

PROGRAMME DE FORMATION – E-LEARNING

Les bilans de prévention : les clés pour votre nouveau rôle

Validité du programme : janvier 2025 – décembre 2025

Périodicité de révision : Annuelle selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 1 - janvier 2025

CONTEXTE ET BESOINS

De nombreuses pathologies chroniques pourraient être évitées ou retardées en agissant sur certains déterminants relevant d'habitudes ou d'hygiène de vie, ou en mettant en place des mesures préventives simples. Face à ce constat, le Ministère de la Santé a décidé de déployer un dispositif innovant de prévention dont l'objectif affiché est de « dépister pour orienter et prendre en charge ». Il s'agit de mettre en place des consultations préventives en ciblant dans un premier temps 4 tranches d'âge. Les effecteurs désignés de ces bilans sont notamment les infirmiers.

Ces temps d'échanges sur le thème de la prévention sont destinés aux assurés sociaux des tranches d'âge ciblées et les sujets à aborder sont vastes : alimentation, activité physique, sommeil, addictions, statut vaccinal, santé bucco-dentaire, dépistage des cancers, et bien d'autres encore en fonction des priorités de santé que le bénéficiaire choisira.

Les outils à utiliser dans le cadre de ce dispositif sont nombreux : autoquestionnaires, grilles d'évaluation spécifiques, fiches thématiques, plans personnalisés de prévention, intervention motivationnelle et techniques de communication adaptées.

Ce programme de formation continue est appuyé la référence S05-031 de l'appel à projet infirmiers 2025 du FIFPL.

RESULTATS :

Nouveau programme 2025

PUBLICS CONCERNES

Infirmiers

PRE REQUIS

Aucun

DUREES/MODALITES

6h en e-learning.

Période ouverte de formation : 2 mois. Une fois le programme terminé, les contenus restent accessibles durant toute la durée de la période ouverte de formation

DELAIS D'ACCES

Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

ACCESSIBILITE

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : Hélène Courant
helene.courant@isis-infirmiers.com

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs modules alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque module comporte des activités cognitives, des exercices d'entraînement, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

Les supports pédagogiques, téléchargeables au format numérique en fin de formation, comportent les messages clés de la formation et un recueil de fiches pratiques.

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, avec restitution immédiate des résultats individuels, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses argumentées sont apportées tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation global du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test).

Des évaluations intermédiaires sont prévues en fin de module afin de permettre à l'apprenant de vérifier sa compréhension des notions abordées dans le module, via la restitution immédiate des résultats individuels et des feed back.

SPECIFICATIONS TECHNIQUES ET MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT

La formation est accessible via une plateforme LMS, sur un ordinateur (PC ou Mac), une tablette ou un smartphone. Elle nécessite une bonne connexion internet et l'activation de la fonctionnalité son.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un forum pédagogique est accessible sur le LMS pendant toute la durée de la période ouverte de formation, animé par un formateur expert pour répondre aux questions individuelles et organiser les échanges asynchrones. Le formateur assure le suivi pédagogique tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

Un support technique est également proposé, assuré via le forum ou un bouton dédié. Il ne concerne que les problématiques d'accès à la formation, l'environnement de formation et l'accès aux contenus et supports pédagogiques. La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Une infirmière libérale en exercice ou l'ayant quitté depuis moins de 2 ans, ayant une parfaite connaissance de l'environnement conventionnel, experte en santé publique et éducation du patient/approche motivationnelle, et une expérience en formation d'adultes.

OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme vise à permettre aux infirmiers de réaliser des bilans de prévention en utilisant les outils spécifiques de ce dispositif, afin d'améliorer la santé de la population par la mise en place de mesures préventives.

La formation permettra à chaque participant de :

- Prendre connaissance du process et des outils constitutifs du bilan de prévention
- Co-construire avec les personnes cibles du bilan, un plan personnalisé de prévention
- Adopter une posture communicative adaptée lors de l'entretien du bilan de prévention

PROGRAMME

Introduction, présentation, test de positionnement = 15 mn

E-learning – 1 module - Durée = 1h30

Le process et les outils constitutifs du bilan

- Contexte et tranches d'âge cibles
- Les étapes du dispositif pour l'utilisateur
- Les professionnels concernés
- Modalités pour les IDE
- Les questionnaires et outils de dépistage
- Les thématiques à aborder selon les tranches d'âge
- Les étapes de la séance pour le professionnel effecteur

E-learning – 1 module – Durée = 2h

Le plan personnalisé de prévention

- Les personnes de 18 à 25 ans
- Les personnes de 45 à 50 ans
- Les personnes de 60 à 65 ans
- Les personnes de 70 à 75 ans

Etudes de 4 cas concrets

E-learning – 1 module – Durée = 2h

La posture communicative adaptée au bilan de prévention

- La communication
- Entretien motivationnel et intervention brève

Les ressources utiles

Conclusion et évaluation des acquis = 15 mn