et de l'ensemble du parcours, mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin du parcours (post test)

SPECIFICATIONS PARTICULIERES

Lorsque la formation est développée en classe virtuelle, elle est accessible via un ordinateur (PC ou Mac) ou une tablette. Elle nécessite une bonne connexion internet, et l'activation des fonctionnalités son et caméra.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un support technique est proposé et concerne uniquement les problématiques d'accès à la classe virtuelle ainsi que l'utilisation des fonctionnalités de l'environnement de formation.

La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Une infirmière libérale titulaire d'un DU de diabétologie ou médecin endocrinologue ou infirmière ayant une formation validante en ETP avec une expérience en structure ou réseau diabétologie.

OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme vise à permettre aux infirmières et infirmiers libéraux de renforcer leurs compétences relatives à la prise en charge des patients atteints de diabète de type 2.

Le programme permettra à chaque participant :

- D'actualiser leurs connaissances sur la pathologie diabétique et ses conséquences et sur les maladies associées.
- De comprendre la physiologie du diabète et ses traitements.
- De savoir réagir devant un malaise hypo ou hyperglycémique.
- De dispenser des soins infirmiers, préventifs, curatifs et adaptés à la personne diabétique.
- D'élaborer une démarche éducative du patient et de son entourage.
- De connaître les nouveaux dispositifs de mesure de la glycémie.



PROGRAMME

J1 matin Présentiel ou classe virtuelle	J1 après-midi Présentiel ou classe virtuelle
Introduction et présentation du programme et son déroulement Test de positionnement (pré test) <ul style="list-style-type: none">- Le contexte épidémiologique, l'enjeu de la prise en charge- Les comorbidités- Les complications chroniques- Focus sur le diabète de type 2 :<ul style="list-style-type: none">⇒ Physiopathologie⇒ Facteurs de risques⇒ Signes cliniques⇒ Stratégies thérapeutiques	<ul style="list-style-type: none">- Traitements médicamenteux : ADO, incrétines, insuline, les nouvelles molécules- Les malaises hypo et hyperglycémiques- Les complications aigues- Les traitements non médicamenteux :<ul style="list-style-type: none">⇒ Nutrition et activité physique
J2 matin Présentiel ou classe virtuelle	J2 après-midi Présentiel ou classe virtuelle
<ul style="list-style-type: none">- Surveillance clinique infirmière :<ul style="list-style-type: none">⇒ Examen clinique : recueil de données et examen physique⇒ Suivi infirmier hebdomadaire, mensuel, annuel⇒ Les soins infirmiers : mal perforant plantaire...⇒ Élimination des déchets	<ul style="list-style-type: none">- Surveillance quotidienne : les nouveaux dispositifs : free style libre- Démarche éducative<ul style="list-style-type: none">⇒ Modalités de mise en œuvre à domicile⇒ Création d'ateliers éducatifs <p>Evaluation des acquis (post test) Conclusion et clôture du programme.</p>