

## PROGRAMME DE FORMATION – PRESENTIEL OU CLASSE VIRTUELLE

### Consultation infirmière : investir un nouveau rôle

Validité du programme : janvier 2026 – décembre 2026

Périodicité de révision : annuelle selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 1 – janvier 2026

#### **CONTEXTE ET BESOINS**

Les compétences infirmières n'ont de cesse d'évoluer depuis quelques années : la prescription, la couverture vaccinale, les bilans de prévention, et bien d'autres encore. La loi « infirmière » du 27 juin 2025 met en avant la Consultation infirmière avec pose de diagnostics infirmiers. Il est donc capital pour les infirmières et infirmiers libéraux d'acquérir des outils méthodologiques pour structurer leurs projets consultatifs et se préparer à remplir de nouvelles missions.

Ce programme actualisé a été conçu pour répondre aux nouveaux enjeux de la profession (réorganisation des cabinets libéraux), aux besoins populationnels avec des applications concrètes et immédiates.

Ce programme de formation continue est appuyé le thème référencé S05-057 à l'appel à projet infirmiers 202- du FIFPL.

#### **RESULTATS : nouveau programme 2026**

#### **PUBLICS CONCERNES** Infirmiers libéraux

#### **PRE REQUIS** Aucun

**DUREES/MODALITES** 4 jours (28 heures) de formation répartis en 2 modules s'étalant sur une durée de 2 mois environ, en présentiel ou classe virtuelle

**DELAIS D'ACCES** Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

**ACCESSIBILITE** Pour les personnes en situation de handicap, merci de nous contacter en nous précisant les éventuels besoins d'adaptation de la formation. Notre référente handicap se chargera de votre demande et sera votre interlocuteur privilégié. Courriel : [contact@isis-sante.fr](mailto:contact@isis-sante.fr)

#### **METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES**

Ce programme est composé plusieurs modules. Chaque module est découpé en séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées. Les méthodes seront adaptées à la modalité classe virtuelle.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme et un recueil de fiches pratiques.

#### **METHODES D'EVALUATION**

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de parcours, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation globale du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1<sup>er</sup> niveau : questionnaire à l'issue immédiate de chaque module et de l'ensemble du parcours, mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2<sup>ème</sup> niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin du parcours (post test)

### **SPECIFICATIONS PARTICULIERES**

Lorsque la formation est développée en classe virtuelle, elle est accessible via un ordinateur (PC ou Mac) ou une tablette. Elle nécessite une bonne connexion internet, et l'activation des fonctionnalités son et caméra.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un support technique est proposé et concerne uniquement les problématiques d'accès à la classe virtuelle ainsi que l'utilisation des fonctionnalités de l'environnement de formation.

La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

### **SESSIONS ET FINANCEMENTS**

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

### **PROFIL(S) FORMATEUR(S)**

Infirmier libéral et/ou clinicien, ayant une expérience avérée en tant qu'infirmier praticien et formateur, disposant d'une expérience de mise en œuvre de la consultation.

### **OBJECTIFS**

L'objectif général de ce programme vise à permettre aux infirmières et infirmiers libéraux d'élaborer et mettre en œuvre un projet consultatif structuré en lien avec les objectifs prioritaires de santé publique nationaux et territoriaux, que ce soit dans le domaine de la prévention et de l'éducation, ou bien dans le suivi des pathologies chroniques.

Le programme permettra à chaque participant de :

- Se projeter dans la consultation infirmière au regard du contexte et des enjeux de santé publique au plan national, territorial, local
- Mettre en œuvre la consultation infirmière via une démarche et un raisonnement cliniques structurés



## **PROGRAMME**

<b>Module 1 – Durée = 2 jours</b>	<b>Module 2 - Durée = 2 jours</b>
<b>Introduction et présentation du programme et son déroulement</b> <b>Test de positionnement (pré test)</b>	
<b>Cadre et enjeux de la consultation infirmière : construire son projet</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Place et rôle de l'IDE au regard des évolutions législatives et réglementaires</li><li>- Posture professionnelle et enjeux de santé publique</li><li>- Modèles de consultation</li><li>- Méthodologie de la consultation</li><li>- Exemples concrets d'actes consultatifs IDE</li><li>- Structuration du projet consultatif autour des résultats attendus</li><li>- Communication du projet consultatif dans le respect de la règlementation</li></ul>	<b>La consultation infirmière en pratique : posture consultative, outils diagnostiques et propositions thérapeutiques infirmières</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les théories en soins infirmiers</li><li>- La démarche diagnostique</li><li>- Prescriptions infirmières</li><li>- Supports et outils de consultation</li><li>- Collaboration et coordination avec les autres professionnels de santé</li><li>- Techniques de communication et posture consultative</li><li>- L'entretien thérapeutique infirmier personnalisé et structuré</li><li>- Construction du plan thérapeutique infirmiers</li><li>- Méthodologie de l'entretien</li></ul>
<b>Evaluation des acquis</b>	<b>Evaluation des acquis</b>
<b>Conclusion et clôture du module</b>	<b>Conclusion et clôture du programme</b>