

**CONTEXTE ET BESOINS**

Au quotidien, les infirmiers sont confrontés à la problématique et les soins de plaies. Devant des dispositifs médicaux et des recommandations de bonnes pratiques qui évoluent continuellement, il est donc nécessaire de se former régulièrement en vue de sécuriser ses pratiques et d'améliorer les processus de prise en charge. Concrètement, les patients ont besoin d'une surveillance spécifique pour une meilleure cicatrisation contribuant à garantir leur qualité de vie.

Savoir évaluer et décrire une plaie, ses pourtours, est la première étape d'un soin de cicatrisation. Aussi, l'état nutritionnel, le niveau de douleur et/ou d'inconfort relatifs aux plaies chroniques et aux escarres sont à considérer et exigent des connaissances et des compétences multiples. Aussi, la démarche infirmière est donc multidimensionnelle.

Grâce au droit de prescription des dispositifs médicaux, les infirmiers ont toute autonomie dans le choix et la conduite du traitement adapté à chaque type de plaie. Aujourd'hui, l'avenant 6 de la convention nationale infirmière inscrit à sa nomenclature une nouvelle lettre clé permettant d'effectuer un bilan de plaie initial : AMI 11. L'avenant 9, précise quant à lui le suivi d'un pansement à distance (TMI 1,6). Il est, par conséquent, indispensable de maîtriser l'examen clinique spécifique dans le cadre de la cicatrisation (le recueil de données et évaluation clinique) de connaître chacune des classes de produits pour pansements mis sur le marché avec leur mode d'action, leurs indications.

Ce programme s'appuie sur le cahier des charges du thème référencé au FIFPL-Appel à projet Infirmier 2024 S05-044. Prise en charge des plaies chroniques.

**RESULTATS** : 1 répondant – 0% satisfaction globale – 100% amélioration des pratiques

**PUBLICS CONCERNES** Infirmier Diplômé d'État

**PRE REQUIS** Aucun

**DUREES/MODALITES** Présentiel ou classe virtuelle en 14 heures soit 2 jours consécutifs

**DELAIS D'ACCES** Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

**ACCESSIBILITE** Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter Hélène Courant [helene.courant@isis-infirmiers.com](mailto:helene.courant@isis-infirmiers.com)

**METHODES PEDAGOGIQUES**

L'interactivité est une dominante du programme. Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et actives : apports théoriques associant des explications et des démonstrations, débats avec réflexion régulée et partagée, questionnement structuré sur la thématique, quizz, jeu ludique, brainstorming, travaux de groupes, cas clinique, exercices à trous. Les méthodes seront adaptées à la modalité classe virtuelle le cas échéant.

**METHODES D'EVALUATION**

Un test de positionnement (pré-test) est réalisé en amont de la formation ainsi qu'un questionnaire portant sur les attentes et besoins individuels à des fins d'adaptation éventuelle du programme prévu.

L'atteinte des objectifs est vérifiée par le formateur en cours et en fin de formation : QCM, textes à trous, exercices, essentiel à retenir, études de cas, mises en situation et jeux de rôles, etc.

Le dispositif d'évaluation globale du programme de formation suit le modèle de Kirkpatrick :

- 1<sup>er</sup> niveau : questionnaire mesurant le niveau de satisfaction des participants.
- 2<sup>ème</sup> niveau : questionnaire mesurant les acquis à la suite de la formation (post-test).

Ce document est la propriété d'ISIS. Toute reproduction ou utilisation sans autorisation est strictement interdite.

- 3<sup>ème</sup> niveau : questionnaire mesurant les transferts des acquis et compétences en situation de travail.

### **PROFIL(S) FORMATEUR(S)**

Un(e) infirmier(e) libérale en activité titulaire du D.U. en plaies et cicatrisation, formé à la pédagogie spécifique liée à la modalité classe virtuelle.

