

PROGRAMME DE FORMATION – PRESENTIEL OU CLASSE VIRTUELLE

Consultation infirmière : « rendez-vous prévention », suivi individualisé et missions de l'IDE référent(e)

Validité du programme : janvier 2025 – décembre 2025

Périodicité de révision : annuelle selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 1 – janvier 2025

CONTEXTE ET BESOINS

Les compétences infirmières n'ont cessé d'évoluer depuis quelques années : la prescription, la couverture vaccinale, les bilans de prévention, et bien d'autres encore. Le projet de loi « infirmière », actuellement en discussion à l'Assemblée nationale, met en avant la Consultation infirmière avec pose de diagnostics infirmiers. Il est donc capital pour les infirmières et infirmiers libéraux d'acquérir des outils méthodologiques pour structurer leurs projets consultatifs et se préparer à remplir de nouvelles missions.

Ce programme actualisé a été conçu pour répondre aux nouveaux enjeux de la profession (réorganisation des cabinets libéraux), aux besoins populationnels avec des applications concrètes et immédiates.

Une supervision optionnelle sera proposée à distance de la formation afin d'échanger sur le projet consultatif avec un formateur expert de la clinique infirmière et entre pairs.

Ce programme de formation continue est appuyé le thème référencé S05-057 à l'appel à projet infirmiers 2025 du FIFPL.

RESULTATS :

PUBLICS CONCERNES Infirmiers libéraux

PRE REQUIS Aucun

DUREES/MODALITES 9 jours (63 heures) de formation répartis en 4 modules s'étalant sur une durée de 6 mois environ en présentiel ou classe virtuelle

DELAIS D'ACCES Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

ACCESSIBILITE Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : Hélène Courant helene.courant@isis-infirmiers.com

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs modules. Chaque module est découpé en séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées. Les méthodes seront adaptées à la modalité classe virtuelle.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme et un recueil de fiches pratiques.

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de parcours, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation globale du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de chaque module et de l'ensemble du parcours, mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin du parcours (post test)

SPECIFICATIONS PARTICULIERES

Lorsque la formation est développée en classe virtuelle, elle est accessible via un ordinateur (PC ou Mac) ou une tablette. Elle nécessite une bonne connexion internet, et l'activation des fonctionnalités son et caméra.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un support technique est proposé et concerne uniquement les problématiques d'accès à la classe virtuelle ainsi que l'utilisation des fonctionnalités de l'environnement de formation.

La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Infirmier libéral et/ou clinicien, ayant une expérience avérée en tant qu'infirmier praticien et formateur, disposant d'une expérience de mise en œuvre de la consultation.

OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme vise à permettre aux infirmières et infirmiers libéraux d'élaborer et mettre en œuvre un projet consultatif structuré en lien avec les objectifs prioritaires de santé publique nationaux et territoriaux, que ce soit dans le domaine de la prévention et de l'éducation, ou bien dans le suivi des pathologies chroniques.

Le programme permettra à chaque participant de :

- Se projeter dans la consultation infirmière au regard du contexte et des enjeux de santé publique au plan national, territorial, local
- Mettre en œuvre la démarche clinique au sein de la consultation
- Mettre en œuvre, prescrire et suivre un plan thérapeutique infirmier
- Mesurer et communiquer son projet consultatif

PROGRAMME

Module 1 – Durée = 2 jours Présentiel ou classe virtuelle	Module 2 - Durée = 2 jours Présentiel ou classe virtuelle
Introduction et présentation du programme et son déroulement Test de positionnement (pré test) Posture consultative et outils diagnostiques <ul style="list-style-type: none"> - Actualités relatives à la profession : élargissement des compétences, notion d’infirmière référente, posture professionnelle - Notion de santé publique - Les process de consultations - Les mandats sociaux, responsabilité - Parcours consultatif et consultation unique - Les champs de la consultation - Orientation du projet consultatif individuel Evaluation des acquis	Posture consultative et outils diagnostiques <ul style="list-style-type: none"> - Prévention primaire, secondaire, tertiaire et quaternaire - Focus sur « Les rendez-vous de la prévention » - Les théories en soin infirmiers - Les étapes de la démarche diagnostique - Dossier consultatif, guidelines, échelles d’évaluation, questionnaire de prévention Evaluation des acquis
Module 3 - Durée = 3 jours Présentiel ou classe virtuelle	Module 4 - Durée = 2 jours Présentiel ou classe virtuelle
Posture consultative et propositions thérapeutiques infirmière <ul style="list-style-type: none"> - Modèle trans-théorique de Prochaska et Di Clémence - Interventions brèves en entretien motivationnel - Le concept de Carl Rogers, de Peplau - Les techniques de communication - Les concepts sous-jacents à la démarche éducative - L’entretien thérapeutique structuré - Les ressources du territoire - Les supports et outils - Suivi du patient et plan thérapeutique infirmier Evaluation des acquis	Valorisation et communication de son projet de consultation <ul style="list-style-type: none"> - Le modèle de Kirkpatrick et ses outils - Elaboration d’un plan d’évaluation du projet - Les différents niveaux de communication ciblée - Règles déontologiques - Outils papier et numériques - Présentation du projet consultatif Evaluation des acquis (post test) Conclusion et clôture du programme.

Un module optionnel de supervision à distance est proposé.