

PROGRAMME DE FORMATION – E-LEARNING

Pathologies cardiaques : soins infirmiers et surveillance – E-learning

Validité du programme : février 2026 – décembre 2026

Périodicité de révision : annuelle ou selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 1 – février 2026

CONTEXTE ET BESOINS

En France, près de 20 millions de personnes sont à risque cardiovasculaire, incluant insuffisance cardiaque, maladies coronariennes, infarctus, hypertension, troubles du rythme et risque thromboembolique. Ces pathologies constituent une priorité nationale dans la Stratégie Nationale de Santé 2023-2033, en lien avec le PNRT et le PNNS. La Fédération Française de Cardiologie et la HAS soulignent l'importance d'améliorer leur prise en charge.

Les infirmiers jouent un rôle essentiel : surveillance clinique, observance médicamenteuse, sécurisation des anticoagulants et repérage précoce des signes de décompensation. Leur mission inclut aussi l'éducation thérapeutique : sevrage tabagique, alimentation, activité physique et contrôle tensionnel. Les évolutions de la NGAP renforcent ce rôle, notamment avec l'article 5 ter (PRADO CARDIO) et l'acte d'accompagnement à la prise médicamenteuse.

Face aux enjeux de santé publique et aux recommandations en évolution, la mise à jour des connaissances est indispensable pour garantir des soins à domicile de qualité, à la fois curatifs, préventifs et éducatifs.

Ce programme de formation continue est appuyé le thème référencé S05-031 à l'appel à projet infirmiers 2026 du FIFPL.

RESULTATS : nouveau programme

PUBLICS CONCERNES Infirmiers DE

PRE REQUIS Aucun

DUREES/MODALITES 12h en e-learning. Période ouverte de formation : 2 mois. Une fois le programme terminé, les contenus restent accessibles durant toute la durée de la période ouverte de formation

DELAIS D'ACCES Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation pour un financement individuel et jusqu'à 48h avant la formation pour un financement collectif

ACCESSIBILITE Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : contact@isis-infirmiers.com

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs modules alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque module comporte des activités cognitives, des exercices d'entraînement, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

Les supports pédagogiques, téléchargeables au format numérique en fin de formation, comportent les messages clés de la formation et un recueil de fiches pratiques.

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, avec restitution immédiate des résultats individuels, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses argumentées sont apportées tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation global du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test).

SPECIFICATIONS TECHNIQUES ET MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT

La formation est accessible via une plateforme LMS, sur un ordinateur (PC ou Mac), une tablette ou un smartphone. Elle nécessite une bonne connexion internet et l'activation de la fonctionnalité son.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un forum pédagogique est accessible sur le LMS pendant toute la durée de la période ouverte de formation, animé par un formateur expert pour répondre aux questions individuelles et organiser les échanges asynchrones. Le formateur assure le suivi pédagogique tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

Un support technique est également proposé, assuré via le forum ou un bouton dédié. Il ne concerne que les problématiques d'accès à la formation, l'environnement de formation et l'accès aux contenus et supports pédagogiques. La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Infirmière anesthésiste, formatrice, experte du thème, et formatrice expérimentée

OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme vise à permettre aux infirmières de renforcer la prise en charge des patients souffrant de pathologies cardiovasculaires, de sécuriser les parcours de soins notamment par le dépistage des risques liés aux anticoagulants, enfin de renforcer les compétences infirmières en matière d'éducation et de prévention afin de contribuer au contrôle des facteurs de risques.

Le programme permettra à chaque participant de :

- Comprendre l'enjeu de la prise en charge des maladies cardio-vasculaires
- Réactualiser ses connaissances relatives aux maladies cardio-vasculaires
- Identifier les grands axes de la stratégie thérapeutique des maladies cardio-vasculaires
- Renforcer ses compétences en matière de soins infirmiers curatifs, éducatifs et préventifs adaptés et pertinents auprès des patients atteints de maladies cardiovasculaires
- Situer sa place et son rôle dans le parcours de soins du patient atteint de pathologies cardio-vasculaires

PROGRAMME

E-learning – 9 chapitres/18 modules - Durée = 12h

Chapitre 1 : Introduction et pré test (15 mn)

Chapitre 2 : État des lieux des pratiques (45mn)

- Etude de plusieurs cas cliniques

Chapitre 3 : Enjeux de la prise en charge (40mn)

- Lois, programmes et plans gouvernementaux
- Soins infirmiers spécifiques aux MCV

Chapitre 4 : Les maladies cardiovasculaires (90mn)

- Physiopathologie
- Maladies prévalentes
- Facteurs de risques

Chapitre 5 : Stratégies thérapeutiques (210mn)

- Traitements médicamenteux
- Traitements non médicamenteux
- Bonnes pratiques relatives à l'administration médicamenteuse

Chapitre 6 : Bonnes pratiques de soins curatifs, éducatifs, préventifs (220mn)

- Prise en charge infirmière : consultation infirmière, raisonnement clinique et examen clinique, posture relationnelle et communication, surveillances et signes de décompensation, traçabilité
- Observance thérapeutique
- Nouveaux dispositifs de surveillance et télésanté
- Démarche éducative

Chapitre 7 : Parcours de soin (40mn)

- Champs de compétences des différents acteurs et mise en œuvre du plan personnalisé de soins
- Coordination du parcours de soins
- Outils de traçabilité et coordination

Chapitre 8 : Bilan des acquis (45mn)

- Etude de plusieurs cas cliniques et axes d'amélioration

Chapitre 9 : Conclusion et post test (15 mn)