### **OBJECTIFS**

#### **Objectifs de la formation**

- Actualiser ses connaissances relatives aux plaies chroniques
- Identifier les patients à risque et mettre en œuvre les soins de prévention
- Appréhender le rôle de la dénutrition
- Assurer le suivi des patients au travers du dossier de soins infirmiers
- Participer à l'éducation du malade et de l'entourage

#### **Compétences visées**

- Connaître le cadre réglementaire et législatif
- Respecter les règles de prescription infirmière
- Suivre les recommandations d'élimination des déchets
- Appliquer les règles conventionnelles de la NGAP relatives aux soins de plaies
- Réactualiser ses connaissances sur l'anatomie et la physiologie de la peau et les principes de cicatrisation
- S'approprier les recommandations de bonnes pratiques HAS dans la prise en charge des plaies chroniques
- Repérer les patients et situations à risque liés à la constitution d'une plaie
- Comprendre les notions relatives à l'asepsie et à l'hygiène
- Assimiler la notion de bactériologie notamment les termes de contamination, colonisation, infection
- Considérer le rôle de la dénutrition et de l'hydratation dans le processus cicatriciel
- Évaluer et prendre en charge la dénutrition
- Évaluer la situation globale du patient
- S'approprier les critères d'évaluation d'une plaie en utilisant des outils pertinents
- Connaître les modalités d'application du bilan initial de Plaie
- Appliquer des soins infirmiers locaux adaptés en respectant la mise en œuvre d'un protocole de soins
- Comprendre les indications et la classification des dispositifs médicaux
- Faire preuve de pertinence dans le choix du dispositif le plus adapté à la plaie et à son évolution
- Prendre en charge la douleur
- Respecter les directives d'élaboration, de mise à jour du dossier de soins infirmier
- Favoriser l'observance thérapeutique
- Prodiguer des conseils nutritionnels et des conseils d'hygiène de vie

**PROGRAMME**

1 <sup>ère</sup> demi-journée – Durée = 3h	2 <sup>ème</sup> demi-journée – Durée = 4h
<p><b>Introduction et présentation du programme</b></p> <p><b>Test de positionnement</b></p> <p><b>Contenu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bilan initial des pratiques et connaissances</li> <li>– Cadre règlementaire et législatif</li> <li>– La prescription infirmière</li> <li>– Élimination des déchets : DASRI</li> <li>– Les nouvelles lettres clés : avenant 6 et 9</li> <li>– Apports de connaissances sur la prise en charge des escarres, du pied diabétique et des ulcères de jambes</li> </ul>	<p><b>Contenu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Processus cicatriciel et rappels anatomophysiologiques</li> <li>– Les escarres</li> <li>– Le pied diabétique</li> <li>– Les ulcères : veineux, artériels, mixtes</li> <li>– Les recommandations de prise en charge</li> <li>– Les situations et patients à risques</li> <li>– Notions générales sur l’asepsie et l’hygiène</li> <li>– Notion de bactériologie : contamination, colonisation, infection</li> </ul>
3 <sup>ème</sup> demi-journée – Durée = 3h	4 <sup>ème</sup> demi-journée – Durée = 4h
<p><b>Contenu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rôle de la nutrition et de l’hydratation dans le processus cicatriciel</li> <li>– La dénutrition : définition, évaluation, prise en charge, mesures préventives</li> <li>– Analyse globale de la situation</li> <li>– Critères et outils d’évaluation d’une plaie</li> <li>– Focus sur le bilan initial de plaie (AMI 11)</li> <li>– Soins locaux et protocoles de soins</li> </ul>	<p><b>Contenu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Indications et classification des dispositifs médicaux</li> <li>– Choix du dispositif</li> <li>– Prise en charge de la douleur</li> <li>– Dossier de soins : élaboration, mise à jour</li> <li>– Observance thérapeutique</li> <li>– Démarche éducative du patient (et de son entourage)</li> <li>– Bilan final et amélioration de pratiques</li> </ul> <p><b>Conclusion et évaluation des acquis (post test)</b></p>