

PROGRAMME DE FORMATION – E-LEARNING

Prise en charge de la douleur aiguë - E-learning

Validité du programme : juin 2026 – décembre 2026

Périodicité de révision : annuelle ou selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 1 – juin 2026

CONTEXTE ET BESOINS

La prise en charge de la douleur aiguë constitue une situation clinique fréquente en soins primaires et représente un enjeu majeur de qualité et de sécurité des soins.

Dans leur exercice quotidien, les infirmiers libéraux jouent un rôle déterminant dans le repérage de la douleur, son évaluation et sa réévaluation au cours du suivi des patients. Leur présence régulière au domicile permet d'observer l'évolution des symptômes, d'identifier les signes d'alerte et d'assurer la transmission d'informations pertinentes aux autres professionnels impliqués dans la prise en charge, notamment le médecin traitant ou les équipes hospitalières.

Cette action de formation s'inscrit dans ce contexte de pratique clinique en ville. Elle propose une actualisation des connaissances sur les mécanismes de la douleur aiguë, les différentes situations cliniques rencontrées en soins à domicile et les outils validés d'évaluation de la douleur, y compris chez les patients âgés ou présentant des difficultés de communication.

Ce programme de formation continue est appuyé le thème référencé s-05-067 à l'appel à projet infirmiers 2026 du FIFPL.

RESULTATS : nouveau programme

PUBLICS CONCERNES Infirmiers DE

PRE REQUIS Aucun

DUREES/MODALITES 6h en e-learning. Période ouverte de formation : 2 mois. Une fois le programme terminé, les contenus restent accessibles durant toute la durée de la période ouverte de formation

DELAIS D'ACCES Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation pour un financement individuel et jusqu'à 48h avant la formation pour un financement collectif

ACCESSIBILITE Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : contact@isis-infirmiers.com

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs modules alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque module comporte des activités cognitives, des exercices d'entraînement, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

Les supports pédagogiques, téléchargeables au format numérique en fin de formation, comportent les messages clés de la formation et un recueil de fiches pratiques.

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, avec restitution immédiate des résultats individuels, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses argumentées sont apportées tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation global du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test).

SPECIFICATIONS TECHNIQUES ET MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT

La formation est accessible via une plateforme LMS, sur un ordinateur (PC ou Mac), une tablette ou un smartphone. Elle nécessite une bonne connexion internet et l'activation de la fonctionnalité son.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un forum pédagogique est accessible sur le LMS pendant toute la durée de la période ouverte de formation, animé par un formateur expert pour répondre aux questions individuelles et organiser les échanges asynchrones. Le formateur assure le suivi pédagogique tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

Un support technique est également proposé, assuré via le forum ou un bouton dédié. Il ne concerne que les problématiques d'accès à la formation, l'environnement de formation et l'accès aux contenus et supports pédagogiques. La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Infirmier libéral, clinicien, formateur, titulaire d'un DIU relatif à la prise en charge de la douleur, praticien en consultation infirmière douleur

OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme vise à permettre d'améliorer la prise en charge de la douleur aiguë par la pertinence de l'évaluation et des actions infirmières.

Le programme permettra à chaque participant de :

- décrire les mécanismes physiopathologiques impliqués dans la douleur aiguë
- distinguer les différents types de douleurs aiguës rencontrées en pratique clinique
- mettre en œuvre une méthodologie structurée d'évaluation de la douleur aiguë et utiliser les outils d'évaluation adaptés
- mettre en œuvre les stratégies thérapeutiques de la douleur aiguë, médicamenteuses et non médicamenteuses, en fonction de la situation clinique
- intégrer les recommandations de bonnes pratiques relatives à la prise en charge de la douleur aiguë dans sa pratique professionnelle

PROGRAMME

E-learning – 14 chapitres - Durée = 6h

Chapitre 1 : Introduction et pré test (20 mn)

Chapitre 2 : Etat des lieux des pratiques (60mn)

- Etude de plusieurs cas cliniques et axes d'amélioration

Chapitre 3 : Cadre règlementaire et législatif (10mn)

- Stratégie de santé publique
- Aspects législatifs
- Champ de compétences IDE

Chapitre 4 : Physiopathologie (20mn)

- Définitions, différents types et composantes de la douleur
- Physiologie de la douleur
- Risque de chronicisation

Chapitre 5 : Evaluation de la douleur (20mn)

- Principes et objectifs de l'évaluation
- Raisonnement clinique infirmier et évaluation de la douleur
- Les outils de l'entretien clinique dans le champ de l'évaluation

Chapitre 6 : Les outils d'évaluation (20mn)

- Les recommandations de bonnes pratiques (HAS, SFAR)
- Les échelles d'évaluation validées, focus sur les outils spécifiques de la douleur neuropathique

Chapitre 7 : Choix de l'outil (20mn)

- Critères de choix
- Guide d'entretien, synthèse et traçabilité
- Cas clinique

Chapitre 8 : Traitements médicamenteux (20mn)

- Paliers de l'OMS et catégories d'antalgiques, spécificités de la douleur neuropathique
- Les différentes voies d'administration, focus les principes de mises en œuvre d'un traitement morphinique

Chapitre 9 : Effets secondaires des traitements (30mn)

- Effets secondaires, signes de surdosage, interactions médicamenteuses
- Surveillances infirmières

Chapitre 10 : Adaptation des traitements (30mn)

- Protocoles de prise en charge de la douleur aiguë et bonnes pratiques
- Rôle de l'IDE référent douleur

Chapitre 11 : Posture professionnelle (20mn)

- Recommandations de bonnes pratiques
- Posture relationnelle adaptée
- Démarche éducative
- Interventions infirmières relevant du rôle propre et techniques non médicamenteuses

Chapitre 12 : Place et rôle de l'IDE dans le parcours de soins (10mn)

- Parcours de soins et coordination
- Traçabilité et dossier de soins
- Structures ressources et orientation

Chapitre 13 : Bilan des acquis et axes d'amélioration des pratiques : (60mn)

Etude de plusieurs cas cliniques et plan d'amélioration des pratiques

Chapitre 14 : Conclusion et post test (20 mn)