

PROGRAMME DE FORMATION – PRESENTIEL OU CLASSE VIRTUELLE

Télsanté et soins infirmiers

Validité du programme : février 2026 – décembre 2026

Périodicité de révision : annuelle selon l'actualité règlementaire, professionnelle ou scientifique

Version 1 – février 2026

CONTEXTE ET BESOINS

Les pratiques de soins en télsanté s'étendent dorénavant aux pratiques infirmières à domicile. En effet, celles-ci peuvent désormais sous conditions réaliser une diversité d'actes tels que le télésoin, la demande de télé-expertise, la contribution à un acte de téléconsultation. Il est donc important de bien calibrer cette pratique car elle nécessite un équipement spécifique, la vérification de l'éligibilité des patients et des situations concernées, et des conditions de réalisations particulières. L'avenant n°9 à la Convention Nationale organisant les rapports entre les infirmiers et l'assurance maladie, signé le 27 juillet 2022, vient appuyer une des priorités de « Ma santé 2022 », celle de déployer les pratiques du numérique en santé. Il est donc essentiel pour les infirmiers-ères de se former à ces pratiques. Ce programme de formation continue est appuyé le thème référencé 05-065 à l'appel à projet infirmiers 2026 du FIFPL.

RESULTATS : nouveau programme

PUBLICS CONCERNES Infirmiers libéraux

PRE REQUIS Aucun

DUREES/MODALITES 14h en présentiel ou en classe virtuelle

DELAIS D'ACCES Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation pour un financement individuel, et 48h avant la formation pour un financement collectif

ACCESSIBILITE Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : contact@isis-infirmiers.com

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées. Les méthodes seront adaptées à la modalité classe virtuelle. Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme et un recueil de fiches pratiques.

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation globale du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test)

SPECIFICATIONS PARTICULIERES

Lorsque la formation est développée en classe virtuelle, elle est accessible via un ordinateur (PC ou Mac) ou une tablette. Elle nécessite une bonne connexion internet, et l'activation des fonctionnalités son et caméra.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un support technique est proposé et concerne uniquement les problématiques d'accès à la classe virtuelle ainsi que l'utilisation des fonctionnalités de l'environnement de formation.

La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Infirmier-ère ayant une l'expérience de mise en œuvre d'actes de télésanté, formé-e à la thématique, formateur-trice expérimenté-e en formation des adultes

OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme vise à permettre d'accompagner les infirmières dans l'évolution de ses pratiques et de contribuer ainsi à la qualité, la pertinence et à la sécurité des soins impliquant des actes de télésanté.

Le programme permettra à chaque participant de :

- Maîtriser la réglementation et les bonnes pratiques en télésanté
- Pratiquer la télésanté en lien avec l'équipe de soin et l'utilisateur

PROGRAMME

1^{ère} demi-journée – Durée = 3h30 Présentiel ou classe virtuelle	2^{ème} demi-journée - Durée = 3h30 Présentiel ou classe virtuelle
Présentation du programme et son déroulement Introduction et test de positionnement Règlementation et bonnes pratiques <ul style="list-style-type: none"> - Cadre légal, réglementaire et conventionnel, éthique et déontologique - Les différents actes de télésanté - Rôles et responsabilités des différents acteurs 	Télésanté en pratique <ul style="list-style-type: none"> - Préparation du projet - Les outils adaptés - Bonnes pratiques liées aux actes de télésanté : recommandations HAS, dysfonctionnements et incidents
3^{ème} demi-journée - Durée = 3h30 Présentiel ou classe virtuelle	4^{ème} demi-journée - Durée = 3h30 Présentiel ou classe virtuelle
(suite) Télésanté en pratique <ul style="list-style-type: none"> - (suite) Bonnes pratiques liées aux actes de télésanté : cas d'application de télésoins et outils de traçabilité 	(suite) Télésanté en pratique <ul style="list-style-type: none"> - (suite) Bonnes pratiques liées aux actes de télésanté : cas d'application de télésoin, téléexpertise et d'accompagnement à la téléconsultation - Compétences cliniques et communicatives spécifiques au télésoin avec mises en situation Post test : évaluation finale des acquis Conclusion et clôture