

PROGRAMME DE FORMATION – PRESENTIEL OU CLASSE VIRTUELLE

L'exercice infirmier libéral : de l'installation à la fin d'activité

Validité du programme : janvier 2025 – décembre 2025

Périodicité de révision : annuelle selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 1 – février 2025

CONTEXTE ET BESOINS

L'exercice libéral attire environ 19% de la population infirmière en France, et ce sont majoritairement des femmes qui exercent ce métier. Mais l'installation est un parcours semé d'embûches, et l'activité est soumise à des règles professionnelles, à respecter dans un cadre législatif, réglementaire et déontologique complexe.

Exercer en libéral est nécessairement un travail collaboratif, entre infirmiers et professionnels de santé mais aussi avec les institutions et établissements de soins. L'enjeu est aussi d'adapter et d'améliorer sa pratique infirmière pour garantir des soins pertinents et de qualité tout en respectant la réglementation professionnelle. Développer son activité dans de bonnes conditions en s'engageant dans une démarche qualité, c'est être acteur de son entreprise libérale.

Enfin, anticiper la fin d'activité pour départ à la retraite ou cession de fonds libéral va permettre de clôturer cet exercice dans les meilleures conditions possibles.

Ce programme de formation continue est appuyé sur le thème référencé S05-025 de l'appel à projet infirmiers 2025 du FIFPL.

RESULTATS :

PUBLICS CONCERNES

Infirmiers libéraux

PRE REQUIS

Aucun

DUREES/MODALITES

2 jours (14 heures) de formation répartis en 2 jours consécutifs en présentiel ou classe virtuelle

DELAIS D'ACCES

Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

ACCESSIBILITE

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : Hélène Courant
helene.courant@isis-infirmiers.com

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé de plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées. Les méthodes seront adaptées à la modalité classe virtuelle.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme et un recueil de fiches pratiques.

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de parcours, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation globale du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de chaque module et de l'ensemble du parcours, mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin du parcours (post test)

SPECIFICATIONS PARTICULIERES

Lorsque la formation est développée en classe virtuelle, elle est accessible via un ordinateur (PC ou Mac) ou une tablette. Elle nécessite une bonne connexion internet, et l'activation des fonctionnalités son et caméra.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un support technique est proposé et concerne uniquement les problématiques d'accès à la classe virtuelle ainsi que l'utilisation des fonctionnalités de l'environnement de formation.

La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Infirmier.ère libéral.e conventionnée en exercice ou l'ayant quitté depuis moins de 2 ans, ayant plus de 6 ans d'exercice et ayant une expertise en formation d'adultes.

OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme vise à permettre aux infirmières et infirmiers libéraux de développer leur entreprise libérale dans de bonnes conditions, du début à la fin de l'exercice, en respectant le cadre législatif, réglementaire et déontologique, et en s'inscrivant dans une démarche d'amélioration continue de la qualité des soins.

Le programme permettra à chaque participant de :

- De connaître tous les champs de l'exercice libéral de la profession d'infirmière
- D'être acteur de leur entreprise libérale
- De respecter le cadre législatif, réglementaire et déontologique
- De développer leur activité dans de bonnes conditions
- De s'engager dans une démarche qualité

PROGRAMME

1^{ère} demi-journée – Durée = 3h30 Présentiel ou classe virtuelle	2^{ème} demi-journée – Durée = 3h30 Présentiel ou classe virtuelle
<p>Introduction et présentation du programme et son déroulement</p> <p>Test de positionnement (pré test)</p> <p>Bilan initial à l'appui d'une étude de cas</p> <p>Les champs de l'exercice libéral de la profession d'infirmière :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Les textes officiels de référence – Approche du droit infirmier – Les droits du patient <p>L'entreprise libérale</p> <ul style="list-style-type: none"> – Modalités d'installation – Obligations conventionnelles 	<p>L'entreprise libérale (suite)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Les différents modes d'exercice et contrats – Gestion de la fiscalité et de la comptabilité <p>Cadre législatif, réglementaire et déontologique</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rôles et missions des différentes tutelles et instances représentatives – Qualité des soins et règles professionnelles
3^{ème} demi-journée – Durée = 3h30 Présentiel ou classe virtuelle	4^{ème} demi-journée = 3h30 Présentiel ou classe virtuelle
<p>Cadre législatif, réglementaire et déontologique (suite)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Règles liées au local professionnel <p>Développement de l'activité</p> <ul style="list-style-type: none"> – Démarche professionnelle engagée – Collaboration avec les autres acteurs du domicile – Cessation d'activité provisoire ou définitive 	<p>La démarche qualité</p> <ul style="list-style-type: none"> – Plus-value de la démarche qualité – Les différents dispositifs de formation professionnelle <p>Evaluation des acquis (post test)</p> <p>Conclusion et clôture du programme.</p>