

PROGRAMME DE FORMATION – E-LEARNING

Endométriose et pratiques IDEL : du repérage à l'accompagnement – E-learning

Validité du programme : février 2026 – décembre 2026

Périodicité de révision : annuelle ou selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 1 – février 2026

CONTEXTE ET BESOINS

Les infirmières sont des acteurs majeurs du premier recours : vaccination, bilan de prévention, soins infirmiers. Autant d'occasion de rencontrer de nombreuses femmes pouvant être, même sans le savoir, touchées par l'endométriose.

C'est pourquoi ces professionnelles occupent une place de premier choix dans le dépistage. Elles interviennent également pour les soins en lien avec l'assistance médicale à la procréation, conséquence d'une éventuelle infertilité liée à l'endométriose. Elles sont amenées à réaliser des soins infirmiers auprès de femmes touchées et sont plus que compétentes pour prendre en charge la douleur. Elles peuvent également orienter les patientes auprès des professionnels spécialisés, et enfin, participer activement à l'éducation thérapeutique des patientes.

Les actions sont multiples et couvrent ainsi un vaste champ. C'est la raison pour laquelle elles doivent se former afin d'incarner, elles aussi, « le réflexe endométriose » impulsé par la stratégie nationale de lutte contre l'endométriose.

Ce programme de formation continue est appuyé le thème référencé 05-031 à l'appel à projet infirmiers 2026 du FIFPL.

RESULTATS : nouveau programme

PUBLICS CONCERNES Infirmiers DE

PRE REQUIS Aucun

DUREES/MODALITES 12 h en e-learning. Période ouverte de formation : 2 mois. Une fois le programme terminé, les contenus restent accessibles durant toute la durée de la période ouverte de formation

DELAIS D'ACCES Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation pour un financement individuel et jusqu'à 48h avant la formation pour un financement collectif

ACCESSIBILITE Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : contact@isis-infirmiers.com

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs modules alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque module comporte des activités cognitives, des exercices d'entraînement, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

Les supports pédagogiques, téléchargeables au format numérique en fin de formation, comportent les messages clés de la formation et un recueil de fiches pratiques.

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, avec restitution immédiate des résultats individuels, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses argumentées sont apportées tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation global du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test).

SPECIFICATIONS TECHNIQUES ET MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT

La formation est accessible via une plateforme LMS, sur un ordinateur (PC ou Mac), une tablette ou un smartphone. Elle nécessite une bonne connexion internet et l'activation de la fonctionnalité son.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un forum pédagogique est accessible sur le LMS pendant toute la durée de la période ouverte de formation, animé par un formateur expert pour répondre aux questions individuelles et organiser les échanges asynchrones. Le formateur assure le suivi pédagogique tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

Un support technique est également proposé, assuré via le forum ou un bouton dédié. Il ne concerne que les problématiques d'accès à la formation, l'environnement de formation et l'accès aux contenus et supports pédagogiques. La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Médecin généraliste, titulaire d'un DIU de sexologie clinique et d'un DU de pratique de l'entretien motivationnel, membre de la filière régionale de soins EndoCentre, ayant une pratique régulière de la gynécologie médicale.

OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme vise à permettre d'accompagner les IDE dans l'évolution de leurs pratiques pour un meilleur dépistage de l'endométriose afin de réduire l'errance diagnostique et proposer une prise en charge globale, personnalisée et équitable sur tout le territoire national, et adaptée au niveau de la maladie

Le programme permettra à chaque participant de :

- Actualiser ses connaissances sur l'endométriose
- Renforcer ses compétences de dépistage et de prise en charge infirmière
- Renforcer ses compétences éducatives pour améliorer la prise en charge des patientes souffrant d'endométriose
- Participer activement à la coordination du parcours de soins des patientes

PROGRAMME

E-learning – 20 chapitres - Durée = 12h

Introduction et pré test (20mn)

Etat des lieux des pratiques (40mn)

- Etudes de cas cliniques

L'endométriose (140mn)

- Représentations individuelles et collectives
- Mesures de santé publique en matière de lutte contre l'endométriose
- Physiopathologie
- Démarche diagnostique
- Stratégies thérapeutiques

Endométriose et soins infirmiers (270mn)

- Prise en charge de la douleur
- Endométriose et qualité de vie
- Posture relationnelle
- Dépistage de l'endométriose
- Prise en charge de l'infertilité
- Consultation infirmière dans l'endométriose

Place de l'éducation thérapeutique dans la prise en charge de l'endométriose (130mn)

- Education thérapeutique et démarche éducative
- Entretien motivationnel
- Démarche éducative en pratique : outils et ressources

Coordination des parcours (60mn)

- Acteurs impliqués et filières régionales spécialisées
- Outils de coordination et de traçabilité

Mesure des acquis et axes d'amélioration (40mn)

- Etudes de cas cliniques

Conclusion et post test (20mn)