

PROGRAMME DE FORMATION – E-LEARNING

Repérage et prise en charge précoce du risque de perte d'autonomie - E-learning

Validité du programme : juin 2026 – décembre 2026

Périodicité de révision : annuelle ou selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 1 – juin 2026

CONTEXTE ET BESOINS

Le vieillissement croissant de la population est aujourd'hui une préoccupation à part entière, avec le double souhait de nos seniors de rester à leur domicile tout en gardant la meilleure qualité de vie possible. La prévention de la perte d'autonomie est donc un enjeu majeur de santé publique.

Les infirmiers libéraux suivent de nombreux patients de plus de 70 ans à domicile et parmi eux, certains présentent des risques de perte d'autonomie et des signes de fragilité. Il est alors capital de dépister ces risques et signes de fragilité pour mettre en place des actions préventives, éducatives, de suivi régulier pour corriger cet état et éviter le basculement vers la dépendance.

En outre, les infirmières participent largement aujourd'hui, au déploiement du programme ICOPE de l'OMS sur tout le territoire et sont donc des professionnels précieux dans le dépistage de la perte d'autonomie et du déclin cognitif.

Ils se doivent de se former et d'améliorer leurs pratiques de repérage, d'accompagnement et de suivi, afin de soutenir le maintien à domicile des personnes avec la meilleure qualité de vie possible.

Ce programme de formation continue est appuyé le thème référencé s-05-031 à l'appel à projet infirmiers 2026 du FIFPL.

RESULTATS : nouveau programme

PUBLICS CONCERNES Infirmiers DE

PRE REQUIS Aucun

DUREES/MODALITES 6h en e-learning. Période ouverte de formation : 2 mois. Une fois le programme terminé, les contenus restent accessibles durant toute la durée de la période ouverte de formation

DELAIS D'ACCES Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation pour un financement individuel et jusqu'à 48h avant la formation pour un financement collectif

ACCESSIBILITE Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter :
contact@isis-infirmiers.com

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs modules alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque module comporte des activités cognitives, des exercices d'entraînement, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

Les supports pédagogiques, téléchargeables au format numérique en fin de formation, comportent les messages clés de la formation et un recueil de fiches pratiques.

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, avec restitution immédiate des résultats individuels, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses argumentées sont apportées tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation global du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test).

SPECIFICATIONS TECHNIQUES ET MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT

La formation est accessible via une plateforme LMS, sur un ordinateur (PC ou Mac), une tablette ou un smartphone. Elle nécessite une bonne connexion internet et l'activation de la fonctionnalité son.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un forum pédagogique est accessible sur le LMS pendant toute la durée de la période ouverte de formation, animé par un formateur expert pour répondre aux questions individuelles et organiser les échanges asynchrones. Le formateur assure le suivi pédagogique tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

Un support technique est également proposé, assuré via le forum ou un bouton dédié. Il ne concerne que les problématiques d'accès à la formation, l'environnement de formation et l'accès aux contenus et supports pédagogiques. La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Infirmier libéral, clinicien, formateur, référent ICOPE, titulaire d'un DIU « Répit des aidants », d'un Certificat d'ETP (40h), et d'un Certificat d'Approfondissement à la Démarche Clinique Infirmière (160h)

OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme vise à permettre une meilleure pertinence des prises en soins infirmiers en intégrant une dimension prioritaire de repérage précoce du risque de perte d'autonomie, de prise en compte de l'altération des capacités fonctionnelles et de l'environnement du senior non dépendant, et de travail sur sa motivation, afin de contribuer au maintien de l'autonomie.

Le programme permettra à chaque participant :

- D'actualiser leurs connaissances sur le vieillissement et la perte d'autonomie
- De renforcer leurs compétences en matière de repérage précoce des risques de perte d'autonomie en considérant l'environnement
- De renforcer leurs compétences en matière de posture professionnelle pour favoriser la motivation du patient
- De situer leur place et leur rôle au sein d'une équipe pluriprofessionnelle

PROGRAMME

E-learning – 14 chapitres - Durée = 6h

Chapitre 1 : Introduction et pré test (20 mn)

Chapitre 2 : Etat des lieux des pratiques (60mn)

- Etude de plusieurs cas cliniques et axes d'amélioration

Chapitre 3 : Cadre législatif (10mn)

- Stratégie de santé publique et plans nationaux
- Programme ICOPE

Chapitre 4 : Vieillesse (20mn)

- Rappels physiologiques
- Principales pathologies et troubles associés
- Conséquences psychologiques et sociales

Chapitre 5 : Facteurs de risque de perte d'autonomie (50mn)

- Les risques de perte d'autonomie
- Fragilité et critères de Fried
- Repérage en ambulatoire
- Les risques liés à l'environnement

Chapitre 6 : Signes de déclin fonctionnel (30mn)

- Les différents signes de déclin fonctionnel à repérer
- Cas clinique

Chapitre 7 : Evaluation des risques (30mn)

- Les différents outils validés pour repérer les risques
- Cas clinique

Chapitre 8 : Communication adaptée (10mn)

- Recommandations HAS
- Relation d'aide et écoute active

Chapitre 9 : Entretien motivationnel (20mn)

- Les étapes de la conduite d'un entretien motivationnel
- Le modèle transthéorique du changement
- Techniques et mise en œuvre

Chapitre 10 : Aides et ressources (20mn)

- Les aides mobilisables pour prévenir ou prendre en charge la perte d'autonomie
- Les ressources : acteurs de la prévention, activités et outils en faveur du maintien de l'autonomie

Chapitre 11 : Suivi infirmier (10mn)

- Les plans de prévention, personnalisé de soins, programme ICOPE
- Soins infirmiers
- Dossier de soins et coordination

Chapitre 12 : Mesure des acquis et axes d'amélioration (60mn)

Etude de plusieurs cas cliniques et plan d'amélioration des pratiques

Chapitre 14 : Conclusion et post test (20 mn)