

## PROGRAMME DE FORMATION – E-LEARNING

### Soins infirmiers : prise en charge dans le cadre de chirurgie ambulatoire ou RAAC – E-learning

Validité du programme : février 2026 – décembre 2026

Périodicité de révision : annuelle ou selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 1 – février 2026

#### CONTEXTE ET BESOINS

La chirurgie ambulatoire se développe depuis quelques années, à la faveur du virage ambulatoire impulsé par les politiques de santé publique, et dans sa lignée, les protocoles de Récupération Améliorée Après Chirurgie (RAAC). Parallèlement, l'usage de cathéter périmerveux s'étend au domicile, accompagné d'une modification des compétences de l'infirmière. L'avenant n°6 à la convention nationale des infirmiers libéraux accompagne cette évolution du système de santé en valorisant un nouveau rôle dans le domaine postopératoire pour les IDEL : la surveillance clinique et l'accompagnement postopératoire à domicile et les actes associés. Cette évolution implique des soins et surveillances spécifiques, ainsi qu'une éducation du patient et son entourage. Il est donc capital pour les IDE de se former pour sécuriser le retour des patients à domicile dans le cadre d'une chirurgie ambulatoire ou d'un protocole RAAC.

Ce programme de formation continue est appuyé le thème référencé 05-069 à l'appel à projet infirmiers 2026 du FIFPL.

RESULTATS : nouveau programme

PUBLICS CONCERNES Infirmiers DE

PRE REQUIS Aucun

DUREES/MODALITES 9h en e-learning. Période ouverte de formation : 2 mois. Une fois le programme terminé, les contenus restent accessibles durant toute la durée de la période ouverte de formation

DELAIS D'ACCES Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation pour un financement individuel et jusqu'à 48h avant la formation pour un financement collectif

ACCESSIBILITE Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : [contact@isis-infirmiers.com](mailto:contact@isis-infirmiers.com)

#### METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé plusieurs modules alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque module comporte des activités cognitives, des exercices d'entraînement, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées.

Les supports pédagogiques, téléchargeables au format numérique en fin de formation, comportent les messages clés de la formation et un recueil de fiches pratiques.

#### METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, avec restitution immédiate des résultats individuels, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses argumentées sont apportées tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation global du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1<sup>er</sup> niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2<sup>ème</sup> niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test).

### SPECIFICATIONS TECHNIQUES ET MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT

La formation est accessible via une plateforme LMS, sur un ordinateur (PC ou Mac), une tablette ou un smartphone. Elle nécessite une bonne connexion internet et l'activation de la fonctionnalité son.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un forum pédagogique est accessible sur le LMS pendant toute la durée de la période ouverte de formation, animé par un formateur expert pour répondre aux questions individuelles et organiser les échanges asynchrones. Le formateur assure le suivi pédagogique tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

Un support technique est également proposé, assuré via le forum ou un bouton dédié. Il ne concerne que les problématiques d'accès à la formation, l'environnement de formation et l'accès aux contenus et supports pédagogiques. La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

### SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

### PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Infirmière libérale ayant une expérience dans un service de chirurgie de 3 ans ou ayant participé à la mise en place de soins RAAC ou membre d'une Société scientifique en rapport avec la RAAC

### OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme vise à permettre aux infirmières d'actualiser les connaissances et renforcer les compétences des infirmiers libéraux sur la prise en charge des patients dans le cadre d'un parcours de chirurgie ambulatoire ou de protocole RAAC.

Le programme permettra à chaque participant de :

- Organiser le retour à domicile d'un patient en suite d'une chirurgie ambulatoire et de la RAAC
- Savoir réagir face aux risques post-opératoires par une connaissance des complications liées à l'anesthésie et à l'intervention chirurgicale pour savoir mieux les anticiper
- Connaître les bonnes pratiques en matière de soins, d'éducation et de surveillance infirmière des patients inclus dans un dispositif de chirurgie ambulatoire ou de RAAC
- S'approprier les outils pratiques visant à fluidifier la coordination de la prise en charge des patients entre les différents acteurs (IDEL/ IDE, chirurgiens, anesthésistes, établissements de santé)
- Identifier les incidents et évènements indésirables
- Évaluer en continu la qualité des soins et la sécurité des patients afin de permettre une amélioration des pratiques professionnelles des IDEL

## PROGRAMME

**E-learning – 9 chapitres/15 modules - Durée = 9h**

**Chapitre 1 : Introduction et pré test (30 mn)**

**Chapitre 2 : Etat des lieux des pratiques (60mn)**

- Etude de plusieurs cas cliniques et axes d'amélioration

**Chapitre 3 : Chirurgie ambulatoire et RAAC (60mn)**

- Contexte démographique, virage ambulatoire et chirurgie ambulatoire/RAAC
- Définition chirurgie ambulatoire/RAAC, recommandations, critères d'éligibilité
- Les étapes clés du parcours de chirurgie ambulatoire/RAAC

**Chapitre 4 : Risques et complications liés à l'anesthésie et à la chirurgie (60mn)**

- Risques liés à l'anesthésie générale et locorégionale, focus sur le cathéter périmerveux
- Risques liés à la chirurgie
- Conduites à tenir

**Chapitre 5 : Bonnes pratiques de soins, surveillance et éducation en postopératoire (200mn)**

- Soins et surveillances infirmières : signes d'alerte ; surveillances, raisonnement clinique, actes spécifiques de la NGAP, place de la télésanté
- Soins et surveillances spécifiques liés au cathéter périmerveux
- Place et rôle de l'IDE dans la prise en charge de la douleur postopératoire
- Soins éducatifs

**Chapitre 6 : Outils de coordination du parcours de chirurgie ambulatoire ou RAAC (20mn)**

- Organisation du retour à domicile
- Collaboration interprofessionnelle
- Traçabilité et transmissions : les outils spécifiques

**Chapitre 7 : Incidents et évènements indésirables (20mn)**

- Cadre
- Définition
- Procédure de déclaration

**Chapitre 8 : Bilan des acquis et axes d'amélioration des pratiques : Evaluation continue de la qualité et de la sécurité des soins (60mn)**

Etude de plusieurs cas cliniques et plan d'amélioration des pratiques

**Chapitre 9 : Conclusion et post test (30 mn)**