

## PROGRAMME DE FORMATION – E-LEARNING

### Repérage, accompagnement et prise en charge par l’infirmière – E-learning

Validité du programme : février 2026 – décembre 2026

Périodicité de révision : annuelle ou selon l’actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 1 – février 2026

#### CONTEXTE ET BESOINS

Les données françaises récentes (2023) montrent une progression marquée des problématiques de surpoids et d’obésité : près d’un adulte sur 2 est touché. Le surpoids, à sa suite l’obésité résultent de facteurs multiples et peuvent être pourvoyeurs de nombreuses pathologies chroniques. C’est pourquoi les politiques publiques se sont emparés du problème et en ont fait une priorité. Dans ce contexte, les professionnels de santé, dont les infirmières libérales, jouent un rôle clé dans la prévention, le dépistage et l’accompagnement personnalisé des patients. Cela implique une approche relationnelle et une évaluation multidimensionnelle très spécifique, ce qui nécessite une formation particulière.

Ce programme de formation continue est appuyé le thème référencé S05-031 à l’appel à projet infirmiers 2026 du FIFPL.

RESULTATS : nouveau programme

PUBLICS CONCERNES Infirmiers DE

PRE REQUIS Aucun

DUREES/MODALITES 7 h en e-learning. Période ouverte de formation : 2 mois. Une fois le programme terminé, les contenus restent accessibles durant toute la durée de la période ouverte de formation

DELAIS D’ACCES Les inscriptions sont possibles jusqu’à la veille de la formation pour un financement individuel et jusqu’à 48h avant la formation pour un financement collectif

ACCESSIBILITE Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : [contact@isis-infirmiers.com](mailto:contact@isis-infirmiers.com)

#### METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs modules alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque module comporte des activités cognitives, des exercices d’entraînement, des activités d’interpellation, des activités de synthèse et d’évaluation de la compréhension des notions abordées.

Les supports pédagogiques, téléchargeables au format numérique en fin de formation, comportent les messages clés de la formation et un recueil de fiches pratiques.

#### METHODES D’EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, avec restitution immédiate des résultats individuels, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses argumentées sont apportées tout au long du programme.

Le dispositif d’évaluation global du programme s’appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1<sup>er</sup> niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2<sup>ème</sup> niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test).

### SPECIFICATIONS TECHNIQUES ET MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT

La formation est accessible via une plateforme LMS, sur un ordinateur (PC ou Mac), une tablette ou un smartphone. Elle nécessite une bonne connexion internet et l'activation de la fonctionnalité son.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un forum pédagogique est accessible sur le LMS pendant toute la durée de la période ouverte de formation, animé par un formateur expert pour répondre aux questions individuelles et organiser les échanges asynchrones. Le formateur assure le suivi pédagogique tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

Un support technique est également proposé, assuré via le forum ou un bouton dédié. Il ne concerne que les problématiques d'accès à la formation, l'environnement de formation et l'accès aux contenus et supports pédagogiques. La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

### SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

### PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Une infirmière libérale, clinicienne, titulaire d'un DU Médecine de l'obésité.

### OBJECTIFS

L'objectif global de ce programme est d'améliorer le repérage et le dépistage du surpoids ainsi que l'accompagnement et la prise en charge par les infirmières chez l'adulte.

Les éléments de contenus suivants seront abordés :

- L'équilibre nutritionnel
- L'activité physique recommandée
- Facteurs favorisant le surpoids
- Risques physiopathologiques et impact psychologique du surpoids
- Repérage précoce
- Accompagnement et prise en charge des patients en surpoids avec évaluation de la situation et définition du plan d'actions
- Démarche éducative appliquée au surpoids

**PROGRAMME****E-learning – 7 chapitres - Durée = 7h****Chapitre 1 : Introduction et pré test (20mn)****Chapitre 2 État des lieux des pratiques (15mn)**

- Etude d'un cas clinique

**Chapitre 3 : Equilibre nutritionnel et surpoids (100mn)**

- Principes nutritionnels
- Recommandations en matière d'activité physique
- Facteurs favorisant le surpoids
- Risques physiopathologiques associés au surpoids
- Impact psychique du surpoids

**Chapitre 4 : Dépistage et repérage précoce, accompagnement et prise en charge des patients en surpoids (190mn)**

- Evaluation des habitudes alimentaires
- Evaluation du niveau d'activité physique
- Evaluation de la motivation du patient
- Plan d'action et de lutte contre le surpoids : le projet de soins et d'accompagnement
- Place et rôle infirmier dans l'accompagnement pluriprofessionnel

**Chapitre 5 : Education des patients en surpoids (60mn)**

- Les étapes de la démarche éducative
- Mise de la démarche

**Chapitre 6 : Bilan des acquis et amélioration des pratiques (15mn)**

- Etude d'un cas clinique et plan d'actions
- 

**Chapitre 7 : Conclusion et post test (20mn)**