

## PROGRAMME DE FORMATION – E-LEARNING

# Dépistage et prévention de la iatrogénie médicamenteuse : le rôle infirmier – E-learning

Validité du programme : mars 2026 – décembre 2026

Périodicité de révision : annuelle ou selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 1 – mars 2026

### CONTEXTE ET BESOINS

La iatrogénie médicamenteuse entraîne chaque année, environ 10 000 décès et plus de 130 000 hospitalisations, dont une large part pourrait être évitée. Plusieurs publics sont particulièrement concernés : personnes atteintes de maladies chroniques, patients polymédiqués, personnes en situation de handicap, personnes fragilisées socialement ou cognitivement, enfants et adultes jeunes sous traitements complexes. La sécurisation des parcours nécessite un dépistage précoce des risques, un suivi régulier, une démarche préventive et éducative adaptée, et le respect strict des bonnes pratiques d'administration.

Les infirmières jouent un rôle central dans l'observation des effets indésirables, le repérage des signaux d'alerte et l'accompagnement à la prise médicamenteuse. La NGAP intègre d'ailleurs un acte dédié au suivi de la prise médicamenteuse à domicile, renforçant cette mission de prévention. La loi infirmière du 26 juin 2025 introduit quant à elle une contribution au processus de conciliation médicamenteuse, essentielle dans la prévention du risque iatrogénique.

Les infirmières contribuent ainsi à toutes les étapes du circuit du médicament et s'appuient sur les recommandations professionnelles pour garantir la sécurité des patients, quel que soit leur profil. Ce programme de formation continue est appuyé le thème référencé s-05-011 à l'appel à projet infirmiers 2026 du FIFPL.

RESULTATS : nouveau programme

PUBLICS CONCERNES Infirmiers DE

PRE REQUIS Aucun

DUREES/MODALITES 9h en e-learning. Période ouverte de formation : 2 mois. Une fois le programme terminé, les contenus restent accessibles durant toute la durée de la période ouverte de formation

DELAIS D'ACCES Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation pour un financement individuel et jusqu'à 48h avant la formation pour un financement collectif

ACCESSIBILITE Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : [contact@isis-infirmiers.com](mailto:contact@isis-infirmiers.com)

### METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs modules alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque module comporte des activités cognitives, des exercices d'entraînement, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

Les supports pédagogiques, téléchargeables au format numérique en fin de formation, comportent les messages clés de la formation et un recueil de fiches pratiques.

### METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, avec restitution immédiate des résultats individuels, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses argumentées sont apportées tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation global du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1<sup>er</sup> niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2<sup>ème</sup> niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test).

### SPECIFICATIONS TECHNIQUES ET MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT

La formation est accessible via une plateforme LMS, sur un ordinateur (PC ou Mac), une tablette ou un smartphone. Elle nécessite une bonne connexion internet et l'activation de la fonctionnalité son.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un forum pédagogique est accessible sur le LMS pendant toute la durée de la période ouverte de formation, animé par un formateur expert pour répondre aux questions individuelles et organiser les échanges asynchrones. Le formateur assure le suivi pédagogique tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

Un support technique est également proposé, assuré via le forum ou un bouton dédié. Il ne concerne que les problématiques d'accès à la formation, l'environnement de formation et l'accès aux contenus et supports pédagogiques. La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

### SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

### PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Un pharmacien et/ou une infirmière libérale ayant une expérience en formation des adultes (DU hygiène/qualité/GDR par ex)

### OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme vise à permettre d'améliorer le dépistage et la prévention de la iatrogénie médicamenteuse par l'infirmière.

Le programme permettra à chaque participant de :

- Comprendre ce qu'est la iatrogénie médicamenteuse, son impact et son importance en santé publique
- Identifier la fréquence, les facteurs de risques et les causes principales d'accidents iatrogènes
- Mettre en œuvre une politique de prévention du risque iatrogène à domicile : rôle infirmier
- Connaître les organismes impliqués dans la sécurité médicamenteuse et les obligations des professionnels de santé

## PROGRAMME

### **E-learning – 8 chapitres - Durée = 9h**

#### **Chapitre 1 : Introduction et pré test (20 mn)**

#### **Chapitre 2 : Etat des lieux des pratiques (45mn)**

- Etude de plusieurs cas cliniques et axes d'amélioration

#### **Chapitre 3 : Risque iatrogène (80mn)**

- Définition de la iatrogénie médicamenteuse
- Impact en termes de fréquence et de santé publique
- Populations les plus exposées
- Notion de risque évitable

#### **Chapitre 4 : Facteurs de risque et évènements iatrogènes (140mn)**

- Facteurs de risques liés aux patients et aux professionnels de santé
- Les critères de détection d'un évènement iatrogène
- Les principales causes d'accident iatrogène
- Les classes de médicaments les plus souvent en cause

#### **Chapitre 5 : Prévention du risque iatrogénique à domicile : le rôle infirmier (140mn)**

- Médicaments princeps et génériques
- L'évaluation clinique ciblée sur les risques iatrogènes
- La dépendance iatrogène
- Sécurisation du circuit du médicament à domicile
- Observance et accompagnement du patient
- Collaboration avec les médecins et les pharmaciens

#### **Chapitre 6 : Cadre réglementaire et obligations professionnelles (50mn)**

- Rôle et fonction des instances de pharmacovigilance
- Obligations légales des professionnels de santé
- Règles d'information et déclaration des incidents

#### **Chapitre 7 : Bilan des acquis et axes d'amélioration des pratiques : Evaluation continue de la qualité et de la sécurité des soins (45mn)**

Etude de plusieurs cas cliniques et plan d'amélioration des pratiques

#### **Chapitre 8 : Conclusion et post test (20 mn)**