

## **PROGRAMME DE FORMATION – PRESENTIEL OU CLASSE VIRTUELLE**

### **Bilan de soins infirmiers**

Validité du programme : février 2026 – décembre 2026

Périodicité de révision : annuelle selon l'actualité règlementaire, professionnelle ou scientifique

Version 1 – février 2026

#### **CONTEXTE ET BESOINS**

Les soins infirmiers à domicile évoluent constamment, notamment au regard des patients dépendants. L'avenant n°6 est venu acter cette évolution en instaurant le dispositif du BSI, généralisé par la suite par l'avenant n°10 pour tous les patients dépendants quel que soit leur âge. Ce dispositif prévoit l'évaluation de la charge en soins via des outils validés, permettant de planifier un plan de soins personnalisé. Il valorise la démarche clinique infirmière. La saisie de cette démarche se réalise sur l'espace professionnel de chaque infirmière sur Ameli pro.

Il est donc capital pour les IDE de se former au raisonnement clinique et à la maîtrise des différentes rubriques du formulaire règlementaire afin d'être en mesure d'élaborer un BSI dans le respect des règles professionnelles et conventionnelles

Ce programme de formation continue est appuyé le thème référencé S05-063 à l'appel à projet infirmiers 2026 du FIFPL.

**RESULTATS** : nouveau programme

**PUBLICS CONCERNES** Infirmiers libéraux

**PRE REQUIS** Aucun

**DUREES/MODALITES** 12h en présentiel ou en classe virtuelle

**DELAIS D'ACCES** Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation pour un financement individuel, et 48h avant la formation pour un financement collectif

**ACCESSIBILITE** Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter :

[contact@isis-infirmiers.com](mailto:contact@isis-infirmiers.com)

#### **METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES**

Ce programme est composé plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées. Les méthodes seront adaptées à la modalité classe virtuelle.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme et un recueil de fiches pratiques.

#### **METHODES D'EVALUATION**

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation globale du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1<sup>er</sup> niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2<sup>ème</sup> niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test)

### **SPECIFICATIONS PARTICULIERES**

Lorsque la formation est développée en classe virtuelle, elle est accessible via un ordinateur (PC ou Mac) ou une tablette. Elle nécessite une bonne connexion internet, et l'activation des fonctionnalités son et caméra.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un support technique est proposé et concerne uniquement les problématiques d'accès à la classe virtuelle ainsi que l'utilisation des fonctionnalités de l'environnement de formation.

La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

### **SESSIONS ET FINANCEMENTS**

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

### **PROFIL(S) FORMATEUR(S)**

Une infirmière libérale conventionnée en exercice ou l'ayant quitté depuis moins de 2 ans, ayant plus de 6 ans d'exercice et ayant une expérience en formation d'adultes.

### **OBJECTIFS**

L'objectif général de ce programme vise à permettre aux infirmières de renforcer leurs connaissances et compétences relatives à l'élaboration d'un BSI dans le respect des règles professionnelles et conventionnelles.

Le programme permettra à chaque participant de :

- Apporter aux professionnels infirmiers les connaissances nécessaires à une utilisation optimale de l'outil BSI
- Savoir évaluer les besoins du patient en prenant en compte la personne dans sa globalité, son environnement (matériel et humain) et les différents risques auxquels elle est exposée
- Objectiver la dépendance des patients à l'aide des référentiels intégrés au BSI
- Savoir proposer des plans de soins (interventions infirmières) adaptés aux patients
- Savoir élaborer un BSI conforme aux exigences professionnelles et conventionnelles
- Assurer la coordination entre professionnels de santé

**PROGRAMME**

<b>1<sup>ère</sup> demi-journée – Durée = 3h</b> <b>Présentiel ou classe virtuelle</b>	<b>2<sup>ème</sup> demi-journée - Durée = 3h</b> <b>Présentiel ou classe virtuelle</b>
<p><b>Présentation du programme et son déroulement</b>  <b>Introduction et test de positionnement</b></p> <p><b>Le BSI et son utilisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectifs du BSI et enjeux de l'évaluation</li> <li>- Raisonnement clinique infirmier et BSI</li> <li>- Concepts d'appui du BSI</li> <li>- Modalités d'utilisation de l'outil en ligne de saisie du BSI (Ameli pro)</li> </ul> <p><b>Evaluation des besoins, risques, environnement du patient</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La dépendance</li> <li>- Composantes de l'évaluation globale du patient</li> <li>- Risques liés à l'âge et à la dépendance</li> </ul>	<p><b>Evaluation de la dépendance</b></p> <p>Les outils d'évaluation validés et intégrés au BSI  Leur utilisation</p> <p><b>Les plans de soins infirmiers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les différentes interventions du plan de soins par domaine</li> <li>- Focus sur les soins relationnels</li> <li>- Focus sur les soins éducatifs</li> </ul>
<b>3<sup>ème</sup> demi-journée - Durée = 3h</b> <b>Présentiel ou classe virtuelle</b>	<b>4<sup>ème</sup> demi-journée - Durée = 3h</b> <b>Présentiel ou classe virtuelle</b>
<p><b>Elaboration du BSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modalités pratiques</li> <li>- Déploiement du BSI</li> <li>- Cas cliniques : évaluation des besoins et élaboration du plan de soins</li> <li>- Jeux de rôles : entretien de recueil de données</li> </ul>	<p><b>Coordination entre professionnels de la prise en charge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Synthèse du BSI</li> <li>- Transmission et circuit des documents</li> <li>- Supports et outils de traçabilité et de coordination</li> <li>- Mises en situation sur l'outil Ameli Pro</li> </ul> <p><b>Bilan des acquis et axes d'amélioration</b>  <b>Post test : évaluation finale des acquis</b>  <b>Conclusion et clôture</b></p>